

中 華 民 國 師 資 培 育 統 計 年 報

**Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China**

民國111年
2022



**教育部
Ministry of Education**

中 華 民 國

師 資 培 育 統 計 年 報

**Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China**

民國 111 年
2022



教育部

Ministry of Education

目次

Contents

編輯說明 Prefatory Notes.....	ix
總述 Summary.....	1

壹、師資職前教育 Pre-service Teacher Education Programs

一、師資生職前教育階段現況 Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs.....	27
(一) 各師資類科招生之情況 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level.....	27
(二) 幼兒園師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program.....	29
(三) 國民小學師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program.....	30
(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program.....	31
(五) 特殊教育學校(班) 師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program.....	33
(六) 各師資類科在校師資生之情況 School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs by School Level.....	34
(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level.....	35
(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level.....	36
(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject.....	36
(十) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level.....	37
二、師資生教育實習現況 Profiles of Educational Internships.....	39
(一) 各師資類科與師資生來源之情況 Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source.....	40
(二) 幼兒園師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source.....	40
(三) 國民小學師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	40
(四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	41
(五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	44
(六) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	47
(七) 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況 Number of Educational Interns by School Level and School Location.....	48

貳、教師資格考試與教師甄選 Teacher Certification Examinations and Recruitment

三、教師資格考試現況 Profiles of Teacher Certification Exams.....	49
(一) 各師資類科之情況 Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level.....	49
(二) 幼兒園師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	50
(三) 國民小學師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	50
(四) 中等學校師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	51
(五) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	51
四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools.....	53
(一) 單教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	54
(二) 年齡層與教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level.....	55
(三) 幼兒園階段單科甄選之情況 Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	56
(四) 國民小學階段單科甄選之情況 Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	57
(五) 國民中學階段單科甄選之情況 Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	59
(六) 高級中等學校(共同學科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject.....	61
(七) 高級中等學校(職校群科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject.....	63
(八) 特殊教育學校單科甄選之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject.....	66
(九) 各教育階段教師甄選之情況 Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	67
(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level.....	68
(十一) 各教育階段雙語教學教師甄選之情況 Total Number of Bilingual Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	70

參、在職教師 In-Service Teachers

五、在職教師基本現況 Profiles of In-service Teachers.....	73
(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level.....	73
(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender.....	75
(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level.....	77
六、在職教師學歷現況 Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates.....	81

七、在職教師任教階段首登專長現況 Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise.....	83
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School.....	83
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location.....	84
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group.....	85
(四) 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group.....	85
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group.....	85
(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	86
(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	89
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group.....	95
八、在職教師總專長現況 Profiles of In-service Teachers' Total Expertise.....	97
(一) 總專長數與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School.....	97
(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location.....	98
(三) 總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group.....	99
(四) 幼教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group.....	99
(五) 國小總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group.....	100
(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	101
(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	106
(八) 特教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group.....	115
(九) 個人登記總專長之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise.....	116
(十) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels.....	117

肆、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses.....	119
(一) 發證年度與任職之情況 Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status.....	120

(二) 師資培育來源與任職之情況 Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status.....	121
(三) 國民中學學習領域專長與任職之情況 Number of Certified Teachers by Junior High School Domain Expertise and Employment Status.....	122
(四) 師資培育之大學與任職之情況 Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status.....	123
(五) 師資人員之職業狀況 The Statistics of Employment Status for Certified Teachers.....	126
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees.....	126
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract.....	127
(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years.....	128
(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years.....	129
(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years.....	130
十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 Profiles of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise.....	131
(一) 首登專長與任職之情況 Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status.....	131
(二) 幼教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status.....	132
(三) 國小首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	132
(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	133
(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	136
(六) 特教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses.....	141
(七) 首登專長與發證年度之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued.....	142
(八) 首登專長與年齡層之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Age Group.....	143
十一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994.....	145
(一) 總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status.....	145
(二) 幼教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status.....	146
(三) 國小總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	146
(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	147

(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	151
(六) 特教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status.....	159
(七) 總專長數與發證年度之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level.....	160
(八) 個人登記總專長之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise.....	161
(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels.....	162
(十) 原證書註記學科/領域/群科/特教次專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Sub-specialty for General Subjects and Vocational Subjects in Secondary Schools, and Special Education by Employment Status.....	163

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師 Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況 Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools.....	165
(一) 各教育階段之情況 Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level.....	165
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level.....	166
(三) 任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況 The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level.....	167
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location.....	168
(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location.....	169
(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location.....	170
(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location.....	178
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location.....	189
十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況 Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools...	191
(一) 年齡層與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level.....	192
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level.....	193
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise.....	195
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level.....	196
(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level.....	197

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School.....	198
(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School.....	210
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level.....	233

陸、教師在職進修 In-service Teacher Education

十四、辦理教師進修活動場次數量現況 Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions..... 237

(一) 教師進修活動辦理之情況 Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/ Institution at All School Level from Preschool to Secondary School.....	237
(二) 辦理學校/單位所屬縣市之情況 Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution.....	238
(三) 幼兒園所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool.....	239
(四) 國民小學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School..	240
(五) 國民中學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School.....	241
(六) 高級中等學校所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School.....	242
(七) 特殊教育學校所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School.....	243
(八) 師資培育大學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program.....	244
(九) 研習中心/組織所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution.....	245
(十) 法人及社教機構所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education.....	246
(十一) 其他單位所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/ Institution.....	247
(十二) 課程時間與辦理學校/單位之情況 Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution.....	248
(十三) 所屬縣市、辦理單位與進修階層之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Level.....	249
(十四) 所屬縣市、辦理單位與進修範疇之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Category.....	257

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況 Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools..... 265

(一) 所屬縣市與教育階段之情況 Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level.....	266
(二) 進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level.....	267

(三) 平均研習時數、教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group.....	273
(四) 年齡層、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour.....	281
(五) 所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour.....	284
(六) 教育階段、進修階層與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour.....	296
(七) 教育階段、進修範疇與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour.....	298

附錄 Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標 International Indicators of Teacher Education.....	301
(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country.....	301
(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country.....	302
(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country.....	303
(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country.....	304
(五) 各級教育生師比 The Faculty - Student Ratio by School Level and Country.....	305
(六) 教師每年教學週數 Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country.....	306
(七) 教師每年教學日數 Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country.....	307
(八) 教師每年淨教學時數 The Teaching Hours Per Year by School Level and Country.....	308
附錄二 師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education.....	309
(一) 師資培育法 Teacher Education Act.....	309
(二) 教師法 Teacher's Act.....	315
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules.....	326
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules.....	328
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University...	332
附錄三 師資培育之大學一覽表 A List of Universities with Teacher Education Programs.....	335
(一) 師範／教育大學 Normal/Education Universities.....	335
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education.....	338
(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers.....	341
附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別 Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group.....	345
(一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects.....	345
(二) 108 課程綱要現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guidelines of 12-Year Basic Education Subjects.....	348

(三) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects.....	349
(四) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group.....	355
附錄五 84-111 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2022.....	359
(一) 84-111 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2022.....	359
(二) 93-111 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2022.....	361
(三) 84-111 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2022.....	362
(四) 111 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2022.....	366
附錄六 83-111 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2022.....	369
(一) 83-111 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2022.....	369
(二) 101-111 學年度師資培育各類別公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2022.....	371
(三) 111 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2022.....	374
附錄七 111 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2022.....	375

編輯說明

Prefatory Notes

本年報自民國 94 年起，每年編印一期，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料(依階段、年齡、縣市、專長)，以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考。

一、統計範疇與資料來源

本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、教師資格考試與甄選及任職進修之師資培育歷程基本統計為主，其編輯方向及內容仍賡續 110 年版，分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格考試與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「陸、教師在職進修」等六個部分，資料來源係由下列各相關單位協助提供：

(一) 師資職前教育

1. 教育部師資培育統計定期填報系統(簡稱師培填報系統，國立高雄師範大學建置)，由各師資培育之大學於民國 112 年 3 月填報 111 年度資料。
2. 教育部全國教育實習資訊平臺(簡稱實習平臺，國立彰化師範大學建置，資料蒐集至 111 年度(110 學年度下學期與 111 學年度上學期))。

(二) 教師資格考試與教師甄選

1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫(簡稱教師資格考試資料庫，國立臺北教育大學建置)，資料蒐集至民國 111 年 6 月。
2. 縣市教師甄試調查網站(簡稱教甄填報網站，國立高雄師範大學建置)，由教育部國民及學前教育署(簡稱國教署)與各縣市政府教育局填報 111 年度公立學校教師甄選資料。
3. 北高兩市教師證資料及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(簡稱教師證資料庫，後者由國立臺灣師範大學建置)，資料

蒐集至民國 111 年 10 月)。

(三) 在職教師

1. 內政部戶役政資訊系統資料庫，因內政部於民國 111 年 12 月 26 日與民國 112 年 3 月 21 日先後修正公布《各機關申請提供戶籍資料及親等關聯資料辦法》、《各機關使用戶政資料管理規定製作指引》，修正範圍涵蓋資料收集、處理和保存等各個環節，本年報需進一步準備和調整，以確保符合最新法規之資料蒐集程序，故未能即時取得學歷註記資料。
2. 臺灣銀行公保部資料庫，資料蒐集至民國 111 年 11 月。
3. 教師證資料庫，資料蒐集至民國 111 年 10 月。
4. 公務人員退休撫卹基金管理委員會(簡稱公務人員退撫會)，資料蒐集至民國 111 年 10 月。
5. 國教署教保網，資料蒐集至民國 111 年 10 月。

(四) 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

1. 勞工保險局資料庫，資料蒐集至民國 111 年 10 月至 12 月。
2. 臺灣銀行公保部資料庫，資料蒐集至民國 111 年 10 月。
3. 教師證資料庫，資料蒐集至民國 111 年 10 月。
4. 公務人員退撫會，資料蒐集至民國 111 年 10 月。
5. 國教署教保網現職教師資料庫，資料蒐集至民國 111 年 10 月。

(五) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

1. 勞工保險局資料庫，資料蒐集至民國 111 年 10 月至 12 月。
2. 臺灣銀行公保部資料庫，資料蒐集至民國 111 年 10 月。
3. 教師證資料庫，資料蒐集至民國 111 年 10 月。
4. 公務人員退撫會，資料蒐集至民國 111 年 10 月。
5. 國教署教保網現職教師資料庫，資料蒐集至民國 111 年 10 月。

(六) 教師在職進修

1. 全國教師在職進修資訊網(簡稱進修網)，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
2. 新北市、臺北市、桃園市、臺南市、新竹市等即時資料互傳模式之縣市

教師進修系統，資料蒐集至民國 111 年 12 月。

3. 教育部資訊及科技教育司(簡稱資科司)教師e學院，資料蒐集至民國 111 年 10 月。
4. 資科司磨課師平臺，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
5. 教育部學生事務及特殊教育司(簡稱學務司)全國特殊教育資訊網，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
6. 教育部國教署教保網填報系統，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
7. 國家教育研究院研習及活動資訊網，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
8. 國家圖書館-國家圖書館遠距學園，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
9. 人事行政總處 e 等公務園+學習平臺，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
10. 客家委員會(簡稱客委會)哈客網，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
11. 文化部藝學網，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
12. 國家科學及技術委員會(簡稱國科會)科技大觀園，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
13. 財團法人國家實驗研究院-國家高速網路與計算中心知識大講堂，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
14. 臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大，資料蒐集至民國 111 年 12 月。
15. 高雄市政府公務人力發展中心，資料蒐集至民國 111 年 12 月。

(七) 附錄

1. 附錄一 各國之師資培育指標

- (1) Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) 網站，資料擷取日期為民國 112 年 1 月。
- (2) 教育部統計處教育統計指標之國際比較 111 年版，資料擷取日期為民國 111 年 10 月。

2. 附錄二 師資培育相關重要法規

全國法規資料庫，資料更新日期為民國 112 年 6 月。

3. 附錄三 師資培育之大學一覽表

教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 112 年 5 月。

4. 附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別
教育部統計處，資料更新日期為民國 111 年 11 月。
5. 附錄五 84-111 學年度各類師資培育核定招生名額
教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 112 年 5 月。
6. 附錄六 83-111 學年度師資培育公費學生核定名額
教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 112 年 5 月。
7. 附錄七 111 年度師資培育重要記事
教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 112 年 6 月。

二、資料彙整

(一) 架構圖



111 年師資統計年報資料彙整架構圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2022

(二) 資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「師資職前教育」、「教師資格考試與教師甄選」、「在職教師」、「依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「教師在職進修」等主題規劃呈現，各主題內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

1. 師資職前教育

Table1 Two-way Specification Table of Data Sources by Pre-service Teacher Education

資料來源 \ 章節內容	師資生職前教育階段現況	師資生教育實習現況
師培填報系統	◎	◎
實習平臺		◎

2. 教師資格考試與教師甄選

Table2 Two-way Specification Table of Data Sources by Teacher Certification Exams and Teacher Recruitment

資料來源 \ 章節內容	教師資格考試現況	公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況
教檢資料庫	◎	
教師證資料庫		◎
教甄填報網站資料庫		◎

3. 在職教師

Table3 Two-way Specification Table of Data Sources by In-service Teachers

資料來源 \ 章節內容	在職教師基本現況	在職教師學歷現況	在職教師任教階段首登專長現況	在職教師總專長與年齡現況
內政部戶役政資訊系統資料庫		—		
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎	◎
教師證資料庫	◎	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎	◎
公務人員退撫會資料庫	◎	◎	◎	◎

註：「—」表示未取得內政部學歷註記資料。

4. 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

Table4 Two-way Specification Table of Data Sources by Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

章節內容 資料來源	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局資料庫	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫會資料庫	◎	◎	◎

5. 公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

Table5 Two-way Specification Table of Data Sources by Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況
勞工保險局資料庫	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
教師證資料庫	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	
公務人員退撫會資料庫		◎

6. 教師在職進修

Table6 Two-way Specification Table of Data Sources by In-service Teacher Education

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
進修網資料庫	◎	◎
新北市、臺北市、桃園市、臺南市、新竹市等即時資料互傳模式之縣市教師進修系統資料庫	◎	◎
資科司教師e學院資料庫	◎	◎
資科司磨課師平臺資料庫	◎	◎
學務司全國特殊教育資訊網資料庫	◎	◎
教育部國教署教保網填報系統資料庫	◎	◎

(續下頁)

資料來源	章節內容	高級中等以下學校及幼兒園/單位 辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣 市教師參與進修活動時數現況
國家教育研究院研習及 活動資訊網資料庫		◎	◎
國家圖書館-國家圖書館 遠距學園資料庫		◎	◎
人事行政總處 e 等公務園 +學習平臺資料庫		◎	◎
客委會哈客網資料庫		◎	◎
文化部藝學網資料庫		◎	◎
國科會科技大觀園資料庫		◎	◎
國家高速網路與計算中 心知識大講堂資料庫		◎	◎
臺北市政府公務人員訓 練處-臺北 e 大資料庫		◎	◎
高雄市政府公務人力發 展中心資料庫		◎	◎

三、重要名詞定義

(一) 入學年度

係指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。

(二) 學年度

係指每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

(三) 年度

係指曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四) 師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學，以及國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等五校。
2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不包含師範/教育大學)經教育部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦

法》，報教育部核准設立師資培育中心(教育學程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不包含在內。

(五) 學士後教育學分班

係指依民國 111 年 6 月 16 日公布《師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點》及民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第八條之一規定辦理，以招收大學畢業具有學士以上學位者為限。

(六) 幼教專班

係指依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第二十四條、民國 111 年 6 月 29 日公布《教保服務人員條例》第九條、民國 107 年 4 月 2 日公布《幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程辦法》等相關規定所辦理幼兒園師資職前教育課程之教育專業課程，以招收於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者。

(七) 師資類科

係依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第七條規定，師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。

(八) 師資生

係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程與教育實習者。本年報各師資類科師資生之招生、實際參與教育實習及師資生來源意涵如下：

1. 師資生招生：係指幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數。
2. 師資生來源：細分為師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班與幼教專班。
3. 實際參與教育實習師資生：係指於民國 111 年 2 月、8 月(110 學年度下學期與 111 學年度上學期)實際參與教育實習之師資生。
4. 在校師資生：係指 111 學年度上學期(民國 111 年 8 月 1 日至民國 112 年 1 月 31 日)仍在校就學者，包含由他校移轉師資生資格者。

5. 111 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 112 年 3 月 1 日起上網填報之原始資料彙整。

(九) 身分別

係指各校於本年度經教育部核准招收各身分別之師資生，分類如下：

1. 一般生：係指依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者。
2. 一般生-原住民籍：係指依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者，惟師資生具有原住民籍身分。
3. 一般生-身心障礙：係指依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者，惟師資生持有身心障礙手冊/證明。
4. 中等閩南語文生：係指經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段閩南語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
5. 中等客家語文生：係指經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段客家語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
6. 中等原住民族語文生：係指經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段原住民族語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
7. 公費生：係指依《師資培育法》規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務，其身分別依教育部核定可區分為以下五類。
 - (1) 甲案一般公費生：係指經由各項升學管道取得公費師資生資格者(分發偏遠或特殊地區)，屬外加名額。

- (2) 甲案離島公費生：係指離島地區學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費師資生資格者，屬外加名額。
- (3) 甲案原民公費生：係指原住民籍學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費師資生資格者，屬外加名額。
- (4) 乙案學士公費生：係指大學部學生通過校內辦理公費師資生甄選錄取者。
- (5) 乙案碩博士公費生：係指碩士班與博士班學生通過校內辦理公費師資生甄選錄取者。
8. 身障生：係指持有身心障礙手冊/證明學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
9. 原民生：係指依《原住民族教育法》規定，具有原住民籍身分學生經各項升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者，或依《大學設立師資培育中心辦法》規定，以外加名額方式按一般錄取標準降低總分百分之二十五招收修習各師資類科教育學程原住民籍師資生。
10. 僑生：係指依《僑生回國就學及輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
11. 退伍軍人：係指依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
12. 派外人員子女：係指依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
13. 科技人才子女：係指依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
14. 蒙藏生：係指依《蒙藏學生升學優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
15. 港澳生：係指依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

16. 離島生：係指依《離島地區學生保送高級中等以上學校辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
17. 體育運動績優生：係指依《大學法》、《專科學校法》、《高級中等教育法》及《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
18. 師資不足類科師資生：係指經教育部評估中等學校各任教領域、群、科師資供需，如有不足，則以調控量核予各師資培育之大學師資培育學系或教育學程專責單位招收外加名額師資生者。
19. 外籍生：係指非本國籍學生依《外國學生來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
20. 防疫外加師資生：係指依教育部「大學申請入學因應疫情應變機制」防疫應變外加名額申請，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(十) 教師資格考試

依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第十條、第十三條及民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試。

其報考資格為具學士以上學位之中華民國國民、外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書，或中華民國國民依《師資培育法》第九條第一項規定取得修畢師資職前教育證明者，得依證明書或證明所載之師資類科別，報名參加教師資格考試，共分四類科：幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科。

「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》開始採用。

(十一) 公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選

係指國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園

依據現行《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校。

(十二) 教育階段

係指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園(含準公共化與非營利幼兒園)、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。本年報第十四章辦理教師進修活動場次數現況係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中等學校階段統計。

(十三) 在職教師

係指公私立高級中等以下及幼兒園領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制專任教師，其中特殊教育學校階段係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十四) 實際年齡

係以民國 111 年 10 月 31 日為計算基準日，如民國 69 年 10 月 31 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 42 年 0 個月，為 42 足歲者；民國 69 年 11 月 3 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 40 年又 11 個月，為 40 足歲者。

(十五) 平均年齡

係指以全國在職教師實際年齡計算而得之平均年齡值。

(十六) 首登專長

係指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目，以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。

第六章表三至表八、第七章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就

任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十七) 總專長

係指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。資料為一人一筆或一人多筆，本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1. 「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。
2. 「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長、國小教師加註自然專長等。
3. 「中等共同學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中等學校階段之共同學科科目等。
4. 「中等職校群科專長」包含所登記之專長科目為高級中等學校之職業學科與職業群科科目等。
5. 「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等。

(十八) 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員

係指民國 83 年 2 月 7 日公布《師資培育法》施行後，依該法規定領有合格教師證之師資人員，本年報 94、95 年版稱為「86 年起核證之師資人員」。

(十九) 師資儲備人員

係指已取得合格教師證，尚未成為公私立學校正式編制專任教師及公立學校代理教師者，又稱「儲備教師」，本年報計算至年滿 65 歲者。

(二十) 職業狀況-任教

係指依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職教師」與「公立學校代理教師」者。

(二十一) 職業狀況-就業

係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者為公務人員，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第 11 版(民國 110 年 1 月修訂)，包含「教育業」、「農、林、漁、牧業」、「礦業及土石採取業」、「製造業」、「營建工程業」、「批發及零售業」、「住宿及餐飲業」、「金融及保險業」、「專業、科學及技術服務業」、「電力及燃氣供應業」、「用水供應及污染整治業」、「出版影音及資通訊業」、「運輸及倉儲業」、「不動產業」、「支援服務業」、「公共行政及國防；強制性社會安全」、「醫療保健及社會工作服務業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「其他服務業」，惟無就業紀錄者則不列入統計範疇。

(二十二) 職業狀況-無就業紀錄

係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任軍人，以及就讀碩士與博士學位之全職學生等，惟全職學生不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十三) 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師

係指依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 111 年 5 月 27 日修正公布《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺之課務，且具有合格教師證書或資格者。

(二十四) 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師

係指公立高級中等以下學校及幼兒園教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十五) 公立高級中等以下學校及幼兒園留職停薪教師

係指公立高級中等以下學校及幼兒園教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准

予保留職缺及停止支薪者。

(二十六) 學科中心

係指民國 94 年至 96 年由國立臺灣師範大學規劃辦理之學科中心計畫；民國 97 年依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校；民國 102 年起，配合行政院組織改造，由教育部國教署接續工作圈及學科中心計畫行政督導；民國 105 年起，因應十二年國民基本教育實施，更名為「普通型高級中等學校課程推動工作圈」；民國 107 年 8 月起改由國立臺灣師範大學教育學系執行工作圈計畫業務，分為國立臺灣師範大學教育系之「專業培力組」與國立宜蘭高中之「行政協作組」，以協助推動高級中等學校課程發展與教學輔導機制；民國 110 年 8 月，教育部以行政協助方式委託國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心整合工作圈工作計畫執行。

(二十七) 法人及社教機構

係依民國 107 年 4 月 9 日修正公布《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法》第二條規定，各級政府、個人、法人或團體依《終身學習法》設立之公立及私立終身學習機構，申請開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。

(二十八) 研習中心/組織

係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在职進修研習之單位或場所(如國教署國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組」各領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

(二十九) 其他單位

係依各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十) 進修階層

係指教育部於 103 學年度推動中小學教師進修課程項目分類，依教師在职進修研習活動之課程階層內涵，區分為「第一階段基礎-瞭解熟悉」、「第二階

進階-應用分析」、「第三階領導-整合評價」、「第四階研發-創新推廣」。

1. 第一階基礎-瞭解熟悉：係指以知識獲取方面為主之研習課程。
2. 第二階進階-應用分析：係指以知識應用或分析方面為主之研習課程。
3. 第三階領導-整合評價：係指以知識整合或評價方面為主之研習課程。
4. 第四階研發-創新推廣：係指以知識創新或擴散方面為主之研習課程。

(三十一) 進修範疇

係指教育部於 103 學年度推動中小學教師進修課程項目分類，依教師在職進修研習活動之課程範疇內涵，區分為「課程、教學及評量」、「班級經營與輔導」、「專業發展與責任」、「新興教育政策」、「學校行政與領導」、「實用知能與生活素養」。

1. 課程、教學及評量：係指高級中等以下學校及幼兒園之學生身心發展與學習理論、課程發展與設計、教學原理與策略、教學評量、特殊教育理論與實務、課程綱要重大議題、其他新興議題等相關之研習課程。
2. 班級經營與輔導：係指高級中等以下學校及幼兒園之班級常規建立與維持、學生正向管教、學生輔導等相關之研習課程。
3. 專業發展與責任：係指高級中等以下學校及幼兒園之教學研究、教師專業發展評鑑、教師專業精神與態度等相關之研習課程。
4. 新興教育政策：係指十二年國民基本教育理念與實施策略、入學制度、身心障礙學生就學輔導、技職教育宣導政策等相關之研習課程。
5. 學校行政與領導：係指高級中等以下學校及幼兒園之教務、學生事務、總務、輔導、人事會計、圖書管理、友善校園、校園危機管理等相關之研習課程。
6. 實用知能與生活素養：係指高級中等以下學校及幼兒園教師個人學習相關之研習課程。

(三十二) 平均研習時數

係指以「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

四、其他統計說明

- (一) 公立高級中等以下及幼兒園教師甄選之「報考人次」統計係包含報考正式教師、代理代課教師與候用教師之甄選應試者等對象，而「錄取人次」則僅統計錄取正式教師者，故「錄取人次」為 0 係指教師甄選結果無錄取正式教師者。
- (二) 本年報第六章在職教師學歷現況統計囿於內政部修正各單位申請應用戶役政資料之程序與相關法令規定，以致未能即時取得學歷註記資料完成本章數據統計，有關幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校在職教師學歷現況統計數據，讀者可另行參閱教育部統計處發布之《中華民國教育統計》刊物，惟其統計條件、時間範圍等定義與本章有所不同。
- 俟學歷註記資料取得並完成本章在職教師學歷現況各表單數據統計，將旋即更新本章電子檔資料，屆時讀者可逕於教育部師資培育及藝術教育司網站「出版品」頁面，或全國教師在職進修資訊網站「統計專區」頁面瀏覽下載。
- (三) 全國教師在職進修資訊網各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上直接使用模式」、「後端傳報模式」與「資料庫對傳模式」三種模式：
1. 線上直接使用模式：係指於全國教師在職進修資訊網站直接登錄課程。
 2. 後端傳報模式：係指相關單位採上傳檔案 (Access、XML、Excel 格式) 方式，將教師研習資料上傳至全國教師在職進修資訊網後端資訊傳報平臺。
 3. 資料庫對傳模式：係指以縣市教師進修系統資料庫，對應全國教師在職進修資訊網資料庫，以 Server to Server 方式匯入教師進修檔案。
- (四) 本年報之數據統計可能受下列因素影響而產生誤差：
1. 本年報第一章至第二章為師資職前教育現況統計，其資料來源由各師資培育之大學填報而得，因目前未建置所有師資生完整名冊，故難以驗證各師資培育之大學所填報的師資生名單是否完整無誤。
 2. 本年報第四章為公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況統計，以公立學校辦理公開甄選資料為主，其資料來源由各縣市政府教育局處與

教育部國教署填報於一固定時間點填報而得，故無法即時將其他時間所辦理之甄選資料納入蒐集。

(五) 本年報 111 年版為最新統計數據資料，有關民國 110 年度之數據僅列出總數，其詳細資料請見 110 年版，凡歷年資料與前期內容不同者，悉以本期為準。

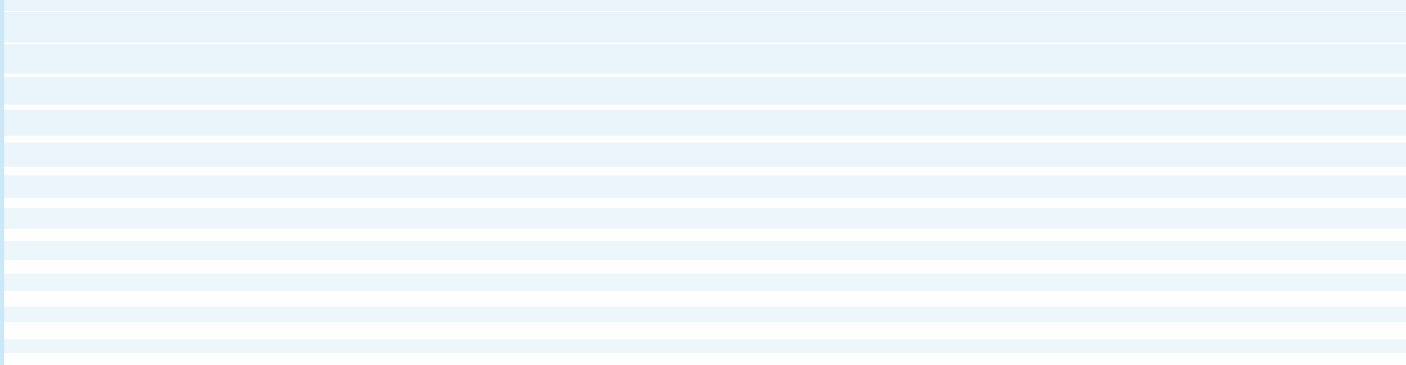
(六) 本年報內容所涉及之法令規章詳見《全國法規資料庫》網站 (<http://law.moj.gov.tw>) 及教育部主管法規查詢系統網站 (<http://edu.law.moe.gov.tw/>)。

(七) 本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。

(八) 其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

(本頁空白)

總 述



總 述

Summary

本年報總述第一節為師資培育發展歷程概述，主要介紹我國師資培育的發展；第二節為年報統計概述，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容重點整理呈現。

第一節 師資培育發展歷程概述

本節以師資職前教育制度變革、師資培育規劃與評鑑、教師在職進修制度建立、重要師資培育政策等分述，說明如下。

壹、師資職前教育制度變革

我國師資職前教育制度之變革，可由多元化師資培育模式、《師資培育法》修正重點、精進教師資格考試制度等方向來說明：

一、多元化師資培育模式

《師資培育法》於民國 83 年公布施行後，我國師資培育從一元化、計畫性、公費為主、分發制的師範教育改為多元化、儲備性、自費為主、甄選制的師資培育。

民國 91 年，再次修正該法條文內容，調整修業時間、實習及教師檢定制度及方式，並於民國 94 年首度辦理教師資格檢定考試。

民國 103 年，為因應幼托整合政策，修正《師資培育法》第 24 條，提供幼兒園教保服務人員在職進修師資職前教育課程管道，滿足幼兒園師資數量需求。

民國 106 年，《師資培育法》全文修正公布，自民國 107 年 2 月 1 日起調整教師資格考試與教育實習順序，推行先資格考試、後實習，藉此檢核適量優質師資生，落實教學及導師實習制度。

民國 108 年，修正《師資培育法》修正公布第 8-1 條，中央主管機關得視政策需要，協調師資培育之大學，招收具特定條件之大學畢業生，辦理師

資職前教育課程，以提供多元師資培育管道。

民國 109 年，因應《國家語言發展法》實施，採職前培育、學士後教育學分班及在職進修第二專長學分班等管道培育本土語文專長師資，並依該法授權訂定發布《高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法》、《高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法》、《高級中等以下學校及幼兒園原住民族語師資培育及聘用辦法》。

民國 110 年，修正發布《中華民國教師專業素養指引－師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》第 3 點，落實學生學習為中心 (learner-centered)、尊重多元差異、社會關懷及國際視野之培育制度，持續提升師資品質。

民國 111 年，修正發布《中華民國教師專業素養指引－師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》，調整雙語教學次專長修讀資格與明訂原住民族教育議題內容應包括「原住民族知識課程及文化學習活動」。

二、教師資格考試制度變革

民國 91 年，修正公布《師資培育法》將我國教師檢定制度及方式，由原本書面文件檢覈的檢定形式調整為實質的資格檢定，通過標準為應試科目總成績平均達 60 分，不得有二科分數未達到 50 分，且不得有一科為零。

民國 103 年，增加擬真情境題比重，以檢視教師所需的教育專業知能，增加分析、應用以及創造的情境題型，並強化試題分析和考題內容。同年起國民小學師資類科加考「數學能力測驗」一科，全面提升國民小學教師數學教學知能。

民國 106 年，《師資培育法》修正公布第 10 條規定，自民國 107 年 2 月 1 日起取得師資生資格者，必須先通過教師資格考試後，始得參加教育實習，教師資格檢定考試名稱修正為教師資格考試。

民國 107 年 2 月 1 日前(含)取得師資生資格者，可採用前述規定，或採用第二十一條規定辦理：未完成教育實習者於 6 年內得適用舊制度；已完成教育實習者於 10 年內得適用舊制度。

民國 109 年，因應民國 108 年 6 月 5 日修正公布《教師法》第 14 條相關規定，於 3 月修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》，明訂 10 項不得參加考試之情形。

同年 11 月，修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點》，將教師資格考試評量架構及考科內容配合修正以因應素養導向考科評量架構，並以師資類科為主要架構敘寫；新增綜合題型以符合素養導向試題之需求，並調整考科內容敘寫方式，以評量考生能否針對問題情境提出論述及見解，自 110 年度起適用。

有關教師資格考試制度調整前後，師資職前培育流程及其相異點之比較，如表 1 所示。

表 1-1 師資職前培育流程相異比較

Table 1-1 Comparison of Previous and Reformed Pre-service Teacher Education Programs

項目			說明		
《師資培育法》版本			民國 91 年修正	民國 106 年修正	
取得師資生資格			民國 92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生	民國 107 年 2 月 1 日《師資培育法》公告施行後取得師資生資格者	
修習師資職前教育	修課		修畢專門課程、教育專業課程、普通課程	修畢專門課程、教育專業課程、普通課程	
	教育實習	實習資格	取得學士學歷		
		實習期間	全時半年		
		實習身分	實習學生		
		實習津貼	無		
取得修畢師資職前教育證明書					
教師資格檢定	教師資格檢定/考試		參加教師資格檢定考試	參加教師資格考試	
	教育實習	實習階段		通過教師資格考試後	
		實習期間		全時半年	代理二年抵免實習
		實習身分		實習學生	實習學生
		實習津貼/薪資		無	主管機關規定
教師證書取得		教師資格檢定及格	實習成績及格	教師資格考試通過七年內，代理教師任教累計滿二學年且經評定成績及格	

貳、師資培育規劃與評鑑

本項分別由師範校院定位轉型發展、師資培育素質提升與師資培育評鑑等規劃措施加以說明。

一、師範校院定位轉型發展規劃

為提升師範校院辦學品質，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，以持續傳承師範校院優質師資培育典範，教育部於民國 95 年 2 月研訂完成《師資培育素質提升方案》，並修正公布《教育部推動師範大學及教育大學轉型發展補助要點》。

為提供師範/教育大學轉型發展之彈性，教育部於民國 99-100 年以《教育部補助國立大學健全發展計畫經費要點》作為補助之依據，其補助面向主要有二，第一係補助師範/教育大學推動《通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型計畫》，第二係補助學校推動《精緻師資培育機制實驗計畫》。

民國 105 年起，我國師範校院僅餘國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等五校。

二、師資培育素質提升規劃

教育部先後於民國 95 年 2 月發布《師資培育素質提升方案》和民國 98 年 9 月修正發布《中小學教師素質提升方案》，又續於民國 101 年 12 月發布《師資培育白皮書》，從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」4 大面向，擬定各項發展策略與行動方案，整全規劃辦理各級各類師資培育。

民國 106 年 1 月整併《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》及《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點》訂定《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》，於 106 學年度補助 31 校辦理精進師資培育之相關事項，全面提升師資培育之素質。

另為鼓勵師資培育之大學提升師資生素質，訂定《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》，自 102 學年度起，採分組方式補助辦理精進師資素質計畫。

三、師資培育評鑑

教育部於民國 91 年 4 月發布《大學校院教育學程評鑑作業要點》，民國 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》，此階段之評鑑實施方式以書面評鑑與實地訪評方式進行，評鑑結果則採等第制。

民國 94 年，第 1 週期評鑑作業主要目的在於協助受評師資類科達成發掘問題、引導方向、督促改進、輔導建議功能，並建立退場機制，至民國 97 年執行完成。

民國 95 年 5 月修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，民國 96 年 1 月再度修正發布該要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所納入評鑑之列。

民國 101 年，為精進評鑑制度，教育部根據前期評鑑實施成果，研修第 2 週期評鑑作業要點及規劃與實施計畫，採實地訪評方式，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」評定，評鑑作業則以「校」為單位，至民國 105 年執行完成。

民國 106 年，教育部發布修正《大學校院師資培育評鑑作業要點》，實施第 3 週期大學校院師資培育評鑑，依循評鑑簡化政策，朝減少評鑑項目指標、授權符合門檻條件之部分學校師資類科自我評鑑方向辦理。

民國 107 年至 112 年，正式實施第 3 週期評鑑，主要具有「簡化評鑑指標」、「授權符合門檻條件之部分學校師資類科辦理自我評鑑」二項特色，並發揮課程導引功能。

民國 111 年，教育部修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，明定新設師資類科評鑑機制，包括整體評鑑結果分為通過及追蹤評鑑、評鑑結果不得運用於調整師資培育名額之參考。

參、教師在職進修制度建立

本項由教師在職進修政策規劃及教師在職進修資訊交流平臺建構等層面，加以說明我國教師在職進修制度之建立與發展。

一、教師在職進修政策規劃

民國 97 年，教育部補助國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學等 3 校之進修學院推動中等學校教師在職進修，提供多元化進修管道。

民國 100 年，教育部規劃「師資培育與專業發展」之發展策略及行動方案，據此建立國民小學師資培育聯盟，以啟動「培育」與「致用」的合作循環機制。

民國 102 年，推動「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習」及《建置十二年國民基本教育學習支援系統與辦理中小學教師差異化教學增能方案》，以改變教師教學觀與落實教師專業發展政策理念。

民國 104 年，推動《教師合作問題解決能力教學提升計畫》，期能與國際接軌；推動「全國教師在職進修資訊網」課程欄位改版，以符應教師生涯發展，提升教師專業成長。

民國 105 年，公布《中華民國教師專業標準指引》，研擬各面向之教師專業標準及表現指標。另辦理提升教師適性教學素養與輔助平台建置計畫全國推廣應用工作坊，以增進教師「適性教學及相關數位科技教學」專業素養為主要目標。

民國 106 年，配合 108 學年度《十二年國民基本教育課程綱要》實施，辦理科技領域教師增能課程及開辦教師在職增能/第二專長學分班，推動《十二年國民基本教育【自然科學探究與實作】課程發展師資培訓平臺計畫》。同年 8 月修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》，以推動教師專業發展支持系統，並自 106 學年度起將《教師專業發展評鑑計畫》轉型為《教師專業發展實踐方案》。

民國 108 年，配合《十二年國民基本教育課程綱要》之實施，擴增科技

領域、本土語文及新住民語文職前師資培育，並修訂師資培育課程基準、完善教材教法相關資源，以及持續充實師資生與在職教師推動《十二年國民基本教育課程綱要》相關知能。

民國 109 年，因《教師法》第 33 條第 3 項已明定中央主管機關應規劃教師進修、研究等專業發展制度，並應就專業發展之方式、獎勵相關事項訂定辦法，爰修正公布《教師進修研究等專業發展辦法》，據以作為前揭教師專業發展事項辦理之法源依據，以鼓勵並支持教師專業發展。

二、建構教師在職進修資訊交流平臺

為提供全高級中等以下學校與幼兒園教師在職進修課程資訊、研習時數紀錄電子化及教師進修資料庫服務，以推廣教師專業進修業務，教育部於民國 92 年委由國立高雄師範大學建置「全國教師在職進修資訊網」（以下簡稱進修網）。

民國 108 年，為增進網站實用性與便利性，利用響應式網頁設計概念重新建構網站介面，並導入進修課程「收藏追蹤」功能，使教師在課務或學校教務之間能有緩衝時間彈性安排進修研習活動，讓教師在時間運用管理及教學專業成長方面更有效率。

民國 109 年，進修網配合教育部資訊安全管理與政策需求，於 7 月至 10 月參與多場資安相關會議；7 月至 9 月執行資安滲透測試程序，滲透測試結果為無可利用之弱點；11 月執行系統資安健診作業等項目，以確保全國教師個人進修研習 e 化資料安全無虞。

民國 110 年至 112 年，進修網邁入「資安精進期」，將持續配合各項資訊安全政策，採取分散式風險管理的概念，提供不間斷的穩務服務；為避免使用第三套件而產生資安風險，研習課程頁面全面改採用自建產生 QRcode 二維條碼。

肆、111 年度重要師資培育政策概述

本項茲就 111 年度重要師資培育相關政策內容加以說明：

一、修正《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》以提升師資生雙語教學能力及充裕原住民師資

教育部於民國 111 年 5 月修正發布主要重點為將雙語教學次專長修讀資格調整為取得師資生資格並具全民英檢中級初試（聽、讀）通過之英語能力，或應取得 CEFR 語言參考架構 B1 級以上之英語考試檢定及格證書，以利落實 2030 雙語國家政策之推動。

另明定各師資類科課程核心內容（素養一與素養三）及參考科目表《十二年國民基本教育課程綱要》有關原住民族教育議題，應包括原住民族知識課程及文化學習活動，供各師資培育之大學得視師資生修讀需求據以規劃課程，以培育相關師資。

二、推續推動多元培育國家語言師資以充裕本土語教學師資人力

為因應《國家語言發展法》第 9 條第 2 項規定，教育部已將「國家語言」列為《十二年國民基本教育課程綱要》之部定課程，並積極推動各項國家語言師資培育政策，於 111 學年度持續啟動師資職前培育，並提供多元培育管道，包括職前培育、學士後教育學分班、在職進修專長學分班等，以充裕國家語言師資，具體提升教學專業知能及本土語文（閩南語、客家語、原住民族語）能力。

三、擴大推動雙語教學師資培育以穩健我國雙語教學師資人才與提升雙語教學能力

教育部為穩健培育雙語教學人才，透過師資職前培育與在職進修等多元管道擴大培育雙語師資，於在師資職前培育方面，111 學年度共 17 所師資培育大學辦理雙語師資職前培育，截至 111 年底已累計 2,000 名以上師資生參與雙語教學師資培育行列；於中小學教師在職進修方面，則持續協調師資培育大學辦理「中小學雙語教學在職教師增能學分班」，累計已開辦 123 班次、有 3,000 名以上的中小學教師修讀該學分班。

四、因應教師教學本位進修需求辦理第二專長學分班及增能學分班，以提高教師專業素養

配合十二年國民基本教育之實施，以利落實中小學課程，協助教師具備教學相關專業知能，教育部補助師資培育之大學辦理教師專長增能學分班，111 年實際開辦科技領域增能及第二專長學分班，中等第二專長學分班如閩南語、客家語文、原住民語文、家政、健康教育、國中輔導、表演藝術、國中童軍及地球科學等班別，計有近千人次修讀。

另為提升幼兒園教師特殊教育專業知能，以因應教育現場融合教育之實務需求，首度開設幼兒園在職教師加註特殊教育次專長學分班，實際約達 200 人以上修讀。

五、持續辦理校長暨教師專業發展支持平臺，以強化推動教師專業發展支持系統

配合十二年國教課綱的推動，並依據教育部推動教師專業發展實踐方案與縣市教專中心業務運作需求，111 年持續精進及優化平臺各項功能，並提供教師專業發展資源，建置相關學習影片及檢核表件，增加教師資源取得便利性。

為落實《教師進修研究等專業發展辦法》之規定，教育部邀集專家學者、教育團體、教學現場校長及教師召開討論會議，並於 111 年委請國立臺灣師範大學辦理「再塑未來教師專業素養內涵之研究計畫」，關注我國未來教師專業素養能力，提供教師專業發展之資源支持與協助，以促進教師專業發展與教師自主專業成長。

六、評估規劃與發放教育實習獎助金，以鼓勵師資生參與教育實習及提升教育實習成效

教育部於民國 111 年 9 月宣布規劃「教育實習獎助金」，並編列於 111 年度預算，於民國 111 年 1 月起開始施行，以依《師資培育法》規定修習半年教育實習之師資生為對象，由師資培育大學將檢具當學期實際修習教育實習師資生名冊撥款轉付。

本項獎助金不論師資類別，每人每月均可領取 5000 元，並可申請最多 6 個月，藉此鼓勵師資生積極參與教育實習，並獎勵教學以提升教育實習成效。

第二節 年報統計概述

本節內容主要呈現 111 至 116 學年度國民小學一年級學生應入學人口數變化趨勢，以及 111 年之師資職前教育、教師資格考試與教師甄選、在職教師、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師與離退職教師、教師在職進修等現況，茲臚列如后。

壹、國民小學一年級學生應入學人口數變化趨勢

表 2-1 與圖 2-1 為 111 學年度國民小學一年級學生實際入學人數與 112-116 學年度應入學人數統計現況，由教育部統計處國民小學校別資料觀察國民小學一年級學生實際人數現況，111 學年總數為 206,591 人(如表 2-1)；另由內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料可得知，112-116 學年度國民小學一年級學生應入學人數，分別為 112 學年 199,414 人、113 學年 185,472 人、114 學年 177,385 人、115 學年 167,505 人、116 學年 158,964 人(如表 2-1、圖 2-1)。

就縣市端來看，因受少子女化現象影響，大部分縣市人口數呈現逐年續減的情況，111 學年度與 116 學年度比較，減少排名前 5 名縣市為臺南市、苗栗縣、基隆市、新竹市、嘉義市，其中以苗栗縣降幅 40.07% 為居冠、嘉義市 38.51% 次之。惟澎湖縣、金門縣、連江縣等離島縣市則是出現人口數成長之情形，以連江縣增幅 57.33% 居冠、澎湖縣 47.47% 次之。

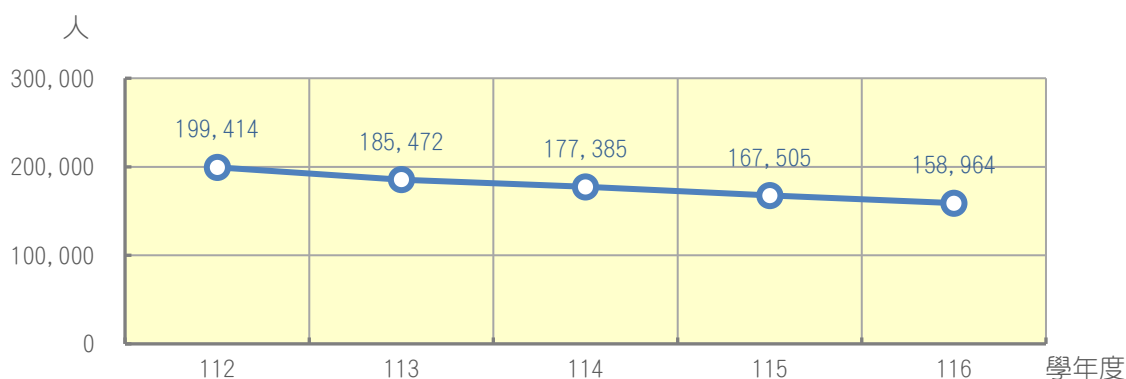


圖 2-1 112-116 學年度全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計

Figure 2-1 Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2023 to 2027

表 2-1 111-116 學年度全國各縣市國民小學一年級學生應入學人口變化趨勢情況

Table 2-1 Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2022 to 2027 by School Location

單位：人

縣市別	入學學年度/現齡					
	111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度	115 學年度	116 學年度
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
總計	206,591	199,414	185,472	177,385	167,505	158,964
新北市	35,163	32,071	29,602	28,603	27,425	25,938
臺北市	21,097	23,129	21,212	19,542	18,382	16,756
桃園市	23,063	22,774	21,416	20,926	20,128	19,434
臺中市	28,613	27,968	25,829	24,428	21,983	20,544
臺南市	16,150	15,237	14,163	13,264	12,093	10,857
高雄市	22,413	21,723	20,195	19,495	18,342	18,170
宜蘭縣	3,801	3,603	3,341	3,187	3,000	2,947
新竹縣	6,764	6,575	6,055	5,684	5,359	5,133
苗栗縣	4,867	4,308	3,917	3,498	3,198	2,917
彰化縣	10,415	10,327	9,659	9,617	9,791	10,011
南投縣	3,771	3,264	3,064	2,962	2,937	2,833
雲林縣	4,967	4,634	4,341	4,258	4,146	3,891
嘉義縣	2,920	2,737	2,513	2,593	2,696	2,614
屏東縣	5,924	5,613	5,205	5,066	4,684	4,473
臺東縣	1,684	1,581	1,572	1,429	1,439	1,337
花蓮縣	2,699	2,494	2,363	2,426	2,162	2,003
澎湖縣	592	801	775	796	866	873
基隆市	2,816	2,366	2,297	2,156	2,031	1,811
新竹市	5,605	5,007	4,804	4,467	4,197	3,834
嘉義市	2,555	2,219	2,169	1,980	1,677	1,571
金門縣	637	875	888	880	867	899
連江縣	75	108	92	128	102	118

資料來源：1. 教育部統計處 (<https://depart.moe.edu.tw/>) 之國民小學校別資料。2. 政府資料開放平臺 (<https://data.gov.tw/>) 之村里戶數、單一年齡人口資料。

註：111 學年度人數係教育部統計處統計之國民小學一年級學生實際人數；112-116 學年度人數係內政部村里戶數、單一年齡人口資料，以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級學生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

貳、各師資類科師資生核定與招生

本項包含各師資類科師資生核定與招生人數現況，茲分別說明如下。

111 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 9,524 人，實際招生人數總計為 8,257 人(如表 2-2、圖 2)。依「師資類科」區分，以中等學校師資類科實際學生數有 3,923 人最多；依「師資生來源」區分，以師資培育中心實際學生數 3,891 人最多。整體而言，以師資培育中心之中等學校師資類科實際學生數 2,510 人最多。

表 2-2 各師資類科招生之情況

Table 2-2 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人

師資類科	總計		師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
111 學年度	9,524	8,257	4,073	3,697	4,536	3,891	385	200	530	469
幼兒園	1,798	1,522	767	643	351	258	150	152	530	469
國民小學	2,374	2,155	1,272	1,189	992	949	110	17	—	—
中等學校	4,521	3,923	1,454	1,382	2,942	2,510	125	31	—	—
特殊教育 學校(班)	831	657	580	483	251	174	—	—	—	—

資料來源：各師資培育之大學於民國 112 年 3 月 1 日至 5 月 10 日填報而得。

- 註：1. 學士後教育學分班僅招收中等學校師資類科師資生，故幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示，
2. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示。

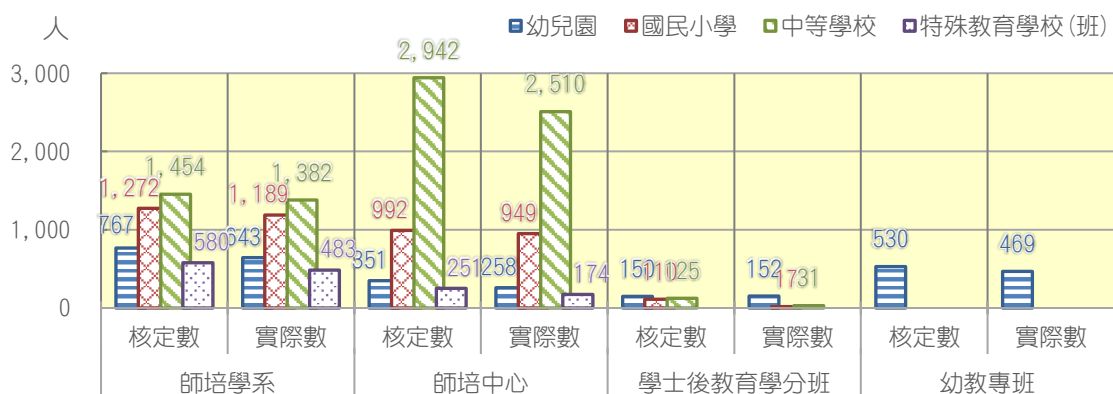


圖 2-2 各師資類科核定與實際招生人數分布

Figure 2-2 Number of Pre-service Teacher Education Students by Approved Enrollment and Actual Enrollment

參、教師資格考試與教師甄選

本單元主要呈現教師資格考試現況與公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，包含各師資類科師資生參加教師資格考試之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，分別說明如下。

一、教師資格考試現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試(以下簡稱本考試)依民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定：各類科各應試科目以一百分為滿分，其應試科目總成績平均滿六十分、應試科目不得有二科成績均未滿五十分、應試科目不得有一科成績為零分(缺考之科目以零分計算)，符合前述規定者，方為通過。

111 年度教師資格考試之應考人數為 9,542 人，到考人數為 8,874 人，通過人數為 5,505 人，通過率以到考人數計算，整體通過率為 62.04%，如表 2-3 所示。若以「師資類科」區分，通過人數以中等學校師資類科最多，通過率則皆以特殊教育學校(班)師資類科為最高。

表 2-3 各師資類科教師資格考試情況

Table 2-3 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
111 年度	9,542	8,874	5,505	62.04
幼兒園	2,250	2,034	733	36.04
國民小學	2,710	2,561	1,670	65.21
中等學校	3,860	3,590	2,567	71.50
特殊教育學校(班)	722	689	535	77.65

註：1. 「應考人數」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。

2. 「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者、其餘類科 4 科均不缺考者，並且扣除「不符暫准報名資格」者；111 年度缺考者計 668 人、不符暫准報名資格者 212 人。

3. 「通過人數」係指符合民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定者。

4. 「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100 計算。

5. 資料來源為教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫。

二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

111 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之教師甄選，單教育階段因教師甄選應試者不排除跨階段重複報考情況，故以「人次」為計算單位，計有 37,050 人次。

就單教育階段之報考人數來看，國民小學階段報考人數 14,136 人最多，而錄取人數亦以國民小學階段 3,654 人最多。就錄取率來看，整體錄取率為 14.97%，且以國民小學階段 25.85% 最高，如表 2-4 所示。

另配合 2030 雙語政策推動，各縣市辦理高級中等以下學校雙語教師甄選，以擴增雙語教學人力資源，本(111)年度增列雙語教師甄選現況統計表單，俾利瞭解各教育階段任教科別雙語教師報考與錄取情形，詳請參閱本年報第四章表(十一)。

表 2-4 單教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 2-4 Number of Attendance for Teacher Recruitment by School Level

單位：人、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考	錄取正式教師	
111 年度	37,050	5,546	14.97
幼兒園	4,164	637	15.30
國民小學	14,136	3,654	25.85
國民中學	7,026	486	6.92
高級中等學校(共同學科)	9,466	548	5.79
高級中等學校(職校群科)	1,761	218	12.38
特殊教育學校 (28 所獨立設置之特殊教育學校)	497	3	0.60

資料來源：由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 111 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得。
註：1. 111 年度甄選應試者人數共計 32,941 人，正式錄取者有 5,530 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 4,958 人、錄取兩次者有 516 人、錄取三次者有 53 人、錄取四次者有 3 人，整體錄取百分比為 16.79%。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故 111 年度之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。

肆、在職教師

本項主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段學校在職教師人數之情況、各教育階段學校在職教師之學歷現況等，茲分別說明如下。

111 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師為 182,737 人(如表 2-5)，較去年增加 1,362 人，主要集中於幼兒園與國民小學階段，而國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教階段之在職教師人數則是較去年減少之情況。

就各教育階段在職教師人數而言，仍以國民小學 85,612 人為數最多，占全體在職教師總數 46.85%；高級中等學校 42,726 人為次之，占全體在職教師總數 23.38%。

依任教學學校公私立別區分，於公立學校任教者共有 164,279 人，較去年增加 2,039 人，其中以國民小學在職教師 84,067 人最多，占全體國民小學在職教師總數的 98.20%；於私立學校任教者計有 18,458 人，較去年減少 677 人，以高級中等學校在職教師 11,034 人最多，占全體高級中等學校在職教師總數的 25.83%。此外，矯正學校皆為公立學校，故占全體矯正學校在職教師總數比率均為 100%。

表 2-5 在職教師教育階段人數情況

Table 2-5 Number of In-service Teachers by Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	總計		公立學校		私立學校	
	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
111 年度	182,737	100.00	164,279	89.90	18,458	10.10
幼兒園	13,292	7.27	7,785	58.57	5,507	41.43
國民小學	85,612	46.85	84,067	98.20	1,545	1.80
國民中學	39,544	21.64	39,186	99.09	358	0.91
高級中等學校	42,726	23.38	31,692	74.17	11,034	25.83
特殊教育學校	1,438	0.79	1,424	99.03	14	0.97
矯正學校	125	0.07	125	100.00	—	—

註：1. 在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「—」係指沒有該教育階段之私立學校。

伍、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

本項就依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員的首登專長與任職現況，包含各師資類科師資人員首登專長分布，及師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制、其他行業職缺等，茲分別說明如下。

一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，所培育與核證之師資人員總數累計至今共有 221,636 人，其中於學校擔任在職教師者為 125,252 人，於公立學校擔任合格代理教師者為 22,924 人，師資儲備人員為 73,460 人，整體師資人員之任教率為 66.86%。

進一步依師資人員核證首登專長區分，以中等共同學科專長的人數 88,045 人為最多(如表 2-6、圖 2-3)；且任教教師(在職教師與公立學校代理教師)以中等共同學科首登專長 59,193 人為最多；而任教率以特教專長 80.08% 最高。

表 2-6 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 2-6 Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教		任教率	師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師		
111 年度	221,636	125,252	22,924	66.86	73,460
幼教專長	20,630	9,031	3,096	58.78	8,503
國小專長	81,290	48,123	7,719	68.69	25,448
中等共同學科專長	88,045	50,257	8,936	67.23	28,852
中等職校群科專長	15,612	7,029	1,125	52.23	7,458
特教專長	16,059	10,812	2,048	80.08	3,199

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理教師者，以及師資儲備人員未擔任教職者。

2. 「在職教師」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 師資儲備人員未包含年滿 66 歲以上者。

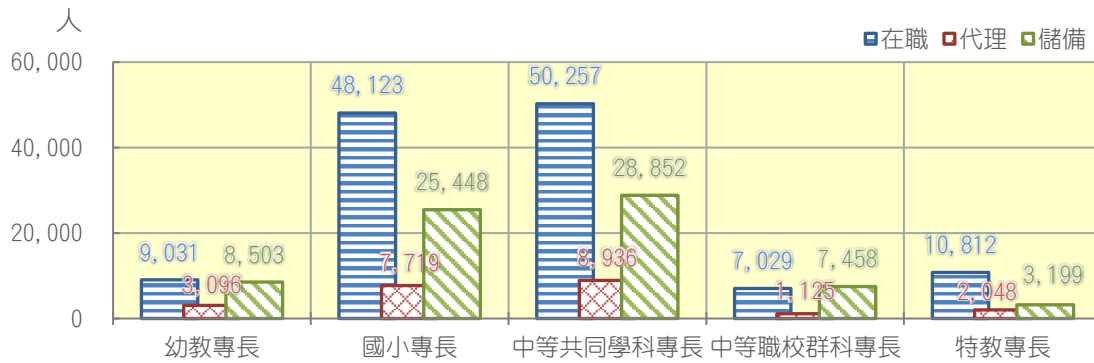


圖 2-3 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布

Figure 2-3 Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

二、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員累計至今有 221,636 人，在職教師為 125,252 人，公立學校合格代理教師為 22,924 人，而師資儲備人員中，具公務機關正式編制員工身分者為 8,186 人、任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者為 39,380 人；而無就業紀錄者為 25,894 人（如表 2-7、圖 2-4），整體師資人員進入職場就業者（在職教師、公立學校代理教師、公務機關正式編制、公務機關非編制及其他行業）總計 195,742 人，其就業率為 88.32%。

表 2-7 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 2-7 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

單位：人、%

111 年度	任教		師資儲備人員			
	在職教師 ^(註1)	公立學校代理教師	就業			無就業紀錄 ^(註2)
			公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業		
總計	221,636	125,252	22,924	8,186	39,380	25,894
百分比	100.00	56.51	10.34	3.69	17.77	11.68

註：1. 在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 無就業紀錄係指於公保和勞保系統中查無就業投保紀錄者，包含於國內外就學與升學者、從事無償勞動者、擔任軍人者等。

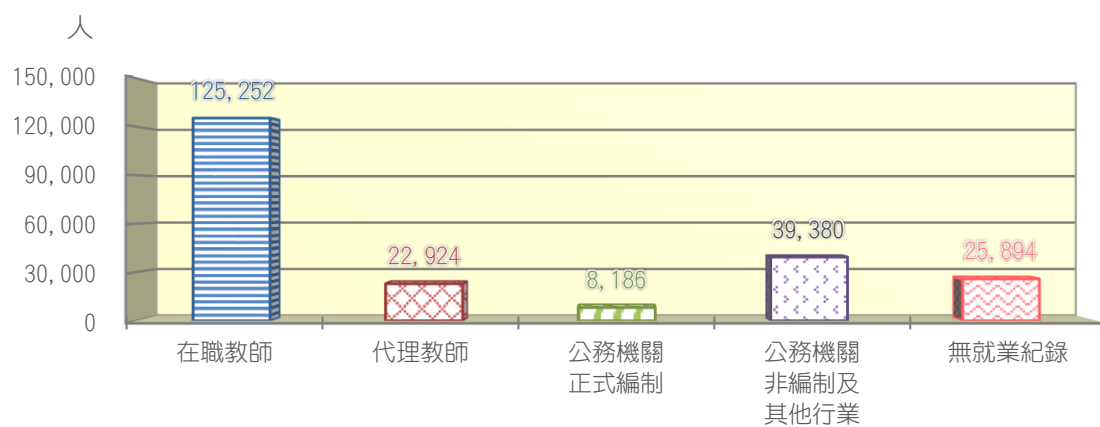


圖 2-4 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 2-4 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師、離退職與留職停薪教師

本項以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理教師與離退職、留職停薪教師為主要對象，分別就兩者在各教育階段之人數分布與百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

111 年公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師為 23,893 人，占全體公立學校在職教師總人數 188,172 人(參閱表 10 備註說明)的比率為 12.70%。其中，以幼兒園 3,262 人占該教育階段公立學校在職教師總人數 11,047 人的比率 29.53%最高(如表 2-8、圖 2-5)。

表 2-8 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師情況

Table 2-8 Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools
單位:人

111 年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理教師人數	23,893	3,262	10,150	5,464	4,784	209	24
公立學校在職教師人數	164,279	7,785	84,067	39,186	31,692	1,424	125
全體公立學校在職教師總人數	188,172	11,047	94,217	44,650	36,476	1,633	149
百分比	12.70	29.53	10.77	12.24	13.12	12.80	16.11

註：1.「全體公立學校在職教師」係包含 111 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師(參閱本年報第六章)及合格代理教師。

2.「百分比」係指公立學校合格代理教師占全體公立學校在職教師總人數之比率，以「公立學校合格代理教師人數」除以「全體公立學校在職教師總人數」再乘以 100 計算而得。

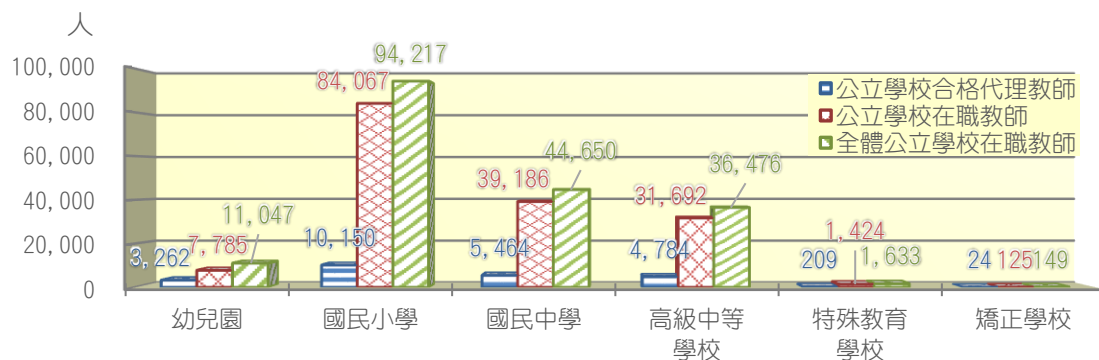


圖 2-5 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師人數分布

Figure2-5 Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

111 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師總計 3,772 人，以國民小學教育階段 2,124 人最多。從年齡層來看，以 50-54 歲教師計 1,482 人最多，占全體離退職與留職停薪教師的 39.29%。整體而言，以國民小學階段 50-54 歲退休教師 916 人為最多(如表 2-9 和圖 2-6)。

表 2-9 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況

Table 2-9 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

單位:人

年齡層	總計	百分比	教育階段								
			幼兒園			國民小學			國民中學		
			離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	3,772	100.00	8	59	2	94	1,994	36	47	781	32
22-29	16	0.42	3	0	0	5	0	1	2	0	1
30-34	26	0.69	1	0	0	8	0	3	3	0	1
35-39	37	0.98	0	0	0	3	0	8	3	0	7
40-44	54	1.43	1	0	1	13	0	3	11	1	8
45-49	116	3.08	2	1	1	28	23	8	14	11	11
50-54	1,482	39.29	0	15	0	26	916	8	9	298	3
55-59	1,328	35.21	1	23	0	9	737	4	3	304	0
60 以上	713	18.90	0	20	0	2	318	1	2	167	1

表 2-9 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況(續完)

Table 2-9 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level (cont.1)

單位:人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	41	615	26	3	26	2	1	5	0
22-29	3	0	0	0	0	0	1	0	0
30-34	4	0	4	1	0	1	0	0	0
35-39	10	0	4	1	0	1	0	0	0
40-44	8	0	7	1	0	0	0	0	0
45-49	4	6	6	0	1	0	0	0	0
50-54	8	191	4	0	4	0	0	0	0
55-59	2	231	0	0	13	0	0	1	0
60 以上	2	187	1	0	8	0	0	4	0

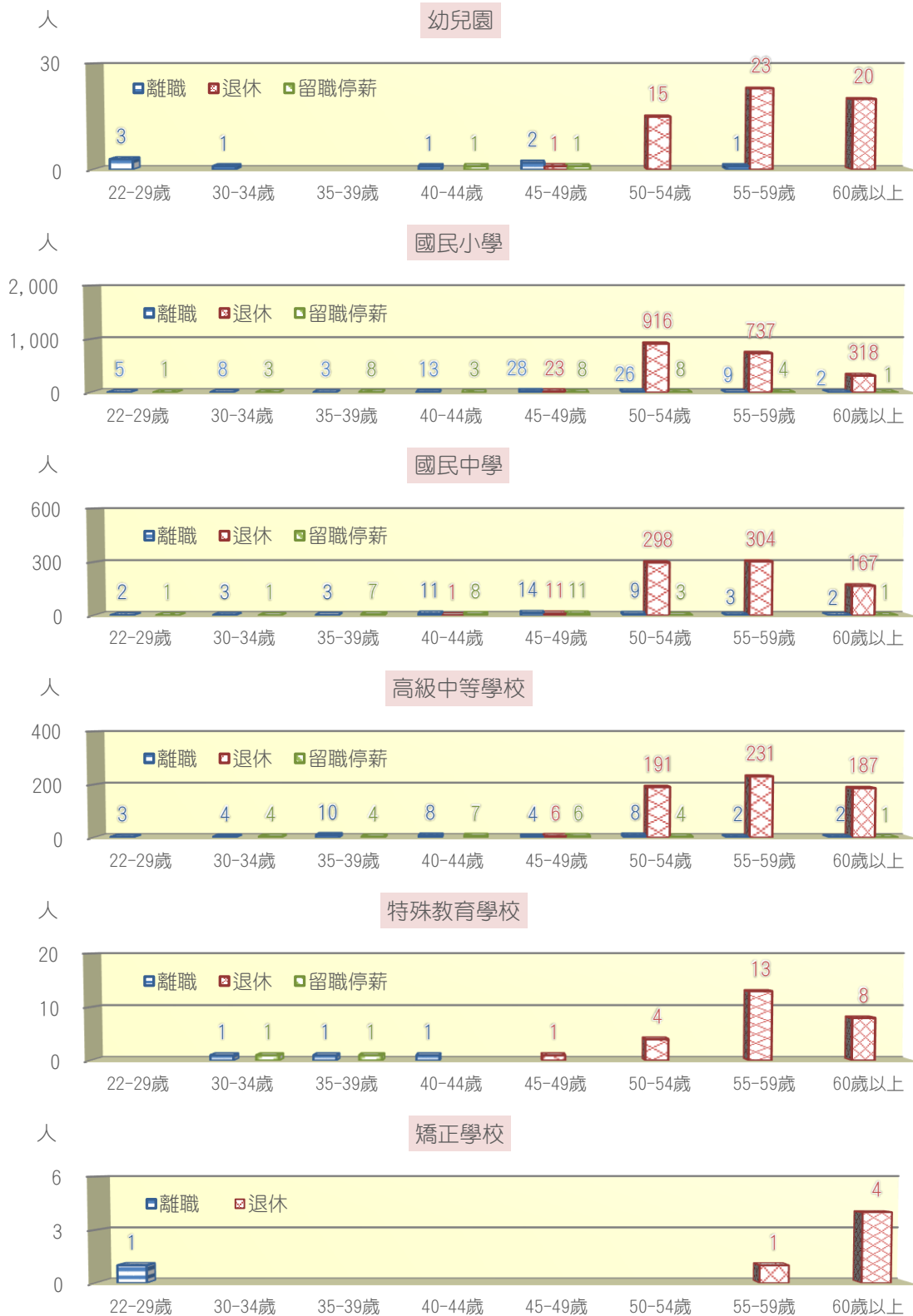


圖 2-6 公立高級中等以下學校及幼兒園各年齡層離退職與留職停薪教師人數分布

Figure 2-6 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

柒、教師在職進修

本項就「教師參與進修活動時數現況」來加以說明，茲就高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修研習情況，以及全國教師平均研習時數於各縣市各教育階段比較情況，敘述如下：

111 年度高級中等以下學校及幼兒園學校正式合格編制在職教師總數 182,739 人，實際參與進修研習計 180,579 人，其參與進修活動總時數共計 13,763,050.00 小時，總平均研習時數為 75.32 小時，而各縣市教師參與進修活動平均研習時數高於全國者為新北市、臺南市、新竹縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣（如表 2-10、圖 2-7）。

進一步以教師任教學校教育階段及其所屬縣市來看，幼兒園以新北市、臺北市、臺南市、新竹縣、南投縣、臺東縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 10 個縣市高於該階段全國總平均時數 57.39 小時。

國民小學以新北市、臺南市、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 13 個縣市高於該階段全國總平均時數 91.49 小時。

國民中學以新北市、臺北市、臺南市、南投縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、新竹市、金門縣、連江縣等 13 個縣市高於該階段全國總平均時數 72.85 小時。

高級中等學校以新北市、臺南市、高雄市、新竹縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、基隆市、新竹市等 10 個縣市高於該階段全國總平均時數 51.32 小時。

特殊教育學校以臺北市、高雄市、花蓮縣、嘉義市等 4 個縣市高於該階段全國總平均時數 62.22 小時。

矯正學校以桃園市、彰化縣等 2 個縣市高於該階段全國總平均時數 35.56 小時。

另為瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習課程內涵，本(111)年度依「中小學教師進修課程項目分類」增列在職教師參與進修研習在進修階層與進修範疇之現況統計，詳請參閱本年報第十五章表(六)、表(七)。

表 2-10 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 2-10 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Level and School Location

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
111 年度	75.32	57.39	91.49	72.85	51.32	62.22	35.56
新北市	84.36	66.19	105.13	73.35	53.65	48.56	—
臺北市	67.79	61.98	77.21	73.57	51.08	85.16	—
桃園市	57.02	51.70	63.21	58.54	42.62	40.57	46.59
臺中市	71.52	53.90	86.16	70.63	49.00	61.64	—
臺南市	91.50	59.72	118.21	89.42	53.74	48.02	—
高雄市	67.47	53.08	78.95	62.47	54.86	68.49	21.97
宜蘭縣	54.44	46.24	59.93	59.22	40.33	51.90	—
新竹縣	78.18	67.81	88.85	71.64	60.11	57.51	14.51
苗栗縣	68.60	48.69	85.12	59.30	48.65	50.32	—
彰化縣	72.34	43.67	90.47	69.54	48.08	53.20	67.88
南投縣	82.52	70.29	101.66	75.80	50.92	60.52	—
雲林縣	79.46	39.88	108.93	60.65	41.23	45.51	—
嘉義縣	120.62	50.07	123.11	161.60	73.41	—	—
屏東縣	81.75	52.75	102.55	75.13	51.88	56.67	—
臺東縣	103.72	68.89	125.71	93.66	73.65	59.83	—
花蓮縣	77.07	52.90	92.18	74.29	55.54	67.84	—
澎湖縣	109.10	51.32	134.57	107.35	43.23	—	—
基隆市	75.84	61.30	92.01	76.92	56.19	57.30	—
新竹市	73.94	43.13	89.26	81.40	55.71	—	—
嘉義市	77.12	58.17	113.02	68.40	49.62	69.18	—
金門縣	100.91	72.22	134.41	88.10	49.68	—	—
連江縣	125.48	131.39	134.35	143.12	47.48	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

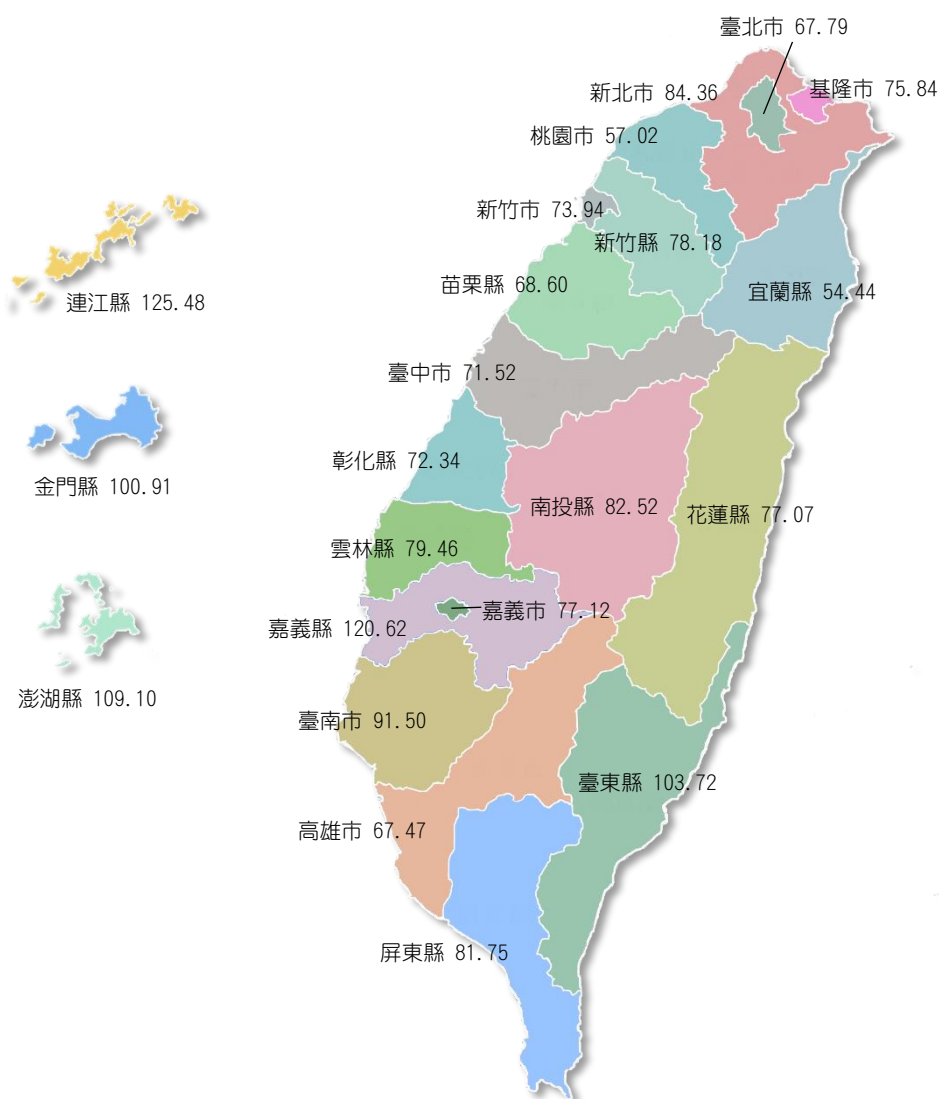


圖 2-7 教師參與進修活動平均研習時數在所屬縣市分布

Figure 2-7 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Location

(本頁空白)

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs

本章係呈現 111 年度/學年度師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 112 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 112 年 5 月 10 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本章之師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同師資職前教育課程開設管道來源分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參閱本年報之編輯說明「三、重要名詞定義」)。

表(一)至表(五)各師資類科師資生招生實際數僅計算一般師資生名額人數，另於表(一)將 110 學年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 各師資類科招生之情況

Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	總計		職前培育						
			合計		使用率 百分比	師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數		核定數	實際數	核定數	實際數
110 學年度	10,316	8,754	8,679	7,930	91.37	4,094	3,862	4,585	4,068
111 學年度	9,524	8,257	8,609	7,588	88.14	4,073	3,697	4,536	3,891
幼兒園	1,798	1,522	1,118	901	80.59	767	643	351	258
國民小學	2,374	2,155	2,264	2,138	94.43	1,272	1,189	992	949
中等學校	4,521	3,923	4,396	3,892	88.54	1,454	1,382	2,942	2,510
特殊教育學校(班)	831	657	831	657	79.06	580	483	251	174

一、師資生職前教育階段現況

(一) 各師資類科招生之情況 (續完)

Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level (cont.1)

單位：人、%

師資類科	專案培育						
	合計			學士後教育學分班		幼教專班	
	核定數	實際數	使用率 百分比	核定數	實際數	核定數	實際數
110 學年度	1,637	824	50.34	1,079	340	558	484
111 學年度	915	669	73.11	385	200	530	469
幼兒園	680	621	91.32	150	152	530	469
國民小學	110	17	15.45	110	17	—	—
中等學校	125	31	24.80	125	31	—	—
特殊教育學校(班)	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，國立臺中教育大學特殊教育學系 1 名、國立臺北藝術大學中等教育學程 20 名、東吳大學中等教育學程 15 名、淡江大學中等教育學程 15 名、慈濟大學中等教育學程 5 名。

2. 111 學年度幼兒園學士後教育學分班核定招收 200 名，錄取 152 名。

3. 111 學年度國民小學師及加註語文領域本土語文(閩南語、客家語、原住民族語)專長學士後教育學分班核定招收 75 名、國民小學教師及加註雙語教學次專長學士後教育學分班核定招收 35 名，共計 110 名，前者錄取 17 名，後者則未開班。

4. 中等學校語文領域本土語文(閩南語、客家語、原住民族語)專長學士後教育學分班核定招收 125 名。

5. 學士後教育學分班未招收特殊教育學校(班)師資類科師資生，故以「—」表示。

6. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，未招收國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科師資生，故以「—」表示，111 學年度實際招收 11 班，共錄取 469 名。

(二) 幼兒園師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教 育學分班		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
111 學年度	1,798	1,522	767	643	351	258	150	152	530	469
國立臺灣師範大學	24	22	24	22	—	—	—	—	—	—
國立臺北教育大學	125	117	60	59	20	13	—	—	45	45
國立臺中教育大學	118	104	57	47	11	7	—	—	50	50
國立嘉義大學	174	104	79	64	45	7	—	—	50	33
國立臺南大學	63	42	61	41	2	1	—	—	—	—
國立屏東大學 ^(註 2)	179	147	116	83	3	3	—	—	60	61
國立臺東大學	113	75	88	65	25	10	—	—	—	—
國立東華大學	127	99	67	46	—	—	—	—	60	53
國立清華大學	118	101	40	38	28	12	50	51	—	—
臺北市立大學 ^(註 3)	176	167	101	104	25	22	—	—	50	41
亞洲大學	134	103	74	74	—	—	—	—	60	29
台灣首府大學 ^(註 4)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
台南應用科技大學	98	96	—	—	53	53	—	—	45	43
明新科技大學 ^(註 5)	199	203	—	—	49	49	100	101	50	53
朝陽科技大學 ^(註 6)	150	142	—	—	90	81	—	—	60	61

註：1. 同表(一)註2。

2. 國立屏東大學幼教專班之實際數包含外加原住民族師資生1名。

3. 臺北市立大學學士後教育學分班之實際數包含外加原住民族師資生1名。

4. 台灣首府大學自111學年度起停止辦理招生。

5. 明新科技大學學士後教育學分班之實際數包含外加原住民族師資生1名，幼教專班包含偏鄉優先名額2名、原住民族師資生1名。

6. 朝陽科技大學幼教專班之實際數包含同分增額錄取1名。

7. 「—」表示該校未招收師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班之幼兒園師資類科師資生。

(三) 國民小學師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班 ^(註 5)	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
111 學年度	2,374	2,155	1,272	1,189	992	949	110	17
國立高雄師範大學	43	37	—	—	43	37	—	—
國立臺北教育大學 ^(註 1)	346	340	258	263	63	65	25	12
國立臺中教育大學 ^(註 2)	332	282	239	223	58	59	35	—
國立嘉義大學 ^(註 3)	139	139	100	97	39	42	—	—
國立臺南大學 ^(註 4)	249	199	174	115	75	84	—	—
國立屏東大學	249	200	100	96	99	99	50	5
國立臺東大學	107	105	66	66	41	39	—	—
國立東華大學	170	169	90	89	80	80	—	—
國立清華大學	170	156	40	39	130	117	—	—
臺北市立大學	306	284	205	201	101	83	—	—
國立臺灣海洋大學	20	20	—	—	20	20	—	—
國立臺灣藝術大學	65	65	—	—	65	65	—	—
文藻外語大學	36	36	—	—	36	36	—	—
南臺科技大學	36	29	—	—	36	29	—	—
輔仁大學	45	45	—	—	45	45	—	—
靜宜大學	61	49	—	—	61	49	—	—

註：1. 國立臺北教育大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 9 名，師資培育中心包含師資生資格遞補 2 名。

2. 國立臺中教育大學師資培育中心之實際數包含師資生資格移轉 1 名。

3. 國立嘉義大學師資培育中心之實際數包含自他系師資生名額流用 4 名。

4. 國立臺南大學師資培育中心之實際數包含外加表演藝術師資生 9 名。

5. 111 學年度學士後教育學分班核准辦理班別為國民小學及加註語文領域本土語文之客家語、原住民族語、閩南語學士後教育學分班，以及國民小學教師及加註雙語教學次專長學士後教育學分班。

6. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系之國民小學師資類科師資生，或學士後教育學分班未開班。

(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班 ^(註4)	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
111 學年度	4,521	3,922	1,454	1,382	2,942	2,509	125	31
國立臺灣師範大學 ^(註2)	785	768	610	594	175	174	—	—
國立彰化師範大學	583	522	439	413	144	109	—	—
國立高雄師範大學 ^(註5)	470	430	316	301	129	129	25	—
國立臺中教育大學 ^(註5)	55	28	—	—	30	28	25	—
國立嘉義大學	72	65	—	—	72	65	—	—
國立臺南大學	29	29	—	—	29	29	—	—
國立臺東大學	55	19	—	—	30	5	25	14
國立政治大學	159	115	52	47	107	68	—	—
國立東華大學	58	58	—	—	58	58	—	—
國立清華大學	81	80	—	—	81	80	—	—
中原大學	45	45	—	—	45	45	—	—
中國文化大學	85	75	37	27	48	48	—	—
國立中山大學	64	59	—	—	64	59	—	—
國立中央大學	68	49	—	—	43	40	25	9
國立中正大學	44	43	—	—	44	43	—	—
國立中興大學	72	71	—	—	72	71	—	—
國立臺北大學	41	41	—	—	41	41	—	—
國立臺北科技大學	45	42	—	—	45	42	—	—
國立臺北藝術大學 ^(註1)	60	58	—	—	60	58	—	—
國立臺灣大學	108	100	—	—	108	100	—	—
國立臺灣科技大學	90	45	—	—	90	45	—	—
國立臺灣海洋大學	21	14	—	—	21	14	—	—
國立臺灣藝術大學	90	90	—	—	90	90	—	—
國立臺灣體育運動大學	44	44	—	—	44	44	—	—
國立陽明交通大學	90	32	—	—	90	32	—	—
國立成功大學	160	102	—	—	135	94	25	8

(續下頁)

一、師資生職前教育階段現況

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班 ^(註4)	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
國立高雄科技大學	45	22	—	—	45	22	—	—
國立高雄餐旅大學 ^(註3)	45	46	—	—	45	46	—	—
國立雲林科技大學	32	27	—	—	32	27	—	—
國立屏東科技大學	23	23	—	—	23	23	—	—
國立體育大學	51	51	—	—	51	51	—	—
國立暨南國際大學	45	45	—	—	45	45	—	—
台南應用科技大學	41	37	—	—	41	37	—	—
正修科技大學	58	49	—	—	58	49	—	—
東吳大學 ^(註1)	120	89	—	—	120	89	—	—
東海大學	65	65	—	—	65	65	—	—
南臺科技大學	21	11	—	—	21	11	—	—
淡江大學 ^(註1)	120	117	—	—	120	117	—	—
朝陽科技大學	58	37	—	—	58	37	—	—
慈濟大學 ^(註1)	36	35	—	—	36	35	—	—
輔仁大學	90	90	—	—	90	90	—	—
銘傳大學	107	107	—	—	107	107	—	—
靜宜大學	90	47	—	—	90	47	—	—

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，國立臺北藝術大學中等教育學程 20 名、東吳大學中等教育學程 15 名、淡江大學中等教育學程 15 名、慈濟大學中等教育學程 5 名。

2. 國立臺灣師範大學師資培育相關學系之實際數係 111 學年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 110 學年度之師資培育招生名額 611 名。

3. 國立高雄餐旅大學師資培育中心之實際數包含師資生資格移轉 1 名。

4. 111 學年度學士後教育學分班辦理班別為中等學校語文領域本土語文之客家語文、原住民族語、閩南語專長學士後教育學分班。

5. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系之中等學校師資類科師資生，或學士後教育學分班未開班。

(五) 特殊教育學校(班) 師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
111 學年度	831	657	580	483	251	174
國立臺灣師範大學	68	42	34	30	34	12
國立彰化師範大學	91	62	66	43	25	19
國立高雄師範大學	51	30	36	22	15	8
國立臺北教育大學 ^(註2)	69	74	39	44	30	30
國立臺中教育大學 ^(註1)	44	40	44	40	—	—
國立嘉義大學	40	35	40	35	—	—
國立臺南大學	46	43	43	40	3	3
國立屏東大學	70	52	65	47	5	5
國立臺東大學	72	46	44	31	28	15
國立東華大學	40	27	40	27	—	—
國立清華大學	64	52	39	38	25	14
臺北市立大學	131	113	45	45	86	68
中原大學	45	41	45	41	—	—

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，國立臺中教育大學特殊教育學系 1 名。

2. 國立臺北教育大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 6 名。

3. 「—」表示該校無招收師資培育中心之特殊教育學校(班) 師資類科師資生。

一、師資生職前教育階段現況

(六) 各師資類科在校師資生之情況

School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	幼教專班
		新制	舊制	新制	舊制		
111 學年度	26,825	14,406	138	11,114	206	466	495
幼兒園	3,890	2,463	1	679	3	249	495
國民小學	7,616	4,780	8	2,647	44	137	—
中等學校	12,620	5,058	123	7,209	150	80	—
特殊教育學校(班)	2,699	2,105	6	579	9	—	—

註：1. 同表(一)續表註2~3。

2. 民國 106 年 6 月《師資培育法》修正公布後，師資生依該法規定修習師資職前教育課程、參與教育實習及教師資格之時序，將因取得師資生資格時間點而有所不同。依《師資培育法》施行日為準，民國 107 年 1 月 31 日之前取得師資生資格且已修習師資職前教育課程者為「舊制」，民國 107 年 2 月 1 日之後取得師資生資格者為「新制」。
3. 在校師資生係指 111 學年度上學期(111 年 8 月 1 日至 112 年 1 月 31 日)仍在校就學者，包含由他校移轉師資生資格者。
4. 學士後教育學分班師資生之「修習資格」為「修畢教育專業課程背景」者，因未能完整填報其取得師資生資格學年度與核定名額學年度，故未能區分制度別。

(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
111 學年度	415	29	106	227	53
甲案一般公費生	36	1	29	5	1
甲案離島公費生	16	0	9	5	2
甲案原民公費生	27	2	24	0	1
身障生	45	1	3	25	16
原民生	96	6	25	57	8
僑生	86	14	4	54	14
派外人員子女	2	0	0	2	0
港澳生	64	5	3	48	8
離島生	15	0	4	11	0
體育運動績優生	18	0	2	16	0
外籍生	7	0	3	3	1
防疫外加師資生	3	0	0	1	2

註：各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報之編輯說明「三、重要名詞定義」。

一、師資生職前教育階段現況

(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
111 學年度	125	2	57	65	1
中等閩南語文生	28	0	0	28	0
中等客家語文	13	0	0	13	0
甲案一般公費生	6	0	5	1	0
甲案離島公費生	3	0	3	0	0
甲案原民公費生	7	0	5	2	0
原民生	53	2	29	21	1
師資不足類科師資生	15	0	15	0	0

註：同表(七)註。

(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject

單位：人

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校共同學科	中等學校職校群科
111 年度	2,942	2,555	387
師資培育相關學系	1,081	990	91
師資培育中心	1,729	1,433	296
學士後教育學分班	132	132	0

註：1. 「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。

2. 幼兒園、國民小學與特殊教育學校(班)等師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校共同學科、中等學校職校群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

(十) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒園	國民小學	中等學校 共同學科	中等學校 職校群科	特殊教育 學校(班)
111 年度	6,651	1,240	1,754	2,630	351	676
師資培育相關學系	3,097	423	1,013	1,016	92	553
師資培育中心	2,803	222	732	1,467	259	123
學士後教育學分班	278	122	9	147	—	—
幼教專班 ^(註2)	473	473	—	—	—	—

註：1. 「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

2. 朝陽科技大學未填報資料。

3. 同表(一)續表註2~3。

(本頁空白)

二、師資生教育實習現況

Profiles of Educational Internships

本單元表(一)至表(六)原係呈現具有實習資格之舊制師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修課規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，於每年2月、8月申請參與教育實習之師資生現況。為配合106年《師資培育法》修正第10條規定，師資生須先通過教師資格考試，始得參加教育實習之制度變革，本單元表(一)至表(六)調整為呈現民國111年2月、8月(110學年度下學期、111學年度上學期)實際參與教育實習之新舊制師資生現況，依據新舊制師資生教育實習階段，分別呈現各師資類科各科別實際參與教育實習之情況。

師資類科包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，而中等學校分為共同學科與職校群科二類，其中共同學科依學科屬性分為：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文領域、綜合活動領域等領域；職校群科則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群；特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組。

本單元統計資料由教育部全國教育實習資訊平臺提供。表(一)將110年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列110年數據，皆為111年度之統計數據資料，但各師資類科實習之師資生人數為0之學科，未列入統計表內。

二、師資生教育實習現況

(一) 各師資類科與師資生來源之情況

Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教 育學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
110 年度 ^(註 1)	2,226		1,790	15	247	110	—	—	59	5
111 年度	5,083	100.00	2,603	113	1,540	525	39	24	174	65
幼兒園	842	16.57	362	59	62	64	32	24	174	65
國民小學	1,634	32.15	993	0	529	112	—	—	—	—
中等學校共同學科	1,894	37.26	798	14	765	310	7	0	—	—
中等學校職校群科	236	4.64	73	0	124	39	—	—	—	—
特殊教育學校(班)	477	9.38	377	40	60	0	—	—	—	—

註：1. 110 年度僅統計民國 107 年 1 月 31 日前取得師資生資格且至少已取得「學士學位」，並符合《師資培育法》、《師資培育法施行細則》及學校師資職前教育課程修習等相關規定之舊制師資生，向師資培育之大學申請於 111 年 2 月、8 月參加教育實習者。

2. 111 年度係統計於民國 111 年 2 月、8 月(110 學年度下學期、111 學年度上學期)實際參與教育實習之新舊制師資生者。

3. 「—」係指各公私立師資培育之大學師資生來源管道未培育該師資類科之師資生。

(二) 幼兒園師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

幼兒園	總計	師資生來源							
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
111 年度	842	362	59	62	64	32	24	174	65

註：同表(一)註 2。

(三) 國民小學師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

國民小學	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系		師資培育中心	
		公立	私立	公立	私立
111 年度	1,634	993	0	529	112

註：同表(一)註 2。

(四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
111 年度	總計	1,894	100.00	798	14	765	310	7	—
語文領域	小計	667	35.22	231	1	288	147	—	—
	國文科*	220	32.98	119	0	54	47	—	—
	英文科*	177	26.54	71	0	66	40	—	—
	第二外語(德語)科*	3	0.45	0	0	0	3	—	—
	第二外語(日語)科*	8	1.20	0	0	0	8	—	—
	國語文專長**	133	19.94	17	1	89	26	—	—
	英語文專長**	114	17.09	24	0	70	20	—	—
	第二外國語文德語專長**	1	0.15	0	0	0	1	—	—
	第二外國語文日語專長**	4	0.60	0	0	2	2	—	—
	本土語文閩南語文專長**	7	1.05	0	0	7	0	—	—
數學領域	小計	126	6.65	52	0	56	18	—	—
	數學科*	85	67.46	42	0	32	11	—	—
	數學領域數學專長**	41	32.54	10	0	24	7	—	—
自然科學領域	小計	162	8.55	90	0	62	10	—	—
	生物科*	46	28.40	30	0	13	3	—	—
	物理科*	35	21.60	31	0	4	0	—	—
	化學科*	16	9.88	9	0	6	1	—	—
	地球科學科*	11	6.79	5	0	6	0	—	—
	生物專長**	29	17.90	6	0	17	6	—	—
	物理專長**	7	4.32	1	0	6	0	—	—
	化學專長**	9	5.56	3	0	6	0	—	—
	地球科學專長**	9	5.56	5	0	4	0	—	—
科技領域	小計	62	3.27	33	0	24	5	—	—
	生活科技科*	11	17.74	11	0	0	0	—	—
	資訊科技概論科*	9	14.52	0	0	8	1	—	—
	生活科技專長**	21	33.87	20	0	1	0	—	—
	資訊科技專長**	21	33.87	2	0	15	4	—	—

(續下頁)

二、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
社會領域	小計	243	12.83	127	1	91	24	—	—
	歷史科*	28	11.52	5	0	10	13	—	—
	地理科*	62	25.51	54	0	8	0	—	—
	公民與社會科*	59	24.28	33	0	21	5	—	—
	歷史專長**	45	18.52	15	1	24	5	—	—
	地理專長**	17	7.00	11	0	5	1	—	—
	公民與社會專長**	32	13.17	9	0	23	0	—	—
健康與體育領域	小計	178	9.40	90	0	73	15	—	—
	健康教育科	4	2.25	4	0	0	0	—	—
	體育科*	107	60.11	68	0	35	4	—	—
	健康與體育領域體育專長**	15	8.43	15	0	0	0	—	—
	體育專長**	52	29.21	3	0	38	11	—	—
藝術領域	小計	201	10.61	75	0	97	29	—	—
	美術科*	44	21.89	22	0	19	3	—	—
	音樂科*	46	22.89	20	0	16	10	—	—
	藝術生活科-表演藝術*	20	9.95	0	0	18	2	—	—
	藝術生活科-視覺應用藝術*	27	13.43	16	0	7	4	—	—
	音樂專長**	12	5.97	2	0	9	1	—	—
	藝術生活科-音樂應用專長**	3	1.49	2	0	1	0	—	—
	藝術生活科-表演藝術專長**	3	1.49	0	0	3	0	—	—
	藝術生活科-視覺應用專長**	1	0.50	1	0	0	0	—	—
	表演藝術專長**	13	6.47	0	0	9	4	—	—
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	32	15.92	12	0	15	5	—	—
綜合活動領域	小計	246	12.99	100	12	73	61	—	—
	家政科*	4	1.63	4	0	0	0	—	—
	輔導科*	110	44.72	60	4	30	16	—	—
	生命教育科*	3	1.22	0	0	0	3	—	—

(續下頁)

二、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
社會領域	家政專長**	13	5.28	5	0	1	7	—	—
	童軍專長**	14	5.69	14	0	0	0	—	—
	輔導專長**	84	34.15	17	8	31	28	—	—
	輔導教師*	15	6.10	0	0	8	7	—	—
	生涯規劃科**	3	1.22	0	0	3	0	—	—
全民國防教育	小計	9	0.48	0	0	1	1	7	0
	全民國防教育科*	2	22.22	0	0	0	1	1	0
	全民國防教育科**	7	77.78	0	0	1	0	6	0

註：1. 同表(一)註2~3。

2. 「*」係依民國106年11月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國96年5月公布)培育師資之學科。

3. 「**」係依民國110年5月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國107年6月公布)培育師資之學科。

4. 僅臚列確有師資生參與教育實習之科別。

二、師資生教育實習現況

(五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School
Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
111 年度	總計	236	100.00	73	—	124	39
機械群	小計	36	15.25	25	—	10	1
	機械科*	17	47.22	11	—	5	1
	模具科*	1	2.78	1	—	0	0
	製圖科*	8	22.22	7	—	1	0
	板金科*	2	5.56	2	—	0	0
	配管科*	1	2.78	1	—	0	0
	機電科*	2	5.56	1	—	1	0
	生物產業機電科*	1	2.78	0	—	1	0
	電腦機械製圖科*	1	2.78	1	—	0	0
	機械群**	3	8.33	1	—	2	0
動力機械群	小計	13	5.51	8	—	5	0
	汽車科*	10	76.92	6	—	4	0
	農業機械科*	1	7.69	0	—	1	0
	動力機械科*	2	15.38	2	—	0	0
電機與電子群	小計	32	13.56	18	—	10	4
	電機科*	9	28.13	6	—	1	2
	電子科*	4	12.50	1	—	3	0
	資訊科*	8	25.00	6	—	1	1
	冷凍空調科*	1	3.13	0	—	1	0
	電機空調科*	1	3.13	0	—	1	0
	冷凍空調/電機空調科*	2	6.25	2	—	0	0
	資電專長**	3	9.38	1	—	1	1
	電機專長**	4	12.50	2	—	2	0
化工群	小計	5	2.12	0	—	5	0
	化工科*	4	80.00	0	—	4	0
	化工群**	1	20.00	0	—	1	0

(續下頁)

二、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
土木與建築群	小計	8	3.39	0	—	7	1
	土木科*	1	12.50	0	—	1	0
	建築科*	4	50.00	0	—	3	1
	土木專長**	2	25.00	0	—	2	0
	建築專長**	1	12.50	0	—	1	0
商業與管理群	小計	27	11.44	6	—	10	11
	商業經營科*	15	55.56	6	—	7	2
	國際貿易科*	1	3.70	0	—	0	1
	會計事務科*	1	3.70	0	—	0	1
	資料處理科*	3	11.11	0	—	0	3
	商管專長**	4	14.81	0	—	1	3
	資管專長**	3	11.11	0	—	2	1
外語群	小計	8	3.39	0	—	5	3
	應用外語科(英文組)*	6	75.00	0	—	5	1
	應用外語科(日文組)*	1	12.50	0	—	0	1
	日語專長**	1	12.50	0	—	0	1
設計群	小計	22	9.32	7	—	5	10
	金屬工藝科*	2	9.09	0	—	1	1
	美工科*	1	4.55	0	—	0	1
	圖文傳播科*	2	9.09	2	—	0	0
	陶瓷工程科*	1	4.55	0	—	1	0
	廣告設計科*	5	22.73	4	—	0	1
	室內設計科*	1	4.55	0	—	1	0
	多媒體設計科*	2	9.09	0	—	0	2
	平面、媒體設計專長**	4	18.18	0	—	1	3
	立體造形專長**	2	9.09	0	—	1	1
	室內設計專長**	2	9.09	1	—	0	1
農業群	小計	21	8.90	0	—	21	0
	農場經營科*	1	4.76	0	—	1	0
	畜產保健科*	1	4.76	0	—	1	0

(續下頁)

二、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
農業群	森林科*	1	4.76	0	—	1	0
	園藝科*	5	23.81	0	—	5	0
	農業生產與休閒生態專長**	13	61.90	0	—	13	0
食品群	小計	7	2.97	0	—	7	0
	食品科*	1	14.29	0	—	1	0
	食品群**	6	85.71	0	—	6	0
家政群	小計	17	7.20	5	—	7	5
	家政科*	2	11.76	0	—	2	0
	美容科*	3	17.65	0	—	3	0
	幼兒保育科*	7	41.18	4	—	2	1
	時尚造型科*	1	5.88	0	—	0	1
	家政群**	4	23.53	1	—	0	3
餐旅群	小計	26	11.02	0	—	23	3
	觀光事業科*	8	30.77	0	—	7	1
	餐飲管理科*	17	65.38	0	—	15	2
	餐飲專長**	1	3.85	0	—	1	0
海事群	小計	1	0.42	0	—	1	0
	航海科*	1	100.00	0	—	1	0
水產群	小計	6	2.54	0	—	6	0
	水產養殖專長**	6	100.00	0	—	6	0
藝術群	小計	7	2.97	4	—	2	1
	舞蹈科*	1	14.29	0	—	1	0
	表演藝術科*	1	14.29	0	—	1	0
	視覺藝術專長**	4	57.14	4	—	0	0
	音像藝術專長**	1	14.29	0	—	0	1

註：同表(一)註2~3、表(四)註2~4。

(六) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
111 年度	477	100.00	377	40	60	—
學前教育階段身心障礙組	53	11.11	27	14	12	—
國民小學教育階段身心障礙組	232	48.64	207	0	25	—
中等學校教育階段身心障礙組	163	34.17	117	25	21	—
國民小學教育階段資賦優異組	26	5.45	24	0	2	—
中等學校教育階段資賦優異組	3	0.63	2	1	0	—

註：同表(一)註2~3、表(四)註4。

二、師資生教育實習現況

(七) 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況

Number of Educational Interns by School Level and School Location

單位：人、%

實習學校 所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒園	國民小學	中等學校 共同學科	中等學校 職校群科	特殊教育 學校(班)
111 年度	5,083	100.00	842	1,634	1,894	236	477
新北市	687	13.52	98	226	277	18	68
臺北市	854	16.80	139	223	368	37	87
桃園市	411	8.09	44	93	192	21	61
臺中市	747	14.70	141	229	276	39	62
臺南市	451	8.87	83	182	124	18	44
高雄市	552	10.86	80	172	221	26	53
宜蘭縣	60	1.18	5	17	33	2	3
新竹縣	72	1.42	20	23	23	2	4
苗栗縣	57	1.12	10	18	17	6	6
彰化縣	203	3.99	18	38	104	29	14
南投縣	63	1.24	5	26	23	2	7
雲林縣	76	1.50	12	21	31	4	8
嘉義縣	70	1.38	22	18	19	1	10
屏東縣	145	2.85	28	76	30	4	7
臺東縣	91	1.79	18	54	12	2	5
花蓮縣	119	2.34	13	57	35	3	11
澎湖縣	17	0.33	1	8	5	3	0
基隆市	64	1.26	15	28	16	5	0
新竹市	174	3.42	40	66	48	3	17
嘉義市	146	2.87	40	52	37	7	10
金門縣	22	0.43	9	7	2	4	0
連江縣	2	0.04	1	0	1	0	0

註：同表(一)註2。

貳、教師資格考試

與教師甄選

三、教師資格考試現況

Profiles of Teacher Certification Exams

本單元呈現民國 111 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之報考與其通過情形，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步分別以師資培育大學屬性別分析其報考及通過情形。

本單元「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》開始採用。

為了瞭解近年來教師資格考試之情形，本單元之表(一)將 110 年度的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表僅以 111 年度數據資料為主。

(一) 各師資類科之情況

Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數 ^(註 2) (含符合暫准報名者)	到考人數 ^(註 3)	通過人數 ^(註 4)	
			小計	通過率 ^(註 5)
110 年度	10,237	9,131	6,152	67.37
111 年度	9,542	8,874	5,505	62.04
幼兒園	2,250	2,034	733	36.04
國民小學	2,710	2,561	1,670	65.21
中等學校	3,860	3,590	2,567	71.50
特殊教育學校(班)	722	689	535	77.65

註：1. 「應考人數」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。

2. 「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者、其餘類科 4 科均不缺考者，並且扣除「不符暫准報名資格」者；111 年度缺考者計 668 人、不符暫准報名資格者 212 人。

3. 「通過人數」係指符合民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定者。

4. 「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

5. 資料來源為教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫。

三、教師資格考試現況

(二) 幼兒園師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
111 年度	2,250	2,034	733	36.04
師範/教育大學	294	271	131	48.34
設有師資培育相關學系大學	1,125	1,028	478	46.50
設有師資培育中心大學	831	735	124	16.87

註：同表(一)註2~5。

(三) 國民小學師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
111 年度	2,710	2,561	1,670	65.21
師範/教育大學	757	734	552	75.20
設有師資培育相關學系大學	1,551	1,455	956	65.70
設有師資培育中心大學	402	372	162	43.55

註：同表(一)註2~5。

(四) 中等學校師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
111 年度	3,860	3,590	2,567	71.50
師範/教育大學	1,597	1,532	1,217	79.44
設有師資培育相關學系大學	471	440	307	69.77
設有師資培育中心大學	1,792	1,618	1,043	64.46

註：1. 同表(一)註2~6。

(五) 特殊教育學校(班)師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
111 年度	722	689	535	77.65
師範/教育大學	247	243	212	87.24
設有師資培育相關學系大學	475	446	323	72.42
設有師資培育中心大學	—	—	—	—

註：1. 同表(一)註2~6。

2. 「—」係指該屬性之師資培育之大學未有師資生參加教師資格考試。

(本頁空白)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 111 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，首先依據甄選辦理學校之教育階段、甄選科別與辦理甄選縣市進行分析，呈現其報考及錄取情形，而「報考人數」或「報考人次」係包含報考正式編制專任教師與代理代課教師之甄選應試者，「錄取人數」或「錄取人次」則僅統計錄取正式編制專任教師之甄選應試者，故「錄取人數」或「錄取人次」為「0」者，係指教師甄選結果無錄取正式編制專任教師者。

110 年因受新冠肺炎疫情影響，部分縣市停辦新進教師招考，111 年度除雲林縣之外，各縣市皆復辦教師甄選作業，報考與錄取人數較往年大幅成長，此次參加教師甄選應試者總人數唯一值（一人一筆）共有 32,941 人，正式錄取者計 5,530 人（錄取一次者計 4,958 人、錄取兩次計 516 人、錄取三次者 53 人、錄取四次者計 3 人），整體錄取百分比為 16.79%。各表所列資料均由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 111 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得，並負責驗證資料之正確性。

本單元表（一）包含跨教育階段重複參加甄選之情形，故報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者，另為配合《十二年國民基本教育課程綱要》（簡稱十二年國教課綱）之實施，本單元表（四）至表（八）甄選科別名稱係參照十二年國教課綱各領域/科目內容呈現，其報考與錄取人數係包含各教育階段跨科別重複參加甄選者。

另配合 2030 雙語政策推動，各縣市辦理高級中等以下學校雙語教師甄選，以擴增雙語教學人力資源，本（111）年度增列雙語教師甄選現況統計表單，俾利瞭解各教育階段任教科別雙語教師報考與錄取情形，詳請參閱表（十一）。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(一) 單教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人、%

教育階段	報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	23,482	1,007	4.29
111 年度	37,050	5,546	14.97
幼兒園	4,164	637	15.30
國民小學	14,136	3,654	25.85
國民中學	7,026	486	6.92
高級中等學校(共同學科)	9,466	548	5.79
高級中等學校(職校群科)	1,761	218	12.38
特殊教育學校 (28 所獨立設置之特殊教育學校)	497	3	0.60

註：1. 本表幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校等甄選階段之「報考」與「錄取」皆係以唯一值採計(一人一筆)，如甄選應試者參加相同教育階段不同科別甄選或多次參加相同教育階段相同科別之甄選，則該教育階段之「報考」與「錄取」仍以一人計算。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故本表 110 年度與 111 年度之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。

3. 「特殊教育學校」係指獨立設置之特殊教育學校，並非一般學校中之特教班。

4. 各教育階段(幼兒園、國民小學、國民中學及高級中等學校)特殊教育專長師資之甄選情形請參閱表(三)至表(六)。

(二) 年齡層與教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level

單位：人、%

年齡層	總計			教育階段								
	報考	錄取正式教師	錄取率	幼兒園			國民小學			國民中學		
				報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率
111 年度	37,050	5,546	14.97	4,164	637	15.30	14,136	3,654	25.85	7,026	486	6.92
22-29	13,813	3,018	21.85	1,553	436	28.07	5,138	1,979	38.52	2,856	266	9.31
30-34	7,335	1,077	14.68	691	93	13.46	2,503	669	26.73	1,574	106	6.73
35-39	5,819	648	11.14	595	50	8.40	2,148	435	20.25	1,110	50	4.50
40-44	4,798	476	9.92	588	32	5.44	1,964	344	17.52	762	37	4.86
45-49	2,999	236	7.87	458	21	4.59	1,252	160	12.78	444	20	4.50
50-54	1,476	72	4.88	206	4	1.94	728	53	7.28	171	5	2.92
55-59	583	19	3.26	53	1	1.89	284	14	4.93	81	2	2.47
60 以上	227	0	0.00	20	0	0.00	119	0	0.00	28	0	0.00

(二) 年齡層與教育階段之情況 (續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level (cont.1)

單位：人、%

年齡層	教育階段								
	高級中等學校(共同學科)			高級中等學校(職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率
111 年度	9,466	548	5.79	1,761	218	12.38	497	3	0.60
22-29	3,595	257	7.15	443	78	17.61	228	2	0.88
30-34	2,157	162	7.51	318	46	14.47	92	1	1.09
35-39	1,632	79	4.84	269	34	12.64	65	0	0.00
40-44	1,131	33	2.92	314	30	9.55	39	0	0.00
45-49	596	14	2.35	225	21	9.33	24	0	0.00
50-54	241	3	1.24	104	7	6.73	26	0	0.00
55-59	86	0	0.00	63	2	3.17	16	0	0.00
60 以上	28	0	0.00	25	0	0.00	7	0	0.00

註：1. 同表(一)註。

2. 錄取人數為 0 者係表示正式教師未足額錄取或所錄取為代理代課教師者。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(三) 幼兒園階段單科甄選之情況

Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

幼兒園		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
111 年度	總計	4,329	643	14.85
普通	小計	3,919	534	13.63
	普通科	3,919	534	13.63
特教	小計	409	109	26.65
	特殊教育教師學前教育階段	229	69	30.13
	學前教育階段身心障礙組	180	40	22.22
其他	小計	1	0	0.00
	其他	1	0	0.00

註：1. 各甄選科別之報考和錄取皆以唯一值採計（一人一筆），惟教師甄選應試者如有參加不同科別甄選之情形，本表「報考」和「錄取」之總計將包含甄選應試者參加不同科別甄選之人數（一人多筆）。

2. 承上，本表與表（一）之採計規則略有差異，表（一）僅統計甄選應試者參加不同教育階段甄選之人數，並未包含參加相同教育階段不同別科之甄選者。

3. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為學前教育階段特殊教育相關科目者；「其他」係指甄選應試者報考之甄選科目無法歸類者。

4. 同表（二）註 2。

(四) 國民小學階段單科甄選之情況

Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

	國民小學	單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
111 年度	總計	16,113	3,683	22.86
普通	小計	9,350	2,046	21.88
	普通科	9,350	2,046	21.88
語文領域	小計	1,308	539	41.21
	英語文科	1,080	522	48.33
	本土語文科-客家語文	28	0	0.00
	本土語文科-原住民族語文	20	0	0.00
	本土語文科-閩南語文	172	17	9.88
	新住民語文科	8	0	0.00
數學領域	小計	19	0	0.00
	數學科	19	0	0.00
自然科學領域	小計	512	140	27.34
	自然科學科	512	140	27.34
社會領域	小計	33	0	0.00
	社會科	33	0	0.00
健康與體育領域	小計	892	192	21.52
	健康與體育科	108	8	7.41
	體育科	784	184	23.47
藝術領域	小計	1,042	216	20.73
	藝術科-音樂	410	129	31.46
	藝術科-表演藝術	40	5	12.50
	藝術科-視覺藝術	307	47	15.31
	藝術	285	35	12.28
綜合活動領域	小計	7	0	0.00
	綜合活動科	7	0	0.00
生活課程	小計	11	0	0.00
	生活課程	11	0	0.00
專任輔導教師	小計	424	204	48.11
	專任輔導教師	424	204	48.11

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

	國民小學	單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
特教	小計	2,199	251	11.41
	特殊教育教師國民小學教育階段	647	51	7.88
	國民小學教育階段身心障礙組	1,411	180	12.76
	國民小學教育階段資賦優異組	141	20	14.18
其他	小計	316	95	30.06
	資訊(電腦)教師	194	73	37.63
	系統管理師	86	22	25.58
	教學支援工作人員	14	0	0.00
	其他	22	0	0.00

註：1. 同表(二)註2、表(三)註1~2。

2. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為國民小學教育階段特殊教育相關科目者。

(五) 國民中學階段單科甄選之情況

Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民中學		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
111 年度	總計	7,705	487	6.32
語文領域	小計	2,381	107	4.49
	國語文科	1,447	57	3.94
	英語文科	881	44	4.99
	本土語文-閩南語文	53	6	11.32
數學領域	小計	747	36	4.82
	數學科	747	36	4.82
自然科學領域	小計	330	12	3.64
	生物科	100	1	1.00
	理化科	178	8	4.49
	地球科學科	38	3	7.89
	自然科學領域教師	14	0	0.00
科技領域	小計	445	107	24.04
	生活科技科	190	56	29.47
	資訊科技科	253	51	20.16
	科技領域教師	2	0	0.00
社會領域	小計	401	6	1.50
	歷史科	26	0	0.00
	地理科	212	4	1.89
	公民與社會科	158	2	1.27
	社會領域教師	5	0	0.00
健康與體育領域	小計	535	21	3.93
	健康教育科	53	6	11.32
	體育科	479	15	3.13
	健康與體育領域教師	3	0	0.00
藝術領域	小計	570	50	8.77
	音樂科	85	9	10.59
	表演藝術科	224	27	12.05
	視覺藝術科	250	14	5.60

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

	國民中學	單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
藝術領域	藝術領域教師	11	0	0.00
綜合活動領域	小計	323	29	8.98
	家政科	78	9	11.54
	童軍科	104	18	17.31
	輔導科	137	2	1.46
	綜合活動領域教師	4	0	0.00
專任輔導教師	小計	806	32	3.97
	專任輔導教師	806	32	3.97
特教	小計	1,158	87	7.51
	特殊教育教師中等學校教育階段	497	27	5.43
	中等學校教育階段身心障礙組	627	55	8.77
	中等學校教育階段資賦優異組－國語文	2	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組－英語文	2	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組－數學	24	4	16.67
	中等學校教育階段資賦優異組－理化	5	1	20.00
	中等學校教育階段資賦優異組－化學	1	0	0.00
	小計	2	0	0.00
	專任運動教練	2	0	0.00
其他	小計	7	0	0.00
	資訊(電腦)教師	1	0	0.00
	教學支援工作人員	3	0	0.00
	其他	3	0	0.00

註：1. 同表(二)註2、表(三)註1~2。

2. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為國民中學教育階段特殊教育相關科目者。

(六) 高級中等學校(共同學科) 單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
111 年度	總計	10,068	549	5.45
語文領域	小計	2,845	154	5.41
	國語文科	1,604	85	5.30
	英語文科	1,195	69	5.77
	本土語文科-客家語文	2	0	0.00
	本土語文科-原住民族語文	2	0	0.00
	本土語文科-閩南語文	33	0	0.00
	第二外國語文科-德語	1	0	0.00
	第二外國語文科-法語	2	0	0.00
	第二外國語文科-日語	3	0	0.00
	第二外國語文科-西班牙語	1	0	0.00
	第二外國語文科-韓語	1	0	0.00
	語文領域教師	1	0	0.00
數學領域	小計	1,005	50	4.98
	數學科	1,005	50	4.98
自然科學領域	小計	1,010	85	8.42
	生物科	337	17	5.04
	物理科	268	31	11.57
	化學科	274	27	9.85
	地球科學科	129	10	7.75
	自然科學領域教師	2	0	0.00
科技領域	小計	304	32	10.53
	生活科技科	111	13	11.71
	資訊科技科	193	19	9.84
社會領域	小計	1,171	56	4.78
	歷史科	402	17	4.23
	地理科	349	16	4.58
	公民與社會科	420	23	5.48
健康與體育領域	小計	882	34	3.85

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
健康與體育領域	健康與護理科	75	5	6.67
	體育科	807	29	3.59
藝術領域	小計	606	17	2.81
	音樂科	224	6	2.68
	美術科	267	6	2.25
	藝術生活科	14	0	0.00
	表演藝術科	90	5	5.56
	音樂應用科	10	0	0.00
	視覺藝術科	1	0	0.00
綜合活動領域	小計	830	49	5.90
	家政科	54	3	5.56
	輔導科	726	45	6.20
	生涯規劃科	42	1	2.38
	生命教育科	8	0	0.00
全民國防教育	小計	311	15	4.82
	全民國防教育科	311	15	4.82
專任輔導教師	小計	133	2	1.50
	專任輔導教師	133	2	1.50
特教	小計	937	55	5.87
	特殊教育教師中等學校教育階段	16	0	0.00
	綜合職能科	277	6	2.17
	中等學校教育階段身心障礙組	644	49	7.61
專任運動教練	小計	8	0	0.00
	專任運動教練	8	0	0.00
其他	小計	26	0	0.00
	教學支援工作人員	12	0	0.00
	其他	14	0	0.00

註：1. 同表(二)註2、表(三)註1~2。

2. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為高級中等學校教育階段特殊教育相關科目者。

(七) 高級中等學校(職校群科) 單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
111 年度	總計	2,023	219	10.83
機械群	小計	196	30	15.31
	機械科	121	18	14.88
	板金科	5	1	20.00
	鑄造科	6	2	33.33
	模具科	11	1	9.09
	製圖科	26	4	15.38
	機電科	7	1	14.29
	電腦機械製圖科	20	3	15.00
動力機械群	小計	94	12	12.77
	汽車科	77	9	11.69
	飛機修護科	1	0	0.00
	重機科	3	1	33.33
	農業機械科	10	2	20.00
	動力機械科	3	0	0.00
電機與電子群	小計	258	46	17.83
	電子科	68	12	17.65
	資訊科	73	14	19.18
	電機科	99	15	15.15
	冷凍空調科	8	2	25.00
	控制科	10	3	30.00
化工群	小計	31	7	22.58
	化工科	31	7	22.58
土木與建築群	小計	66	8	12.12
	建築科	37	5	13.51
	土木科	20	2	10.00
	空間測繪科	9	1	11.11
商業與管理群	小計	472	48	10.17
	商業經營科	222	20	9.01

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
商業與管理群	國際貿易科	22	6	27.27
	會計事務科	68	5	7.35
	資料處理科	145	15	10.34
	航運管理科	2	0	0.00
	電子商務科	13	2	15.38
外語群	小計	99	12	12.12
	應用英語科	81	10	12.35
	應用日語科	18	2	11.11
設計群	小計	260	20	7.69
	室內空間設計科	40	3	7.50
	室內設計科	20	2	10.00
	金屬工藝科	4	1	25.00
	美工科	37	2	5.41
	廣告設計科	110	8	7.27
	圖文傳播科	11	1	9.09
	多媒體設計科	38	3	7.89
農業群	小計	66	8	12.12
	農場經營科	13	1	7.69
	畜產保健科	10	2	20.00
	森林科	1	0	0.00
	園藝科	35	4	11.43
	造園科	7	1	14.29
食品群	小計	82	6	7.32
	食品科	16	1	6.25
	食品加工科	42	4	9.52
	水產食品科	14	1	7.14
	烘焙科	10	0	0.00
家政群	小計	112	8	7.14
	家政科	14	1	7.14
	服裝科	1	0	0.00
	幼兒保育科	51	5	9.80

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
家政群	美容科	31	1	3.23
	流行服飾科	14	1	7.14
	時尚造型科	1	0	0.00
餐旅群	小計	251	12	4.78
	觀光事業科	67	3	4.48
	餐飲管理科	184	9	4.89
海事群	小計	6	0	0.00
	航海科	1	0	0.00
	輪機科	5	0	0.00
水產群	小計	16	2	12.50
	漁業科	6	1	16.67
	水產養殖科	10	1	10.00
藝術群	小計	14	0	0.00
	音樂科	2	0	0.00
	舞蹈科	8	0	0.00
	美術科	4	0	0.00

註：同表(二)註2、表(三)註1~2。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(八) 特殊教育學校單科甄選之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject

單位：人、%

特殊教育學校		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
111 年度	總計	502	3	0.60
特教不分組	小計	326	2	0.61
	特殊教育教師	6	0	0.00
	特殊教育教師學前教育階段	15	0	0.00
	特殊教育教師國民小學教育階段	8	0	0.00
	特殊教育教師中等學校教育階段	297	2	0.67
特教身心障礙組	小計	176	1	0.57
	特殊教育教師身心障礙組	38	0	0.00
	學前教育階段身心障礙組	14	0	0.00
	國民小學教育階段身心障礙組	124	1	0.81

註：1. 同表(二)註2、表(三)1~2。

2. 「特殊教育學校」係指獨立設置之特殊教育學校，並非一般學校中之特教班。

(九) 各教育階段教師甄選之情況

Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段	報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	52,961	1,039	1.96
111 年度	109,257	6,161	5.64
幼兒園	10,737	728	6.78
國民小學	37,167	4,093	11.01
國民中學	14,652	506	3.45
高級中等學校(共同學科)	42,552	590	1.39
高級中等學校(職校群科)	3,629	241	6.64
特殊教育學校 (28 所獨立設置之特殊教育學校)	520	3	0.58

註：1. 由於教師甄選應試者有於相同教育階段重複報考與錄取，以及於不同教育階段報考與錄取之情形，故本表之「報考」與「錄取」皆以「人次」(一人多筆)為計算單位。

2. 同表(一)註3。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level

單位：人次、%

甄選學校 縣市	總計			教育階段					
	報考	錄取正式 教師	錄取率	幼兒園			國民小學		
				報考	錄取正式 教師	錄取率	報考	錄取正式 教師	錄取率
110 年度	52,961	1,039	1.96	454	2	0.44	10,474	332	3.17
111 年度	109,257	6,161	5.64	10,737	728	6.78	37,167	4,093	11.01
新北市	14,496	1,352	9.33	2,090	196	9.38	6,243	974	15.60
臺北市	14,228	628	4.41	1,863	124	6.66	4,985	299	6.00
桃園市	9,775	687	7.03	1,543	87	5.64	2,612	469	17.96
臺中市	10,553	841	7.97	1,038	56	5.39	4,459	671	15.05
臺南市	5,041	371	7.36	784	53	6.76	4,257	318	7.47
高雄市	9,347	495	5.30	904	15	1.66	4,071	394	9.68
宜蘭縣	1,266	91	7.19	182	17	9.34	470	52	11.06
新竹縣	1,451	159	10.96	224	14	6.25	1,163	139	11.95
苗栗縣	1,334	199	14.92	24	11	45.83	1,018	177	17.39
彰化縣	1,807	25	1.38	1	0	0.00	1,249	24	1.92
南投縣	1,056	122	11.55	332	24	7.23	724	98	13.54
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	959	53	5.53	370	10	2.70	589	43	7.30
屏東縣	1,240	97	7.82	290	25	8.62	950	72	7.58
臺東縣	1,218	122	10.02	167	13	7.78	710	82	11.55
花蓮縣	2,068	83	4.01	36	4	11.11	1,005	50	4.98
澎湖縣	316	17	5.38	—	—	—	316	17	5.38
基隆市	1,551	177	11.41	350	49	14.00	654	116	17.74
新竹市	1,306	30	2.30	—	—	—	374	16	4.28
嘉義市	440	38	8.64	35	8	22.86	321	30	9.35
金門縣	792	44	5.56	299	14	4.68	352	27	7.67
連江縣	160	12	7.50	55	5	9.09	83	6	7.23
國教署聯招 ^(註2)	7,276	331	4.55	—	—	—	—	—	—
國教署獨招 ^(註3)	21,577	187	0.87	150	3	2.00	562	19	3.38

(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 (續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level (cont.1)

單位：人次、%

甄選學校 縣市	教育階段											
	國民中學			高級中等學校 (共同學科)			高級中等學校 (職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取正 式教師	錄取率	報考	錄取正 式教師	錄取率	報考	錄取正 式教師	錄取率	報考	錄取正 式教師	錄取率
110 年度	3,663	21	0.57	34,714	485	1.40	3,328	198	5.95	328	1	0.30
111 年度	14,652	506	3.45	42,552	590	1.39	3,629	241	6.64	520	3	0.58
新北市	2,701	97	3.59	3,224	70	2.17	238	15	6.30	—	—	—
臺北市	2,628	122	4.64	4,339	55	1.27	341	28	8.21	72	0	0.00
桃園市	1,253	58	4.63	4,182	64	1.53	185	9	4.86	—	—	—
臺中市	2,689	93	3.46	2,262	15	0.66	105	6	5.71	—	—	—
臺南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	—	—	—	4,003	62	1.55	369	24	6.50	—	—	—
宜蘭縣	614	22	3.58	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	64	6	9.38	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	238	10	4.20	48	0	0.00	6	1	16.67	—	—	—
彰化縣	419	0	0.00	134	1	0.75	4	0	0.00	—	—	—
南投縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	341	27	7.92	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	1,022	29	2.84	5	0	0.00	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	547	12	2.19	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	932	14	1.50	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	84	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	141	3	2.13	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	22	1	4.55	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國教署聯招 ^(註1)	—	—	—	6,040	193	3.20	1,236	138	11.17	—	—	—
國教署獨招 ^(註1)	957	12	1.25	18,315	130	0.71	1,145	20	1.75	448	3	0.67

註：1. 同表(一)註3、表(九)。

2. 「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共114所國立學校。

3. 「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。

4. 「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(十一) 各教育階段雙語教學教師甄選之情況

Total Number of Bilingual Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段			單科人次		
			報考	錄取正式教師	錄取率
111 年度	總計		710	118	16.62
國民小學	合計		348	55	15.80
	普通	小計	123	10	8.13
		普通科	123	10	8.13
	語文領域	小計	48	7	14.58
		英語文科	43	7	16.28
		本土語文科-閩南語文	4	0	0.00
		新住民語文科	1	0	0.00
	自然科學領域	小計	48	11	22.92
		自然科學科	48	11	22.92
	社會領域	小計	2	0	0.00
		社會科	2	0	0.00
	健康與體育領域	小計	55	9	16.36
		健康與體育科	3	0	0.00
		體育科	52	9	17.31
	藝術領域	小計	53	16	30.19
		藝術科-音樂	11	5	45.45
		藝術科-表演藝術	5	0	0.00
		藝術科-視覺藝術	37	11	29.73
	特教身心障礙組	小計	1	0	0.00
		國民小學教育階段身心障礙組	1	0	0.00
	其他	小計	18	2	11.11
		資訊(電腦)教師	18	2	11.11
國民中學	合計		178	60	33.71
	語文領域	小計	4	0	0.00
		國語文科	2	0	0.00
		英語文科	2	0	0.00
	數學領域	小計	5	1	20.00
		數學科	5	1	20.00

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人次、%

教育階段			單科人次		
			報考	錄取正式教師	錄取率
國民中學	科技領域	小計	11	6	54.55
		生活科技科	4	2	50.00
		資訊科技科	7	4	57.14
	健康與體育領域	小計	39	12	30.77
		健康教育科	10	2	20.00
		體育科	29	10	34.48
	藝術領域	小計	87	32	36.78
		音樂科	28	9	32.14
		表演藝術科	30	16	53.33
		視覺藝術科	29	7	24.14
	綜合活動領域	小計	30	9	30.00
		家政科	8	2	25.00
		童軍科	22	7	31.82
	專任輔導教師	小計	2	0	0.00
		專任輔導教師	2	0	0.00
高級中等學校 (共同學科)	合計		184	3	1.63
	語文領域	小計	140	1	0.71
		國語文科	3	0	0.00
		英語文科	137	1	0.73
	數學領域	小計	24	1	4.17
		數學科	24	1	4.17
	自然科學領域	小計	7	0	0.00
		生物科	4	0	0.00
		物理科	1	0	0.00
		化學科	2	0	0.00
	科技領域	小計	6	1	16.67
		資訊科技科	6	1	16.67
	社會領域	小計	2	0	0.00
		公民與社會科	2	0	0.00
	藝術領域	小計	2	0	0.00
		音樂科	1	0	0.00

(續下頁)

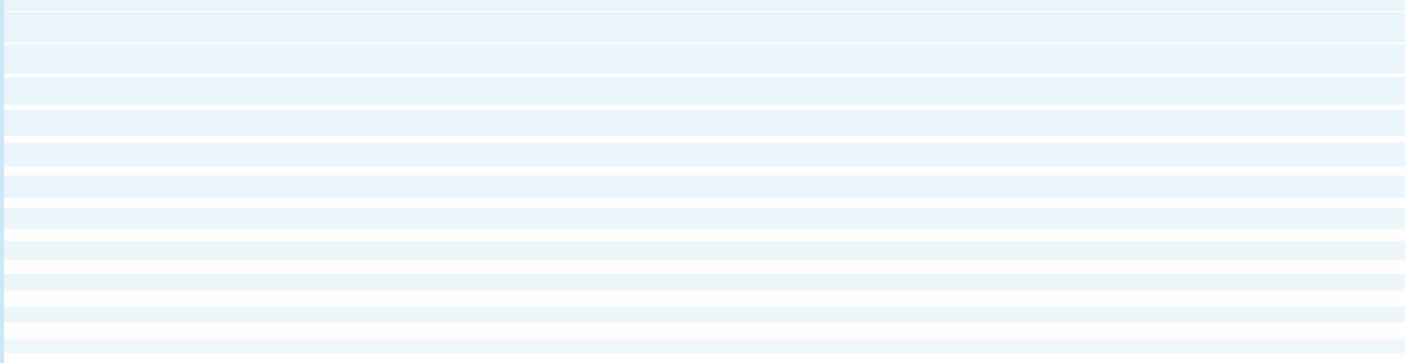
四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人次、%

教育階段			單科人次		
			報考	錄取正式教師	錄取率
高級中等學校 (共同學科)	藝術領域	美術科	1	0	0.00
	綜合活動領域	小計	3	0	0.00
		家政科	3	0	0.00

註：同表(二)註2、表(九)註。

參、在職教師



五、在職教師基本現況

Profiles of In-service Teachers

本單元呈現 111 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合民國 101 年起全面施行幼托整合政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本單元亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

本單元之在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師。為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 110 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 111 年度的整體數據資料。

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level

單位：人、%、歲

年齡層	總計	百分比	合計		教育階段			
			公立	私立	幼兒園		國民小學	
					公立	私立	公立	私立
110 年度	181,375	100.00	162,240	19,135	7,182	5,661	82,308	1,541
111 年度	182,737	100.00	164,279	18,458	7,785	5,507	84,067	1,545
平均年齡	44.93		44.90	45.16	40.57	46.11	45.14	43.03
22-29	9,991	5.47	8,958	1,033	1,288	389	5,392	79
30-34	11,715	6.41	10,333	1,382	1,161	320	4,750	117
35-39	21,445	11.74	19,017	2,428	1,294	625	7,856	260
40-44	38,513	21.08	34,785	3,728	1,074	882	17,212	512
45-49	43,583	23.85	40,036	3,547	1,227	1,005	21,133	259
50-54	36,864	20.17	33,891	2,973	1,143	853	19,035	171
55-59	16,292	8.92	14,238	2,054	466	719	7,373	96
60 以上	4,334	2.37	3,021	1,313	132	714	1,316	51

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

五、在職教師基本現況

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 (續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level (cont.1)

單位：人、歲

年齡層	教育階段						
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
110 年度	39,638	333	31,543	11,584	1,431	16	138
111 年度	39,186	358	31,692	11,034	1,424	14	125
平均年齡	45.16	43.23	45.13	45.08	42.95	39.57	41.46
22-29	867	19	1,301	546	88	0	22
30-34	2,040	46	2,206	896	163	3	13
35-39	5,268	48	4,316	1,488	268	7	15
40-44	9,750	82	6,441	2,252	290	0	18
45-49	10,246	83	7,113	2,199	288	1	29
50-54	7,251	49	6,260	1,897	182	3	20
55-59	3,057	22	3,234	1,217	104	0	4
60 以上	707	9	821	539	41	0	4

註：同前。

(二) 年齡層、教育階段與性別之情況
 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender

單位：人、歲

年齡層	總計	合計		教育階段			
				幼兒園		國民小學	
		女	男	女	男	女	男
111 年度	182,737	129,296	53,441	12,993	299	61,210	24,402
平均年齡	44.93	44.39	46.24	42.94	36.98	44.60	46.36
22-29	9,991	7,943	2,048	1,594	83	4,382	1,089
30-34	11,715	9,181	2,534	1,416	65	3,920	947
35-39	21,445	16,255	5,190	1,864	55	6,364	1,752
40-44	38,513	27,736	10,777	1,927	29	12,853	4,871
45-49	43,583	30,638	12,945	2,214	18	15,086	6,306
50-54	36,864	24,218	12,646	1,984	12	12,356	6,850
55-59	16,292	10,577	5,715	1,168	17	5,294	2,175
60 以上	4,334	2,748	1,586	826	20	955	412

註：同表(一)。

五、在職教師基本現況

(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 (續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender (cont.1)

單位：人、歲

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校	
	女	男	女	男	女	男	女	男
111 年度	27,792	11,752	26,160	16,566	1,064	374	77	48
平均年齡	44.65	46.29	44.42	46.23	42.37	44.47	40.08	43.69
22-29	639	247	1,240	607	74	14	14	8
30-34	1,674	412	2,023	1,079	139	27	9	4
35-39	4,019	1,297	3,781	2,023	217	58	10	5
40-44	7,161	2,671	5,582	3,111	199	91	14	4
45-49	7,121	3,208	5,997	3,315	201	88	19	10
50-54	4,948	2,352	4,788	3,369	133	52	9	11
55-59	1,844	1,235	2,196	2,255	73	31	2	2
60 以上	386	330	553	807	28	13	0	4

註：同前。

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
111 年度	總計	182,737	13,292	85,612	39,544	42,726	1,438	125
	公立	164,279	7,785	84,067	39,186	31,692	1,424	125
	私立	18,458	5,507	1,545	358	11,034	14	—
新北市	小計	25,624	2,052	12,926	4,872	5,703	71	—
	公立	23,081	1,537	12,615	4,872	3,986	71	—
	私立	2,543	515	311	—	1,717	—	—
臺北市	小計	21,618	1,853	9,024	4,260	6,206	275	—
	公立	19,271	1,307	8,648	4,248	4,793	275	—
	私立	2,347	546	376	12	1,413	—	—
桃園市	小計	17,526	1,258	8,271	4,444	3,433	92	28
	公立	15,593	725	8,197	4,421	2,130	92	28
	私立	1,933	533	74	23	1,303	—	—
臺中市	小計	23,386	1,876	11,129	4,698	5,507	176	—
	公立	19,931	886	10,812	4,685	3,386	162	—
	私立	3,455	990	317	13	2,121	14	—
臺南市	小計	14,642	1,269	6,761	3,086	3,410	116	—
	公立	12,901	585	6,697	3,042	2,461	116	—
	私立	1,741	684	64	44	949	—	—
高雄市	小計	20,689	1,450	9,331	4,883	4,800	193	32
	公立	19,002	775	9,268	4,883	3,851	193	32
	私立	1,687	675	63	—	949	—	—
宜蘭縣	小計	3,923	204	1,830	952	911	26	—
	公立	3,744	139	1,809	952	818	26	—
	私立	179	65	21	—	93	—	—
新竹縣	小計	5,109	402	2,693	1,185	741	51	37
	公立	4,529	159	2,650	1,146	486	51	37
	私立	580	243	43	39	255	—	—
苗栗縣	小計	4,547	237	2,202	970	1,106	31	—
	公立	4,245	135	2,202	970	907	31	—
	私立	301	102	—	—	199	—	—

(續下頁)

五、在職教師基本現況

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
彰化縣	小計	8,964	338	4,106	2,029	2,303	160	28
	公立	8,415	116	4,106	2,029	1,976	160	28
	私立	549	222	—	—	327	—	—
南投縣	小計	4,447	248	2,183	992	994	30	—
	公立	4,177	182	2,126	975	864	30	—
	私立	270	66	57	17	130	—	—
雲林縣	小計	5,190	210	2,611	1,121	1,207	41	—
	公立	4,540	63	2,551	1,005	880	41	—
	私立	650	147	60	116	327	—	—
嘉義縣	小計	3,478	221	1,925	835	496	—	—
	公立	3,252	118	1,925	835	374	—	—
	私立	225	103	—	—	122	—	—
屏東縣	小計	5,921	299	2,853	1,371	1,365	33	—
	公立	5,548	185	2,843	1,304	1,183	33	—
	私立	373	114	10	67	182	—	—
臺東縣	小計	2,534	176	1,273	557	501	27	—
	公立	2,444	140	1,269	557	451	27	—
	私立	90	36	4	—	50	—	—
花蓮縣	小計	3,011	171	1,423	677	703	37	—
	公立	2,729	103	1,366	677	546	37	—
	私立	282	68	57	—	157	—	—
澎湖縣	小計	1,015	33	562	238	182	—	—
	公立	1,013	31	562	238	182	—	—
	私立	2	2	—	—	—	—	—
基隆市	小計	2,800	214	1,182	558	824	22	—
	公立	2,558	187	1,155	558	636	22	—
	私立	242	27	27	—	188	—	—
新竹市	小計	4,567	441	1,904	969	1,253	—	—
	公立	3,880	178	1,843	942	917	—	—
	私立	687	263	61	27	336	—	—

(續下頁)

單位：人

任教學校 所屬縣市	公立 私立	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
嘉義市	小計	2,772	214	978	601	922	57	—
	公立	2,451	109	978	601	706	57	—
	私立	321	105	—	—	216	—	—
金門縣	小計	803	108	372	187	136	—	—
	公立	802	107	372	187	136	—	—
	私立	1	1	—	—	—	—	—
連江縣	小計	173	18	73	59	23	—	—
	公立	173	18	73	59	23	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公立私立與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 「—」表示該縣市沒有以該教育階段名稱設立之學校。

(本頁空白)

六、在職教師學歷現況

Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates

本單元呈現 111 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長（係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目）等屬性進行交叉呈現。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師學歷現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表（一）將 110 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 111 年度的整體數據資料。

由於內政部於民國 111 年 12 月 26 日與民國 112 年 3 月 21 日先後修正公布《各機關申請提供戶籍資料及親等關聯資料辦法》、《各機關使用戶政資料管理規定製作指引》，修正範圍涵蓋資料收集、處理和保存等各個環節，本年報需進一步準備和調整，以確保符合最新法規之資料蒐集程序，故未能即時取得學歷註記資料，致使無法如期進行本單元數據統計分析，俟資料取得並完成數據統計，將旋即更新本單元電子檔資料，屆時讀者可逕於教育部師資培育及藝術教育司網站「出版品」頁面，或全國教師在職進修資訊網站「統計專區」頁面瀏覽下載。

有關幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校在職教師學歷現況統計數據，可另行參閱教育部統計處發布之《中華民國教育統計》刊物，惟其統計條件、時間範圍等定義與本單元有所不同。

(本頁空白)

七、在職教師任教階段首登專長現況

Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise

本單元呈現 111 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 110 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 111 年度的整體數據資料。

(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立		私立	
		人數	百分比	人數	百分比
110 年度	181,375	162,240	89.45	19,135	10.55
111 年度	182,737	164,279	89.90	18,458	10.10
幼教專長	12,357	7,105	57.50	5,252	42.50
國小專長	83,485	81,823	98.01	1,662	1.99
中等共同學科專長	70,555	61,518	87.19	9,037	12.81
中等職校群科專長	9,538	7,185	75.33	2,353	24.67
特教專長	6,802	6,648	97.74	154	2.26

七、在職教師任教階段首登專長現況

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
111 年度	182,737	12,357	83,485	70,555	9,538	6,802
新北市	25,624	1,836	12,719	9,218	932	919
臺北市	21,618	1,569	8,562	9,479	874	1,134
桃園市	17,526	1,168	8,057	6,749	830	722
臺中市	23,386	1,766	10,937	8,711	1,289	683
臺南市	14,642	1,264	6,649	5,607	722	400
高雄市	20,689	1,358	9,137	8,417	1,127	650
宜蘭縣	3,923	192	1,762	1,545	258	166
新竹縣	5,109	393	2,573	1,657	230	256
苗栗縣	4,546	232	2,123	1,694	311	186
彰化縣	8,964	327	4,026	3,589	722	300
南投縣	4,447	249	2,137	1,590	318	153
雲林縣	5,190	204	2,569	1,933	304	180
嘉義縣	3,477	223	1,883	1,155	114	102
屏東縣	5,921	276	2,809	2,295	360	181
臺東縣	2,534	164	1,244	850	154	122
花蓮縣	3,011	162	1,378	1,080	229	162
澎湖縣	1,015	34	550	331	65	35
基隆市	2,800	199	1,120	1,136	186	159
新竹市	4,567	420	1,862	1,931	207	147
嘉義市	2,772	203	952	1,242	266	109
金門縣	803	100	361	275	35	32
連江縣	173	18	75	71	5	4

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group

單位：人

首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	182,737	9,991	11,715	21,445	38,513	43,583	36,864	16,292	4,334
幼教專長	12,357	1,433	1,399	1,859	1,914	2,153	1,772	1,062	765
國小專長	83,485	5,039	4,606	7,858	17,324	21,025	18,898	7,385	1,350
中等共同學科專長	70,555	2,022	4,310	9,784	16,549	16,945	13,206	6,157	1,582
中等職校學科專長	9,538	306	416	731	1,368	2,453	2,314	1,434	516
特教專長	6,802	1,191	984	1,213	1,358	1,007	674	254	121

(四) 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：人

幼教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	12,357	1,433	1,399	1,859	1,914	2,153	1,772	1,062	765

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group

單位：人

國小首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	83,485	5,039	4,606	7,858	17,324	21,025	18,898	7,385	1,350

七、在職教師任教階段首登專長現況

(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group
單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	總計	70,555	2,022	4,310	9,784	16,549	16,945	13,206	6,157	1,582
語文領域	小計	24,370	653	1,466	3,489	5,962	5,520	4,659	2,101	520
	國文科*	13,599	337	789	1,894	3,281	3,067	2,636	1,272	323
	英文科*	10,633	290	672	1,575	2,655	2,411	2,016	820	194
	第二外語(德語)科*	8	2	0	0	3	3	0	0	0
	第二外語(法語)科*	10	0	0	1	3	6	0	0	0
	第二外語(日語)科*	90	2	3	16	19	33	7	7	3
	第二外語(西班牙語)科*	3	2	0	1	0	0	0	0	0
	外國文 ^(註1)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	國語文專長**	10	8	0	2	0	0	0	0	0
	英語文專長**	15	12	2	0	1	0	0	0	0
	本土語文閩南語文專長**	1	0	0	0	0	0	0	1	0
數學領域	小計	9,783	222	434	1,288	2,333	2,298	1,928	1,010	270
	數學科*	9,772	214	433	1,287	2,332	2,298	1,928	1,010	270
	數學專長**	11	8	1	1	1	0	0	0	0
自然科學領域	小計	9,533	182	512	1,099	2,093	2,571	1,903	982	191
	生物科*	2,463	36	137	322	633	688	425	193	29
	理化科	3,370	0	0	10	669	1,264	956	411	60
	物理科*	1,337	57	155	341	309	175	135	123	42
	化學科*	1,655	63	172	336	368	296	201	168	51
	地球科學科*	683	21	47	88	110	144	181	84	8
	自然科學概論科	15	0	0	0	3	4	4	3	1
	生命科學科	4	0	0	2	1	0	1	0	0
	物理專長**	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	化學專長**	1	0	1	0	0	0	0	0	0
科技領域	小計	2,834	133	104	231	620	874	565	241	66
	生活科技科*	1,550	97	57	108	313	460	344	139	32
	電腦(電子計算機)科	1,140	0	3	96	297	397	214	99	34

(續下頁)

七、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
科技領域	資訊科技概論科*	88	19	39	19	6	3	0	2	0
	生活科技主修專長*	7	2	0	1	1	2	1	0	0
	資訊科技主修專長*	31	6	4	3	3	10	4	1	0
	生活科技專長**	11	7	0	3	0	1	0	0	0
	資訊科技專長**	7	2	1	1	0	1	2	0	0
社會領域	小計	8,335	194	539	1,255	1,958	2,032	1,473	698	186
	史地科	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	三民主義科	106	0	0	0	0	12	44	35	15
	歷史科*	2,875	40	129	350	674	742	599	274	67
	地理科*	3,093	63	188	619	848	735	414	177	49
	現代社會科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	社會科學概論(導論)科	229	0	0	1	27	62	73	52	14
	圖書館科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	心理學導論科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	公民與社會科*	2,022	87	222	285	408	481	340	158	41
	地理專長**	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	公民與社會專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	5,924	109	318	798	1,360	1,449	1,202	531	157
	健康教育科	733	22	15	82	247	216	113	30	8
	體育科*	4,903	84	277	690	1,099	1,217	983	416	137
	健康與護理科*	285	0	26	26	14	16	106	85	12
	體育專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	健康教育專長與健康與護理科**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
藝術領域	小計	4,001	110	318	588	901	994	758	259	73
	音樂科*	1,783	30	118	216	339	509	423	113	35
	美術科*	1,718	40	123	245	451	420	290	123	26
	藝術生活科*	73	0	1	4	5	15	29	13	6
	表演藝術科	362	32	70	99	93	43	13	8	4
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	0	1	5	2	1	0	0	0

(續下頁)

七、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術領域	藝術生活科-視覺應用藝術*	34	3	2	16	8	2	2	0	1
	藝術生活科-表演藝術*	20	3	3	3	3	4	1	2	1
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	國民中學表演藝術專**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
綜合活動領域	小計	5,595	417	617	1,035	1,319	1,191	670	272	74
	家政科*	962	26	44	128	234	279	147	84	20
	家政與生活科技科	3	0	0	1	0	0	2	0	0
	童軍教育科	709	58	44	115	206	137	121	17	11
	輔導科*	3,739	330	468	747	841	756	386	168	43
	生涯規劃科*	129	0	58	30	22	13	5	1	0
	生命教育科*	49	1	2	13	16	6	9	2	0
	綜合活動科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國民中學輔導專長**	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	生涯規劃科**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
國防通識	小計	7	2	2	0	1	1	1	0	0
	全民國防教育科**	7	2	2	0	1	1	1	0	0
職業陶冶	小計	8	0	0	1	0	3	3	1	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	8	0	0	1	0	3	3	1	0
國中技藝班	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
中等其他	小計	164	0	0	0	1	12	44	62	45
	中等學校教師	163	0	0	0	1	12	44	61	45
	國民中學教師	1	0	0	0	0	0	0	1	0

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	總計	9,538	306	416	731	1,368	2,453	2,314	1,434	516
機械群	小計	1,172	57	68	129	191	202	243	199	83
	機械科*	673	23	36	81	122	149	145	98	19
	板金科*	53	1	4	2	10	9	11	13	3
	鑄造科*	37	0	0	5	7	9	9	5	2
	模具科*	43	4	4	7	7	3	8	8	2
	機械製圖科	85	0	0	0	1	13	29	30	12
	製圖科*	110	5	14	31	40	17	3	0	0
	配管科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	機工科	129	0	0	0	1	1	37	45	45
	機電科*	4	0	1	0	2	1	0	0	0
	工程機械修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	生物產業機電科*	12	3	5	3	1	0	0	0	0
	電腦機械製圖科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	19	17	2	0	0	0	0	0	0
	機械群**	4	3	1	0	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	545	22	20	29	83	113	146	93	39
	汽車科*	460	22	20	28	82	97	129	66	16
	飛機修護科*	12	0	0	0	0	2	7	3	0
	汽車修護科	50	0	0	0	0	7	5	22	16
	飛機修護科(飛機組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農業機械科*	22	0	0	1	1	7	5	2	6
電機與電子群	小計	1,707	58	64	128	200	306	454	357	140
	電工科	74	0	0	0	0	2	20	21	31
	電子設備修護科	39	0	0	0	0	0	1	12	26
	電器冷凍修護科	10	0	0	0	0	0	4	4	2
	電子科*	417	15	21	29	59	92	99	83	19
	資訊科*	398	1	5	9	42	73	142	98	28
	電機科*	496	29	26	64	80	109	115	58	15

(續下頁)

七、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	冷凍空調科*	79	1	7	16	12	11	15	16	1
	控制科*	50	3	2	10	4	9	9	10	3
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電子自動控制科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	111	0	0	0	2	8	36	54	11
	電子通信科*	18	0	0	0	0	2	12	1	3
	冷凍空調/電機空調科*	10	7	3	0	0	0	0	0	0
	資電專長**	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	電機專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
化工群	小計	112	9	8	7	13	33	16	19	7
	化工科*	103	9	8	7	10	31	15	18	5
	紡織科*	4	0	0	0	1	1	0	0	2
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	環境檢驗科	4	0	0	0	2	1	0	1	0
土木與建築群	小計	353	15	15	30	60	117	74	30	12
	建築科*	265	8	12	21	49	94	55	19	7
	測量科	8	0	0	0	0	2	5	0	1
	土木施工科	8	0	0	0	0	4	3	1	0
	營建配管科	3	0	0	0	1	0	1	1	0
	家具土木科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	建築製圖科	13	0	0	0	0	1	4	6	2
	土木科*	47	6	3	8	10	14	5	1	0
	營建科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	土木測量科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	土木建築群技術	4	0	0	0	0	0	0	2	2
	建築專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
商業與管理群	小計	2,686	24	42	94	394	983	689	340	120
	商業經營科*	1,349	18	25	54	214	506	322	164	46
	國際貿易科*	143	0	1	7	17	58	37	16	7
	會計事務科*	377	4	7	14	70	177	70	32	3
	資料處理科*	728	2	8	18	90	239	247	101	23

(續下頁)

七、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	文書事務科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	不動產事務科	6	0	0	0	1	1	3	1	0
	物流科	4	0	0	0	0	0	0	4	0
	企業管理科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	珠算科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	商業簿記科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	國際貿易科(國貿組)	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	統計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	會計科	17	0	0	0	0	1	6	3	7
	會計統計科(會計組)	9	0	0	0	0	0	0	6	3
	經濟學科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	綜合商業科	6	0	0	0	0	0	0	2	4
	綜合商業科(商業組)	9	0	0	0	0	0	0	3	6
	綜合商業科(統計組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合商業科(會計組)	15	0	0	0	0	0	0	5	10
	水產經營科(商業組)	3	0	0	0	0	0	1	1	1
	漁航管理科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	航運管理科*	4	0	1	1	1	1	0	0	0
	流通管理科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
外語群	小計	87	4	6	6	20	14	14	16	7
	應用外語科(英文組)*	27	4	3	2	10	5	1	1	1
	應用外語科(日文組)*	37	0	3	4	10	5	9	4	2
	商用日文科	22	0	0	0	0	4	4	11	3
	商用英文科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
設計群	小計	551	32	36	65	68	103	144	83	20
	室內空間設計科*	51	5	10	18	11	7	0	0	0
	室內設計科*	27	1	0	1	6	12	7	0	0
	家具木工科*	33	0	0	0	0	4	15	9	5
	印刷科	24	0	0	4	5	7	2	5	1
	金屬工藝科*	2	1	1	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

七、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	石工科	3	0	0	0	0	0	2	1	0
	美工科*	116	6	5	8	12	16	37	27	5
	美工(美術工藝)科 (美術組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	廣告設計科*	275	10	16	30	34	57	81	40	7
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	圖文傳播科*	7	3	2	2	0	0	0	0	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	多媒體設計科*	9	6	2	1	0	0	0	0	0
農業群	小計	247	12	34	23	19	74	48	19	18
	蠶絲科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科*	38	3	2	3	4	16	5	2	3
	畜產保健科*	22	1	10	11	0	0	0	0	0
	畜牧保健科	7	0	0	0	2	5	0	0	0
	畜牧獸醫科	20	0	0	0	0	5	11	2	2
	森林科*	22	4	1	0	2	11	3	1	0
	園藝科*	112	4	19	8	11	29	22	12	7
	造園科*	3	0	2	1	0	0	0	0	0
	農村家政科	6	0	0	0	0	0	5	1	0
	農業土木科	3	0	0	0	0	1	1	0	1
	農村家事科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	0	0	7	1	0	1
食品群	小計	183	9	8	15	34	62	38	14	3
	食品科*	17	1	1	2	2	5	2	4	0
	食品加工科*	153	5	7	11	27	55	35	10	3
	水產食品科*	10	1	0	2	5	2	0	0	0
	烘焙科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	食品群**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
家政群	小計	577	23	34	38	69	104	159	112	38
	家政科*	52	1	4	2	6	13	18	6	2
	服裝科*	61	0	7	3	7	9	11	19	5

(續下頁)

七、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
家政群	幼兒保育科*	189	13	14	17	31	38	41	28	7
	美容科*	235	6	7	14	25	43	82	45	13
	幼兒保育科(幼保組)	5	0	0	0	0	0	0	4	1
	兒童保育科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	服裝縫製科	10	0	0	0	0	0	0	5	5
	室內布置科	8	0	0	0	0	0	4	3	1
	綜合家政科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	時尚造型科*	6	1	2	0	0	1	2	0	0
	服裝/流行服飾科*	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	家政群**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	照顧服務科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
餐旅群	小計	768	36	65	150	163	190	109	49	6
	觀光事業科*	203	8	23	40	51	41	26	13	1
	餐飲管理科*	563	27	42	110	112	149	82	36	5
	觀光美儀科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	觀光專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
海事群	小計	30	1	5	4	3	7	5	3	2
	航海科*	7	0	0	2	1	4	0	0	0
	輪機科*	23	1	5	2	2	3	5	3	2
水產群	小計	62	4	6	2	7	11	10	14	8
	漁業科*	13	0	3	0	2	4	3	1	0
	水產製造科	14	0	0	0	0	2	3	6	3
	水產養殖科*	31	4	3	2	5	5	3	5	4
	漁村家政科	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	養殖科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
藝術群	小計	340	0	5	10	37	129	105	43	11
	音樂科*	19	0	0	4	1	2	8	4	0
	舞蹈科*	43	0	0	1	9	16	11	4	2
	美術科*	216	0	5	3	7	95	73	28	5

(續下頁)

七、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術群	戲劇科*	23	0	0	0	11	6	4	2	0
	影視科	14	0	0	0	3	5	3	3	0
	攝影科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	陶藝科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電影電視科*	12	0	0	1	4	4	2	1	0
	電視電影科(美工組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	電視電影科(戲劇組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	電影電視科(技術組)	4	0	0	0	0	0	2	0	2
	多媒體動畫科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	表演藝術科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	視覺藝術專長**	1	0	0	0	1	0	0	0	0
其他-護理類	小計	102	0	0	0	2	3	55	40	2
	護理科	97	0	0	0	2	3	55	37	0
	藥物學科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	護理助產科	3	0	0	0	0	0	0	2	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	0	1	0	0	1	1	0
	金屬工藝科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	5	0	0	0	3	0	2	0	0
	會計事務科	5	0	0	0	3	0	2	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	8	0	0	0	2	2	2	2	0
	美顏技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	美髮技術科	7	0	0	0	1	2	2	2	0

註：1. 同表(六)註2~3。

2. 本表包含依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。

(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：人

特教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	6,802	1,191	984	1,213	1,358	1,007	674	254	121
特殊教育教師	21	0	0	0	0	3	5	9	4
特殊教育專業教師	14	0	0	0	0	0	6	8	0
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	0	0	0	0	0	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	20	0	0	0	0	11	5	2	2
特殊教育教師身心障礙組	487	0	0	0	0	245	174	51	17
學前教育階段身心障礙組	631	224	87	67	56	43	69	40	45
國民小學教育階段身心障礙組	2,027	415	258	317	428	276	230	78	25
中等學校教育階段身心障礙組	3,410	505	615	793	848	410	159	56	24
特殊教育教師資賦優異組	9	0	0	0	0	0	5	3	1
國民小學教育階段資賦優異組	152	45	19	30	21	15	15	5	2
中等學校教育階段資賦優異組	30	2	5	6	5	4	6	1	1

(本頁空白)

八、在職教師總專長現況

Profiles of In-service Teachers' Total Expertise

本單元呈現 111 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長數現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長，以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 110 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然而為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 111 年度的整體數據資料。

(一) 總專長數與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School

單位：張、%

總專長數	總計	公私立別			
		公立		私立	
		張數	百分比	張數	百分比
110 年度	280,752	252,261	89.85	28,491	10.15
111 年度	282,455	255,144	90.33	27,311	9.67
幼教專長	14,744	9,355	63.45	5,389	36.55
國小專長	107,348	105,063	97.87	2,285	2.13
中等共同學科專長	111,377	97,488	87.53	13,889	12.47
中等職校群科專長	26,787	21,466	80.14	5,321	19.86
特教專長	22,199	21,772	98.08	427	1.92

八、在職教師總專長現況

(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況
Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location

單位：張

任教學校 所屬縣市	總計	總專長數				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
111 年度	282,455	14,744	107,348	111,377	26,787	22,199
新北市	38,284	2,146	16,008	14,508	2,762	2,860
臺北市	31,643	1,768	10,797	13,419	2,377	3,282
桃園市	26,945	1,399	10,254	10,719	2,274	2,299
臺中市	36,634	2,029	14,339	14,141	3,561	2,564
臺南市	22,999	1,481	8,746	8,973	2,196	1,603
高雄市	32,454	1,609	11,735	13,307	3,158	2,645
宜蘭縣	5,973	255	2,228	2,405	620	465
新竹縣	7,827	487	3,371	2,606	636	727
苗栗縣	7,439	325	2,758	2,853	900	603
彰化縣	14,587	430	5,205	5,965	1,989	998
南投縣	7,128	326	2,733	2,678	896	495
雲林縣	8,110	282	3,276	3,161	894	497
嘉義縣	5,496	315	2,550	1,912	371	348
屏東縣	9,288	344	3,668	3,706	994	576
臺東縣	3,927	202	1,546	1,372	446	361
花蓮縣	4,720	221	1,766	1,769	576	388
澎湖縣	1,576	50	683	567	183	93
基隆市	4,508	233	1,421	1,893	537	424
新竹市	7,022	471	2,477	2,954	607	513
嘉義市	4,539	241	1,276	1,969	707	346
金門縣	1,114	111	423	395	89	96
連江縣	242	19	88	105	14	16

(三) 總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group

單位：張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	282,455	14,237	17,226	33,409	56,983	67,499	57,832	28,078	7,191
幼教專長	14,744	1,480	1,463	2,102	2,463	2,866	2,266	1,295	809
國小專長	107,348	6,299	5,700	9,972	19,520	27,773	24,749	11,208	2,127
中等共同學科專長	111,377	2,932	6,082	13,937	24,666	27,095	22,671	11,143	2,851
中等職校群科專長	26,787	745	1,256	2,902	5,168	6,300	5,886	3,473	1,057
特教專長	22,199	2,781	2,725	4,496	5,166	3,465	2,260	959	347

(四) 幼教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：張

幼教專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	14,744	1,480	1,463	2,102	2,463	2,866	2,266	1,295	809

(五) 國小總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group

單位：張

國小專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	107,348	6,299	5,700	9,972	19,520	27,773	24,749	11,208	2,127
國民小學教師	99,828	5,162	4,832	8,853	18,116	26,388	23,677	10,765	2,035
國小教師加註英語專長	3,199	382	292	478	583	584	520	286	74
國小教師加註輔導專長	3,096	541	468	538	603	502	324	106	14
國小教師加註自然專長	949	140	56	61	181	251	208	48	4
國小加註語文領域 英語文專長**	106	40	26	17	11	10	2	0	0
國小加註輔導專長**	70	19	12	10	7	16	5	1	0
國小加註自然領域 專長**	97	12	14	15	19	22	13	2	0
國小加註資訊專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
國小加註閩南語文 專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0

註：「**」係指依民國 111 年 10 月修正公布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》(原民國 109 年 3 月公布)規定培育國民小學教師加註各領域專長之學科。

(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group
單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	總計	111,377	2,932	6,082	13,937	24,666	27,095	22,671	11,143	2,851
語文領域	小計	31,419	779	1,734	4,102	6,974	7,154	6,662	3,213	801
	國文科*	17,084	400	918	2,172	3,661	3,766	3,709	1,961	497
	英文科*	13,979	324	788	1,887	3,250	3,283	2,919	1,230	298
	第二外語(德語)科*	13	2	0	1	5	5	0	0	0
	第二外語(法語)科*	19	0	0	1	9	9	0	0	0
	第二外語(日語)科*	190	2	7	28	29	75	28	15	6
	第二外語(西班牙語)科*	8	3	2	1	1	1	0	0	0
	第二外語(韓語)科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	第二外語東南亞語(印尼語)科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	外國文 ^(註1)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	國語文專長**	23	17	4	2	0	0	0	0	0
	英語文專長**	31	24	4	2	1	0	0	0	0
	本土語文閩南語文專長**	64	6	10	6	17	14	5	6	0
	本土語文客家語文專長**	5	0	1	1	1	1	1	0	0
數學領域	小計	14,525	249	472	1,476	3,140	3,624	3,276	1,824	464
	數學科*	14,487	230	465	1,469	3,138	3,622	3,275	1,824	464
	數學專長**	38	19	7	7	2	2	1	0	0
自然科學領域	小計	13,785	205	571	1,423	3,072	3,693	2,943	1,564	314
	生物科*	3,141	42	147	384	765	865	599	292	47
	理化科	4,487	0	0	59	893	1,602	1,237	598	98
	物理科*	1,986	60	165	380	511	335	288	197	50
	化學科*	2,604	69	196	374	599	555	419	298	94
	地球科學科*	1,261	23	60	197	189	254	353	165	20
	自然科學概論科	253	0	0	20	99	70	45	14	5
	生命科學科	36	0	0	7	16	11	2	0	0
	物理專長**	9	8	1	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

八、在職教師總專長現況

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
自然科學領域	化學專長**	5	2	2	1	0	0	0	0	0
	生物專長**	2	0	0	1	0	1	0	0	0
	地球科學專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	小計	7,838	251	233	599	1,609	2,231	1,809	857	249
科技領域	生活科技科*	2,162	98	68	159	455	607	489	219	67
	電腦(電子計算機)科	3,160	0	6	184	596	866	857	498	153
	資訊科技概論科*	162	21	52	48	20	12	6	3	0
	生活科技主修專長*	912	72	54	74	195	293	167	43	14
	資訊科技主修專長*	994	31	36	89	244	301	217	65	11
	生活科技專長**	115	15	4	15	26	34	15	3	3
	資訊科技專長**	333	14	13	30	73	118	58	26	1
	小計	13,385	285	723	1,783	3,102	3,237	2,597	1,309	349
社會領域	史地科	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	三民主義科	329	0	0	0	48	84	98	68	31
	歷史科*	3,760	47	158	410	806	959	856	420	104
	地理科*	3,791	72	204	675	1,018	879	611	264	68
	現代社會科	25	0	0	0	9	12	2	2	0
	社會科學概論(導論)科	674	0	0	4	110	191	191	142	36
	圖書館科	3	0	0	0	0	0	2	0	1
	認識臺灣科	27	0	0	7	13	4	3	0	0
	法學概論科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	心理學導論科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	邏輯科	3	0	0	0	1	1	1	0	0
	公民與社會科*	4,743	157	358	682	1,089	1,105	832	411	109
	法律與生活科*	3	1	0	1	0	1	0	0	0
	地理專長**	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	公民與社會專長**	13	2	3	3	5	0	0	0	0
	小計	7,678	131	377	972	1,654	1,869	1,672	775	228
健康與體育領域	健康教育科	1,147	24	33	131	341	306	215	79	18
	體育科*	5,989	101	307	749	1,204	1,506	1,330	596	196
	健康與護理科*	529	0	35	91	107	56	126	100	14

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
健康與體育領域	體育專長**	9	4	2	1	0	1	1	0	0
	健康教育專長與健康與護理科**	4	2	0	0	2	0	0	0	0
藝術領域	小計	8,269	230	707	1,298	1,738	1,988	1,567	586	155
	音樂科*	2,506	51	197	339	408	660	626	174	51
	美術科*	2,586	54	168	341	584	667	496	226	50
	藝術生活科*	942	0	1	84	228	265	229	102	33
	表演藝術科	1,216	40	146	274	349	250	108	42	7
	藝術生活科-音樂應用藝術*	318	17	56	77	50	50	45	17	6
	藝術生活科-視覺應用藝術*	389	29	81	122	71	38	34	9	5
	藝術生活科-表演藝術*	290	27	53	60	45	58	28	16	3
	音樂專長**	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	8	4	2	1	1	0	0	0	0
	藝術生活科-表演藝術專長**	7	3	3	0	1	0	0	0	0
	藝術生活科-視覺應用專長**	4	3	0	0	1	0	0	0	0
	國民中學表演藝術專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
綜合活動領域	小計	14,145	790	1,246	2,264	3,331	3,250	2,083	943	238
	家政科*	2,122	26	93	252	489	601	392	223	46
	家政與生活科技科	14	0	0	1	7	4	2	0	0
	童軍教育科	1,555	90	129	226	386	329	272	88	35
	輔導科*	7,977	401	697	1,334	1,942	1,860	1,134	489	120
	生涯規劃科*	1,583	231	269	295	308	256	144	68	12
	生命教育科*	637	10	22	100	152	142	121	65	25
	綜合活動科	22	0	0	20	2	0	0	0	0
	家政專長**	93	3	7	15	24	31	9	4	0
	國民中學輔導專長**	45	9	9	6	9	10	1	1	0
	國民中學童軍專長**	2	1	0	0	0	0	1	0	0

(續下頁)

八、在職教師總專長現況

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層						
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59 60 以上
綜合活動領域	生涯規劃科**	17	4	7	4	0	1	0	1 0
	輔導教師**	78	15	13	11	12	16	7	4 0
國防通識	小計	72	12	19	16	15	8	2	0 0
	全民國防教育科**	72	12	19	16	15	8	2	0 0
職業陶冶	小計	40	0	0	1	10	15	11	3 0
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	0	0	0	0	1	0	0 0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	34	0	0	1	9	13	8	3 0
	職業陶冶(職業試探)-工業科	4	0	0	0	1	1	2	0 0
	職業陶冶(職業試探)-家政科	1	0	0	0	0	0	1	0 0
	小計	42	0	0	3	20	13	4	1 1
國中技藝班	國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	0	0	1	1	0	0 0
	國中技藝班(實用營建班)	1	0	0	0	1	0	0	0 0
	國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	0	0	1	0	0 0
	國中技藝班(實用工藝班)	1	0	0	0	0	1	0	0 0
	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	0	0	1	0	0 0
	國中技藝班(電腦實務班)	1	0	0	0	0	1	0	0 0
	國中技藝班(實用設計班)	2	0	0	0	2	0	0	0 0
	國中技藝班(食品加工班)	4	0	0	0	1	1	0	1 1
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	0	0	1	0	0 0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	0	0	1	0	0 0
	國中技藝班(餐飲製作班)	19	0	0	2	10	4	3	0 0
	國中技藝班(服飾製作班)	8	0	0	1	5	1	1	0 0

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層						
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59 60 以上
中等其他	小計	179	0	0	0	1	13	45	68 52
	中等學校教師	178	0	0	0	1	13	45	67 52
	國民中學教師	1	0	0	0	0	0	0	1 0

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	總計	26,787	745	1,256	2,902	5,168	6,300	5,886	3,473	1,057
機械群	小計	2,826	140	208	426	612	493	480	317	150
	機械科*	1,169	45	55	136	239	249	249	149	47
	板金科*	222	19	33	29	43	32	33	23	10
	鑄造科*	130	5	7	18	38	24	24	8	6
	模具科*	268	18	26	66	92	31	15	14	6
	機械製圖科	174	0	0	0	11	32	67	46	18
	製圖科*	308	5	27	99	112	53	9	1	2
	配管科*	69	4	13	15	24	8	3	1	1
	機械木模科*	23	0	0	10	6	6	1	0	0
	機工科	168	0	0	0	2	3	47	59	57
	機電科*	122	10	19	18	24	33	11	5	2
	工程機械修護科	4	0	0	0	0	2	1	1	0
	工廠(場)實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	生物產業機電科*	27	3	7	5	6	4	1	1	0
	電腦機械製圖科*	101	2	14	27	15	15	19	9	0
	製圖/電腦機械製圖科*	23	20	2	0	0	1	0	0	0
	機械群**	17	9	5	3	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	1,235	26	26	105	226	252	319	197	84
	汽車科*	864	23	21	65	148	188	246	132	41
	飛機修護科*	73	0	0	14	27	13	13	5	1
	汽車修護科	114	0	0	0	3	13	28	43	27
	重機科*	37	0	3	8	10	7	5	2	2
	飛機修護科(飛機組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	農業機械科*	132	0	1	17	36	31	21	15	11
	動力機械科*	5	0	0	0	1	0	3	0	1
	動力機械群**	7	3	1	1	1	0	1	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	小計	5,425	132	157	668	985	1,073	1,236	879	295
	電工科	86	0	0	0	0	3	24	24	35
	電訊科	5	0	0	0	0	3	1	1	0
	電子設備修護科	66	0	0	0	0	0	6	24	36
	電器冷凍修護科	11	0	0	0	0	0	5	4	2
	電子科*	1,264	33	40	134	229	266	283	225	54
	資訊科*	1,911	7	30	194	382	390	476	335	97
	電機科*	1,051	45	49	126	178	242	245	131	35
	冷凍空調科*	203	1	9	56	39	32	37	26	3
	航空電子科*	60	0	0	25	17	14	3	1	0
	控制科*	438	20	13	89	107	81	85	33	10
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電子自動控制科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	電機電子群技術	129	0	0	0	3	12	41	59	14
	電子通信科*	107	0	2	26	20	22	22	10	5
	冷凍空調/電機空調科*	14	9	4	1	0	0	0	0	0
	電機空調科*	46	0	5	14	6	6	7	5	3
	資電專長**	16	9	3	1	2	1	0	0	0
	電機專長**	15	8	2	2	2	1	0	0	0
化工群	小計	480	10	20	34	141	125	79	54	17
	化工科*	395	10	19	29	105	101	70	47	14
	紡織科*	33	0	0	1	13	11	2	3	3
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	環境檢驗科	21	0	0	2	11	4	2	2	0
	染整科*	30	0	1	2	12	9	4	2	0
土木與建築群	小計	689	26	26	64	137	202	159	57	18
	建築科*	435	14	16	41	89	131	101	34	9
	測量科	26	0	0	0	1	8	14	2	1
	土木施工科	27	0	0	0	1	7	13	5	1
	營建配管科	5	0	0	0	1	2	1	1	0
	家具土木科	5	0	0	1	2	1	1	0	0

(續下頁)

八、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
土木與建築群	建築製圖科	26	0	0	0	1	2	11	8	4
	土木科*	136	7	9	20	37	42	17	4	0
	水電科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	營建科	7	0	0	1	3	3	0	0	0
	土木測量科	5	0	0	0	1	4	0	0	0
	土木建築群技術	4	0	0	0	0	0	0	2	2
	室內配線科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	空間設計科	3	0	0	0	1	1	1	0	0
	消防工程科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	土木專長**	6	4	1	1	0	0	0	0	0
	建築專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
商業與管理群	小計	7,356	64	136	506	1,450	2,310	1,743	893	254
	農產行銷科*	17	0	0	3	4	7	2	1	0
	商業經營科*	2,795	29	45	141	507	961	674	345	93
	國際貿易科*	722	5	19	72	184	223	131	65	23
	會計事務科*	950	16	22	46	172	370	209	97	18
	資料處理科*	2,421	10	43	200	492	636	664	314	62
	文書事務科*	213	0	1	39	69	65	24	13	2
	不動產事務科	27	0	0	0	5	8	11	3	0
	商事法科	5	0	0	0	1	0	2	2	0
	物流科	8	0	0	0	0	2	1	5	0
	企業管理科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	英文打字科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	珠算科	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	商業簿記科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	國際貿易科(國貿組)	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	統計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	會計科	20	0	0	0	0	1	6	5	8
	會計統計科(統計組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	會計統計科(會計組)	10	0	0	0	0	0	0	7	3
	經濟學科	3	0	0	0	0	0	0	1	2

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層						
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59 60 以上
商業與管理群	綜合商業科	17	0	0	0	0	0	1	9 7
	綜合商業科(商業組)	19	0	0	0	0	0	0	6 13
	綜合商業科(統計組)	1	0	0	0	0	0	0	0 1
	綜合商業科(會計組)	18	0	0	0	0	0	0	8 10
	水產經營科(水產經營組)	4	0	0	0	0	1	1	2 0
	水產經營科(商業組)	40	0	0	1	10	20	4	3 2
	漁航管理科	8	0	0	0	0	3	1	2 2
	漁航管理科(商業組)	3	0	0	0	0	0	2	1 0
	航運管理科*	13	0	1	1	1	9	1	0 0
	水產經營科*	4	0	0	0	1	0	2	1 0
	電子商務科*	9	0	2	1	2	2	2	0 0
	流通管理科*	7	0	1	1	1	2	2	0 0
	商管專長**	9	4	2	1	1	0	1	0 0
外語群	小計	674	54	113	139	165	100	54	37 12
	應用外語科(英文組)*	483	52	107	114	133	54	14	7 2
	應用外語科(日文組)*	129	0	5	25	30	34	23	9 3
	商用日文科	51	0	0	0	0	10	15	20 6
	商用英文科	6	0	0	0	0	2	2	1 1
	日語專長**	1	0	0	0	1	0	0	0 0
	英語專長**	4	2	1	0	1	0	0	0 0
設計群	小計	2,096	91	192	328	443	417	407	183 35
	室內空間設計科*	194	11	21	48	55	41	16	2 0
	室內設計科*	122	3	7	21	29	33	25	4 0
	家具木工科*	94	0	2	3	23	25	23	12 6
	印刷科	88	0	1	11	23	27	15	10 1
	金屬工藝科*	70	3	8	18	23	13	4	1 0
	石工科	5	0	0	0	0	0	2	3 0
	美工科*	520	18	44	71	102	100	109	64 12
	美工(美術工藝)科(工藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0 1
	美工(美術工藝)科(美術組)	3	0	0	0	0	0	0	0 3

(續下頁)

八、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	廣告設計科*	738	24	61	104	131	130	194	83	11
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	圖文傳播科*	33	8	7	12	4	2	0	0	0
	陶瓷工程科*	16	1	0	1	3	9	1	1	0
	家具設計科*	27	0	8	4	6	4	4	1	0
	多媒體設計科*	156	12	30	29	40	29	14	1	1
	多媒體應用科	6	1	1	3	1	0	0	0	0
	家具木工/家具設計科*	5	0	0	2	2	1	0	0	0
	平面、媒體設計專長**	12	7	1	1	1	2	0	0	0
	立體造形專長**	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	室內設計專長**	2	1	0	0	0	1	0	0	0
農業群	小計	499	12	47	43	58	166	101	46	26
	蠶絲科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科*	110	3	10	14	11	48	15	5	4
	畜產保健科*	31	1	10	12	2	5	1	0	0
	畜牧保健科	18	0	0	0	6	9	1	2	0
	畜牧獸醫科	34	0	0	0	0	6	20	6	2
	森林科*	39	4	1	0	5	18	7	3	1
	園藝科*	188	4	22	12	23	55	40	21	11
	造園科*	19	0	3	3	5	5	3	0	0
	野生動物保育科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	農村家政科	17	0	0	0	0	3	10	4	0
	農業土木科	19	0	0	1	5	5	2	3	3
	農村家事科	4	0	0	0	0	1	0	1	2
	農產加工科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	畜牧科(畜牧組)	12	0	0	0	0	9	2	0	1
	農業生產與休閒生態專長*	4	0	1	1	0	2	0	0	0
食品群	小計	628	24	22	45	125	171	131	95	15
	食品科*	213	8	6	11	35	47	49	51	6

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
食品群	食品加工科*	355	8	10	26	70	111	78	43	9
	水產食品科*	54	5	4	8	20	13	3	1	0
	烘焙科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	食品群**	5	3	2	0	0	0	0	0	0
家政群	小計	1,587	40	77	121	218	256	470	323	82
	家政科*	174	2	12	30	34	38	38	15	5
	服裝科*	153	0	8	7	28	25	33	42	10
	幼兒保育科*	557	16	27	56	90	95	159	95	19
	美容科*	476	9	10	16	36	74	189	114	28
	幼兒保育科(幼保組)	9	0	0	0	0	0	0	7	2
	幼兒保育科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	兒童保育科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	服裝縫製科	19	0	0	0	0	0	0	11	8
	室內布置科	51	0	0	0	2	4	27	17	1
	綜合家政科	6	0	0	0	0	0	0	5	1
	綜合家政科(園藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營養科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	時尚模特兒科*	8	4	3	0	1	0	0	0	0
	流行服飾科*	38	0	7	2	12	7	3	7	0
	時尚造型科*	73	5	7	7	13	13	19	6	3
	服裝/流行服飾科*	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	家政群**	9	3	3	1	2	0	0	0	0
	照顧服務科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
餐旅群	小計	1,677	57	118	258	342	393	311	168	30
	觀光事業科*	494	24	49	92	110	104	67	39	9
	餐飲管理科*	1,178	32	69	166	232	289	242	127	21
	觀光美儀科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	觀光專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
海事群	小計	95	1	7	20	17	15	16	15	4
	航海科*	14	0	0	2	3	7	0	2	0

(續下頁)

八、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
海事群	輪機科*	81	1	7	18	14	8	16	13	4
水產群	小計	136	4	8	6	19	39	23	28	9
	漁業科*	26	0	3	2	5	9	5	2	0
	水產製造科	43	0	0	0	0	12	13	15	3
	水產養殖科*	57	4	5	4	14	16	4	5	5
	漁村家政科	8	0	0	0	0	2	1	4	1
	養殖科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
藝術群	小計	911	64	97	112	110	216	196	96	20
	音樂科*	103	15	25	39	3	5	10	5	1
	舞蹈科*	125	14	7	10	15	39	26	11	3
	美術科*	435	15	42	33	28	120	128	60	9
	戲劇科*	103	3	10	12	33	21	13	11	0
	影視科	26	0	0	1	6	11	4	3	1
	攝影科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	國樂科*	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	電影電視科*	31	0	0	5	11	9	5	1	0
	影劇科*	6	0	0	0	2	2	2	0	0
	電視電影科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電視電影科(美工組)	4	0	0	0	0	0	1	0	3
	電視電影科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	電視電影科(戲劇組)	4	0	0	0	0	0	1	2	1
	電影電視科(技術組)	4	0	0	0	0	0	2	0	2
	多媒體動畫科*	23	3	6	6	8	0	0	0	0
	表演藝術科*	32	12	5	6	2	6	1	0	0
	表演藝術專長**	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	視覺藝術專長**	5	2	1	0	2	0	0	0	0
其他-護理類	小計	234	0	0	2	16	16	122	74	4
	護理科	221	0	0	2	16	16	120	66	1
	藥物學科	5	0	0	0	0	0	0	3	2
	護理助產科	8	0	0	0	0	0	2	5	1

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	7	0	0	1	3	1	1	1	0
	電腦繪圖科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	金屬工藝科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
其他-實用技能類(銜接實用汽車機車班)	小計	9	0	0	0	2	6	1	0	0
	汽車修護科	9	0	0	0	2	6	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用電子班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	儀表修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	裝潢技術科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	5	0	1	0	0	0	3	1	0
	金屬工藝科	5	0	1	0	0	0	3	1	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	54	0	1	3	24	18	7	1	0
	銷售事務科	6	0	0	0	3	3	0	0	0
	文書處理科	18	0	1	0	9	5	3	0	0
	商用資訊科	8	0	0	1	4	3	0	0	0
	商業事務科	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	會計事務科	20	0	0	2	7	6	4	1	0
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	17	0	0	3	8	3	3	0	0
	烘焙食品科	17	0	0	3	8	3	3	0	0
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	0	0	1	0	0	0

(續下頁)

八、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	97	0	0	15	46	17	17	2	0
	烹調技術科	18	0	0	3	9	3	3	0	0
	餐飲技術科	21	0	0	3	10	5	3	0	0
	中餐廚師科	18	0	0	3	9	3	3	0	0
	西餐廚師科	18	0	0	3	9	3	3	0	0
	飲料調理科	18	0	0	3	9	3	3	0	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲服務科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲製作科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	16	0	0	0	3	3	4	4	2
	美顏技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	美髮技術科	15	0	0	0	2	3	4	4	2
其他-實用技能類(銜接服飾製作班)	小計	27	0	0	3	15	6	3	0	0
	女裝科	9	0	0	1	5	2	1	0	0
	西服科	9	0	0	1	5	2	1	0	0
	飾品製作科	9	0	0	1	5	2	1	0	0
其他-實用技能類(銜接動物飼養班)	小計	2	0	0	0	1	0	0	1	0
	寵物經營科	2	0	0	0	1	0	0	1	0

註：1. 同表(六)註2~3。

2. 本表包含《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。

(八) 特教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：張

特教專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
111 年度	22,199	2,781	2,725	4,496	5,166	3,465	2,260	959	347
特殊教育教師	43	0	0	0	0	12	15	12	4
特殊教育專業教師	26	0	0	0	0	2	11	13	0
特殊教育教師國民小學教育階段	5	0	0	0	0	0	1	3	1
特殊教育教師中等學校教育階段	67	0	0	0	0	33	21	6	7
特殊教育教師身心障礙組	1,442	0	0	0	0	585	553	238	66
學前教育階段身心障礙組	2,283	475	352	447	273	279	223	134	100
國民小學教育階段身心障礙組	7,661	936	925	1,587	2,096	1,106	664	273	74
中等學校教育階段身心障礙組	5,253	577	721	1,098	1,390	802	414	184	67
特殊教育教師資賦優異組	85	0	0	0	0	19	48	16	2
學前教育階段資賦優異組	96	6	16	45	21	4	3	1	0
國民小學教育階段資賦優異組	3,630	534	531	892	1,057	388	166	49	13
中等學校教育階段資賦優異組	1,608	253	180	427	329	235	141	30	13

(九) 個人登記總專長之情況
Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比	累計百分比
111 年度	182,737	100.00	—
登記 1 項專長	117,784	64.46	64.46
登記 2 項專長	44,402	24.30	88.75
登記 3 項專長	12,960	7.09	95.85
登記 4 項專長	4,313	2.36	98.21
登記 5 項專長	1,691	0.93	99.13
登記 6 項專長	791	0.43	99.56
登記 7 項專長	380	0.21	99.77
登記 8 項專長	192	0.11	99.88
登記 9 項專長	94	0.05	99.93
登記 10 項專長	63	0.03	99.96
登記 11 項專長	29	0.02	99.98
登記 12 項專長	14	0.01	99.99
登記 13 項專長	8	0.00	99.99
登記 14 項專長	3	0.00	99.99
登記 15 項專長	3	0.00	99.99
登記 16 項專長	2	0.00	100.00
登記 17 項專長	3	0.00	100.00
登記 18 項專長	1	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 23 項專長	1	0.00	100.00

(十) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比
111 年度	182,737	100.00
單一幼教專長	10,178	5.57
單一國小專長	73,966	40.48
單一中等教育專長	76,098	41.64
單一特殊教育專長	5,588	3.06
幼教、國小二項專長	2,840	1.55
幼教、中等教育二項專長	180	0.10
幼教、特殊教育二項專長	1,010	0.55
國小、中等教育二項專長	3,039	1.66
國小、特殊教育二項專長	6,236	3.41
中等教育、特殊教育二項專長	3,120	1.71
幼教、國小、中等教育三項專長	58	0.03
幼教、國小、特殊教育三項專長	293	0.16
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	15	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	113	0.06
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

(本頁空白)

肆、依83年《師資培育法》 培育與核證師資人員

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 111 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員（在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員）的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員（在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員）之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於民國 111 年度之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理教師者（包含具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員）。前述「在職教師」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理教師」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師。有關前述各類師資人員之定義，請參閱編輯說明。

本單元表三之國民中學學習領域專長為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英語專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、無就業紀錄者。

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(一) 發證年度與任職之情況

Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status

單位：人、%

教師證 發證年度	合計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職教師	公立學校代理 教師		
總計	221,636	125,252	22,924	73,460	66.86
86	865	552	13	300	65.32
87	2,573	1,590	48	935	63.66
88	6,965	4,564	104	2,297	67.02
89	11,190	8,549	171	2,470	77.93
90	16,255	12,739	320	3,196	80.34
91	15,771	11,459	577	3,735	76.32
92	17,548	11,371	1,022	5,155	70.62
93	17,192	9,859	1,060	6,273	63.51
94	18,677	9,026	1,548	8,103	56.62
95	17,333	8,629	1,287	7,417	57.21
96	13,265	6,388	1,189	5,688	57.13
97	9,644	5,254	880	3,510	63.60
98	7,388	4,085	751	2,552	65.46
99	7,035	3,969	795	2,271	67.72
100	5,730	3,206	693	1,831	68.05
101	5,675	3,079	847	1,749	69.18
102	5,187	2,771	837	1,579	69.56
103	5,245	2,610	911	1,724	67.13
104	4,291	2,076	757	1,458	66.02
105	4,219	2,082	757	1,380	67.29
106	4,841	2,279	1,045	1,517	68.66
107	4,620	2,095	1,142	1,383	70.06
108	5,729	2,315	1,704	1,710	70.15
109	4,640	1,868	1,341	1,431	69.16
110	4,852	1,572	1,567	1,713	64.69
111	4,906	1,265	1,558	2,083	57.54

資料來源：由勞工保險局資料庫、教師證資料庫等彙編而來。

註：1. 師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

2. 任教率係以「在職教師」加「公立學校代理教師」除以「合計」乘以 100%。

(二) 師資培育來源與任職之情況

Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師資培育來源	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
至 111 年度累計	221,636	125,252	22,924	73,460	66.86
師範校院大學部畢業者 ^(註 2)	57,765	38,552	2,276	16,937	70.68
大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者 ^(註 2)	10,070	6,044	641	3,385	66.39
大學校院畢業修滿教育學程者 ^(註 2)	37,764	22,521	1,935	13,308	64.76
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者 ^(註 2)	13,769	9,200	565	4,004	70.92
《師資培育法》第五條 ^(註 3)	3,115	1,356	270	1,489	52.20
《師資培育法》第十一條 ^(註 4)	20,103	7,015	6,159	6,929	65.53
《師資培育法》第十一條第 1 項 ^(註 5)	72,113	36,674	10,701	24,738	65.70
《師資培育法》第十一條第 3 項 ^(註 6)	672	397	48	227	66.22
《師資培育法》第二十條 ^(註 7)	76	27	9	40	47.37
《師資培育法》第二十二條 ^(註 8)	722	341	8	373	48.34
《師資培育法》第二十二條第 1 項 ^(註 9)	23	5	11	7	69.57
《師資培育法》第二十二條第 2 項 ^(註 10)	1	0	0	1	0.00
《師資培育法》第二十三條 ^(註 11)	385	206	0	179	53.51
《師資培育法》施行細則第七條 ^(註 12)	2,580	1,556	65	959	62.83
檢定實習辦法第三十五條 ^(註 13)	1,915	1,097	125	693	63.81
其他	563	261	111	191	66.07

資料來源：教師證書資料庫(師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據)。

註：1. 同表(一)。

2. 民國 103 年 6 月 18 日修正公布《教師法》第六條，已停止適用。

3. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第五條，已停止適用。

4. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第十一條。

5. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 1 項，已停止適用。

6. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 3 項，已停止適用。

7. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十條，已停止適用。

8. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十二條，已停止適用。

9. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第二十二條第 1 項。

10. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第二十二條第 2 項。

11. 民國 94 年 12 月 18 日修正公布之《師資培育法》第二十三條，已停止適用。

12. 民國 100 年 1 月 4 日修正公布之《師資培育法施行細則》第七條，已停止適用。

13. 民國 92 年 8 月 27 日廢止之《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第三十五條，已停止適用。

(三) 國民中學學習領域專長與任職之情況

Number of Certified Teachers by Junior High School Domain Expertise and Employment Status

單位：人、%

領域專長	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
至 111 年度累計	221,636	125,252	22,924	73,460	66.86
國民中學語文學習領域國文專長	9,326	4,333	1,543	3,450	63.01
國民中學語文學習領域英語專長	7,829	3,655	1,020	3,154	59.71
國民中學數學學習領域數學專長	5,328	2,998	823	1,507	71.72
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	1,491	668	281	542	63.65
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	832	483	108	241	71.03
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	1,188	654	141	393	66.92
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	315	174	47	94	70.16
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	573	287	40	246	57.07
國民中學社會學習領域公民專長	1,046	510	199	337	67.78
國民中學社會學習領域歷史專長	1,378	680	253	445	67.71
國民中學社會學習領域地理專長	2,103	1,093	326	684	67.48
國民中學健康與體育學習領域體育專長	3,624	1,662	902	1,060	70.75
國民中學健康與體育學習領域健康專長	388	251	34	103	73.45
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	2,045	622	346	1,077	47.33
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	2,106	655	318	1,133	46.20
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	567	311	107	149	73.72
國民中學綜合活動學習領域家政專長	509	293	46	170	66.60
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	389	322	14	53	86.38
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	3,409	1,836	534	1,039	69.52
登記學科專長(未登記領域專長) ^(註 2)	177,190	103,765	15,842	57,583	67.50

註：1. 同表(一)。

2. 「領域專長」係指師資人員領有國民中學各學習領域之專長科目教師證書者，而「登記學科專長(未登記領域專長)」係指師資人員未領有任何國民中學領域專長教師證書者。

(四) 師資培育之大學與任職之情況

Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師培學校	總計	任教				師資儲備 人員	任教率
		在職教師		公立學校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比		
至 111 年度累計	221,636	125,252	56.51	22,924	10.34	73,460	66.86
國立臺灣師範大學	23,088	14,644	63.43	1,393	6.03	7,051	69.46
國立彰化師範大學	14,843	8,724	58.78	1,625	10.95	4,494	69.72
國立高雄師範大學	13,481	7,823	58.03	1,289	9.56	4,369	67.59
國立臺北教育大學	12,521	8,181	65.34	785	6.27	3,555	71.61
國立臺中教育大學	10,957	6,306	57.55	1,189	10.85	3,462	68.40
國立嘉義大學	8,724	4,373	50.13	1,254	14.37	3,097	64.50
國立臺南大學	10,450	6,020	57.61	1,073	10.27	3,357	67.89
國立屏東大學	9,936	5,468	55.03	1,325	13.34	3,143	68.37
國立臺東大學	7,995	4,067	50.87	1,286	16.09	2,642	66.95
國立政治大學	4,024	2,188	54.37	227	5.64	1,609	60.04
國立東華大學	10,357	5,888	56.85	1,265	12.21	3,204	69.06
國立清華大學	10,821	6,346	58.65	983	9.08	3,492	67.73
臺北市立大學	11,469	7,058	61.54	988	8.61	3,423	70.15
中原大學	1,843	1,048	56.86	280	15.19	515	72.06
中國文化大學	2,221	1,113	50.11	279	12.56	829	62.67
亞洲大學	579	224	38.69	127	21.93	228	60.62
臺灣首府大學	991	336	33.91	181	18.26	474	52.17
國立中山大學	2,028	1,126	55.52	199	9.81	703	65.34
國立中央大學	1,072	620	57.84	97	9.05	355	66.88
國立中正大學	1,690	905	53.55	163	9.64	622	63.20
國立中興大學	1,769	972	54.95	231	13.06	566	68.00
國立臺北大學	930	416	44.73	96	10.32	418	55.05
國立臺北科技大學	578	279	48.27	60	10.38	239	58.65
國立臺北藝術大學	681	229	33.63	98	14.39	354	48.02
國立臺北護理健康大學*	293	110	37.54	53	18.09	130	55.63
國立臺南藝術大學*	143	40	27.97	19	13.29	84	41.26
國立臺灣大學	1,801	990	54.97	120	6.66	691	61.63

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教				師資儲備 人員	任教率
		在職教師		公立學校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比		
國立臺灣科技大學	1,080	603	55.83	62	5.74	415	61.57
國立臺灣海洋大學	554	300	54.15	74	13.36	180	67.51
國立臺灣藝術大學	2,026	901	44.47	262	12.93	863	57.40
國立臺灣體育運動大學	1,523	868	56.99	281	18.45	374	75.44
國立陽明交通大學	825	422	51.15	62	7.52	341	58.67
國立成功大學	1,775	891	50.20	159	8.96	725	59.15
國立屏東科技大學	976	461	47.23	134	13.73	381	60.96
國立高雄科技大學	193	67	34.72	20	10.36	106	45.08
國立高雄餐旅大學	381	171	44.88	56	14.70	154	59.58
國立雲林科技大學	533	261	48.97	88	16.51	184	65.48
國立體育大學	1,495	814	54.45	222	14.85	459	69.30
國立暨南國際大學	760	344	45.26	134	17.63	282	62.89
大葉大學*	692	292	42.20	111	16.04	289	58.24
中山醫學大學*	371	212	57.14	26	7.01	133	64.15
中華大學*	787	391	49.68	78	9.91	318	59.59
中華技術學院*	4	2	50.00	0	0.00	2	50.00
元智大學*	287	125	43.55	32	11.15	130	54.70
文藻外語大學	488	294	60.25	49	10.04	145	70.29
世新大學*	897	424	47.27	97	10.81	376	58.08
臺南應用科技大學	1,312	504	38.41	270	20.58	538	58.99
弘光科技大學*	682	264	38.71	67	9.82	351	48.53
正修科技大學	462	123	26.62	82	17.75	257	44.37
玄奘大學*	242	102	42.15	33	13.64	107	55.79
明新科技大學	788	313	39.72	151	19.16	324	58.88
東海大學	1,499	723	48.23	204	13.61	572	61.84
東吳大學	1,883	865	45.94	254	13.49	764	59.43
長庚大學*	145	123	84.83	5	3.45	17	88.28
長榮大學*	756	250	33.07	122	16.14	384	49.21
南臺科技大學	531	182	34.27	114	21.47	235	55.74
南華大學*	150	32	21.33	38	25.33	80	46.67

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教				師資儲備 人員	任教率
		在職教師		公立學校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比		
崑山科技大學*	253	100	39.53	32	12.65	121	52.17
淡江大學	2,920	1,368	46.85	306	10.48	1,246	57.33
逢甲大學*	764	417	54.58	69	9.03	278	63.61
朝陽科技大學	2,246	886	39.45	372	16.56	988	56.01
華梵大學*	397	169	42.57	68	17.13	160	59.70
慈濟大學	463	188	40.60	98	21.17	177	61.77
義守大學*	966	449	46.48	88	9.11	429	55.59
嘉南藥理科技大學*	582	272	46.74	80	13.75	230	60.48
實踐大學*	1,520	663	43.62	150	9.87	707	53.49
輔仁大學	2,054	1,032	50.24	353	17.19	669	67.43
輔英科技大學*	262	86	32.82	56	21.37	120	54.20
銘傳大學	1,693	651	38.45	228	13.47	814	51.92
樹德科技大學*	516	188	36.43	104	20.16	224	56.59
靜宜大學	2,967	1,161	39.13	515	17.36	1,291	56.49
國外學校	49	40	81.63	2	4.08	7	85.71
年資折抵實習 ^(註 3)	13,973	10,435	74.68	394	2.82	3,144	77.50
檢定辦法第 35 條 ^(註 4)	629	329	52.31	37	5.88	263	58.19

註：1. 同表(一)。

2. 百分比係以「在職教師」或「公立學校代理教師」除以「總計」乘以 100%。

3. 年資折抵實習係指依民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。

4. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

5. 「*」係指該所學校已停止辦理師資培育相關業務。

(五) 師資人員之職業狀況
The Statistics of Employment Status for Certified Teachers

單位：人、%

111 年度		任教		師資儲備人員		
		在職教師	公立學校 代理教師	就業		無就業紀錄 ^(註 2)
				公務機關 正式編制	公務機關 非編制及 其他行業	
總計	221, 636	125, 252	22, 924	8, 186	39, 380	25, 894
百分比	100. 00	56. 51	10. 34	3. 69	17. 77	11. 68

註：1. 同表(一)註 1。

2. 無就業紀錄係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者，包含於國內外就學與升學者、從事無償勞動者、擔任軍人者等。

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況
The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
111 年度	8,186	100.00
文教	1,336	16.32
司法	659	8.05
民意	46	0.56
行政	5,263	64.29
衛生	121	1.48
公營事業	761	9.30

註：1. 同表(一)註 1。

2. 機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
111 年度	39,380	100.00
教育業	12,876	32.70
農、林、漁、牧業	412	1.05
礦業及土石採取業	10	0.03
製造業	6,034	15.32
營建工程業	669	1.70
批發及零售業	3,799	9.65
住宿及餐飲業	683	1.73
金融及保險業	1,384	3.51
專業、科學及技術服務業	1,934	4.91
電力及燃氣供應業	254	0.64
用水供應及污染整治業	142	0.36
出版影音及資通訊業	1,666	4.23
運輸及倉儲業	1,603	4.07
不動產業	405	1.03
支援服務業	814	2.07
公共行政及國防；強制性社會安全 ^(註 2)	1,039	2.64
醫療保健及社會工作服務業	2,408	6.11
藝術、娛樂及休閒服務業	926	2.35
其他服務業	2,322	5.90

註：1. 同表(一)註1。

2. 「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。
3. 行業類別分類(大類)係以行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第十一次修訂版(民國 110 年 1 月修訂)為分類依據，其詳細之行業分類(19 大類、88 中類、249 小類、522 細類)請參考行政院主計總處網站。

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years
Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years

單位：人

發證 年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
總計	32,915	2,427	2,021	6,396	2,956	7,746	6,862	963	934	1,853	757
86	8	0	0	0	0	1	4	3	0	0	0
87	50	6	10	0	1	8	13	5	6	0	1
88	128	23	18	3	1	22	36	10	15	0	0
89	184	18	13	5	6	50	47	24	18	1	2
90	342	39	28	39	14	82	75	38	21	3	3
91	603	55	35	213	79	76	79	29	21	10	6
92	1,041	46	35	432	143	154	137	48	30	13	3
93	1,212	95	62	468	197	152	137	48	30	18	5
94	1,796	155	111	657	272	262	208	48	32	31	20
95	1,588	109	77	563	293	226	214	27	25	32	22
96	1,555	157	127	434	203	273	240	34	30	37	20
97	1,204	117	87	253	141	257	201	43	44	44	17
98	1,045	130	90	194	97	213	174	21	25	75	26
99	1,127	100	72	236	124	279	186	36	27	48	19
100	1,038	80	71	161	88	287	230	24	30	45	22
101	1,275	110	92	206	94	313	271	23	35	93	38
102	1,352	97	64	216	120	358	319	40	48	53	37
103	1,532	59	55	146	81	471	439	64	76	107	34
104	1,435	82	86	109	85	375	425	31	49	119	74
105	1,585	76	104	175	155	348	494	36	60	86	51
106	1,890	93	100	201	133	558	539	46	73	92	55
107	1,924	54	69	274	111	554	533	43	62	163	61
108	2,628	253	233	325	133	745	537	63	52	223	64
109	1,976	140	114	295	97	620	396	56	44	158	56
110	2,202	171	121	410	122	556	445	68	44	202	63
111	2,195	162	147	381	166	506	483	55	37	200	58

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 7 年 (105-111 年) 報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years
 Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years

單位：人

發證 年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
總計	29,222	2,287	1,730	6,143	2,035	7,563	5,352	944	744	1,823	601
86	5	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0
87	38	6	6	0	0	7	10	5	4	0	0
88	103	19	11	3	1	20	26	11	12	0	0
89	155	18	10	3	4	48	30	24	15	1	2
90	282	36	24	35	8	75	45	36	18	3	2
91	513	54	30	197	45	74	58	28	17	6	4
92	895	44	29	398	96	148	97	46	23	13	1
93	1,031	81	51	437	125	143	96	48	29	18	3
94	1,534	140	93	627	160	253	146	46	28	29	12
95	1,323	98	62	530	187	216	141	26	17	33	13
96	1,328	145	96	417	138	262	167	32	22	33	16
97	994	106	68	240	76	238	136	43	35	41	11
98	894	122	71	185	59	208	123	21	15	72	18
99	944	86	51	223	78	265	129	36	20	44	12
100	873	69	54	151	54	279	165	24	20	42	15
101	1,073	99	72	195	56	294	183	23	27	92	32
102	1,118	91	49	208	63	347	213	38	36	53	20
103	1,242	56	40	140	41	454	270	63	45	106	27
104	1,142	79	67	107	56	358	257	28	34	116	40
105	1,203	70	75	163	73	346	281	36	41	84	34
106	1,635	88	89	199	90	550	397	43	49	91	39
107	1,921	54	69	274	110	555	531	43	61	164	60
108	2,621	253	232	325	132	745	532	63	52	224	63
109	1,971	140	114	296	96	619	392	56	44	158	56
110	2,197	171	120	410	122	553	445	68	44	201	63
111	2,187	162	147	380	165	505	481	54	36	199	58

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 5 年(107-111 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years
Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years

單位：人

發證 年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
總計	25,160	2,064	1,440	5,663	1,356	7,135	3,863	898	518	1,767	456
86	4	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0
87	25	4	3	0	0	7	5	4	2	0	0
88	74	15	9	3	1	17	14	9	6	0	0
89	121	17	7	2	3	38	20	22	10	1	1
90	239	29	20	33	2	69	34	34	13	3	2
91	412	45	24	171	25	68	37	22	13	4	3
92	708	34	18	333	53	133	66	43	15	12	1
93	835	74	40	375	70	121	69	44	23	17	2
94	1,259	120	75	554	107	218	91	45	16	24	9
95	1,067	87	46	475	112	191	83	25	12	29	7
96	1,090	117	82	368	72	244	117	31	16	32	11
97	828	90	49	218	54	213	96	40	24	39	5
98	747	106	55	170	39	188	82	21	12	65	9
99	784	76	39	201	50	242	81	36	9	43	7
100	722	61	41	137	34	253	110	24	14	39	9
101	883	84	58	177	32	267	119	21	17	84	24
102	940	80	37	202	43	321	137	35	24	48	13
103	1,049	51	33	132	21	423	176	59	29	105	20
104	936	71	52	102	32	342	149	26	22	108	32
105	971	59	56	159	43	335	154	34	29	81	21
106	1,347	83	72	190	48	523	245	42	29	88	27
107	1,492	48	47	264	46	526	296	41	25	165	34
108	2,310	239	198	317	90	722	377	61	38	223	45
109	1,958	140	114	294	95	618	384	56	43	158	56
110	2,190	172	119	410	122	553	441	67	43	201	62
111	2,169	162	146	376	162	502	480	53	34	198	56

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 3 年(109-111 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Profiles of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與任職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表一至表六之「任職」係指師資人員於民國 111 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之定義，請參閱編輯說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員人數之變化，本單元之表(一)將 110 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 首登專長與任職之情況

Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		人數	百分比
		人數	百分比	人數	百分比		
110 年度	216,967	120,222	55.41	24,901	11.48	71,844	33.11
111 年度	221,636	125,252	56.51	22,924	10.34	73,460	33.14
幼教專長	20,630	9,031	43.78	3,096	15.01	8,503	41.22
國民小學專長	81,290	48,123	59.20	7,719	9.50	25,448	31.30
中等共同學科專長	88,045	50,257	57.08	8,936	10.15	28,852	32.77
中等職校群科專長	15,612	7,029	45.02	1,125	7.21	7,458	47.77
特教專長	16,059	10,812	67.33	2,048	12.75	3,199	19.92

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

註：師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：人

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
111 年度	20,630	9,031	3,096	8,503

註：同表(一)。

(三) 國小首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：人

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
111 年度	81,290	48,123	7,719	25,448

註：同表(一)。

(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
111 年度	總計	88,045	50,257	8,936	28,852
語文領域	小計	30,612	16,972	3,067	10,573
	國文科*	16,232	9,232	1,772	5,228
	英文科*	13,627	7,615	1,209	4,803
	第二外語(德語)科*	35	8	1	26
	第二外語(法語)科*	37	9	1	27
	第二外語(日語)科*	383	84	11	288
	第二外語(俄語)科*	1	0	1	0
	第二外語(西班牙語)科*	26	5	2	19
	第二外語(韓語)科*	1	0	0	1
	第二外語東南亞語(越南語)科*	1	0	0	1
	國語文專長**	139	8	40	91
	英語文專長**	129	11	30	88
	第二外國語文日語專長**	1	0	0	1
數學領域	小計	10,141	6,687	982	2,472
	數學科*	10,084	6,681	966	2,437
	數學專長**	57	6	16	35
自然科學領域	小計	10,765	6,473	892	3,400
	生物科*	3,250	1,846	374	1,030
	理化科	2,556	1,799	63	694
	物理科*	1,890	1,082	176	632
	化學科*	2,343	1,329	211	803
	地球科學科*	672	405	61	206
	自然科學概論科	9	4	0	5
	生命科學科	5	3	0	2
	物理專長**	10	3	0	7
	化學專長**	13	2	3	8
	生物專長**	15	0	4	11

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人					
中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
自然科學領域	地球科學專長**	2	0	0	2
科技領域	小計	2,910	1,533	161	1,216
	生活科技科*	1,354	756	60	538
	電腦(電子計算機)科	1,408	695	84	629
	資訊科技概論科*	99	62	11	26
	生活科技主修專長*	12	3	0	9
	資訊科技主修專長*	18	9	4	5
	生活科技專長**	8	6	0	2
	資訊科技專長**	11	2	2	7
社會領域	小計	10,535	6,262	1,072	3,201
	三民主義科	68	46	0	22
	歷史科*	3,544	2,073	382	1,089
	地理科*	3,644	2,285	368	991
	現代社會科	2	1	0	1
	社會科學概論(導論)科	257	151	6	100
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣科	1	0	0	1
	公民與社會科*	2,968	1,700	298	970
	地理專長**	20	3	5	12
	公民與社會專長**	30	2	13	15
健康與體育領域	小計	7,854	4,683	1,091	2,080
	健康教育科	771	544	36	191
	體育科*	6,528	3,860	1,029	1,639
	健康與護理科*	484	276	3	205
	體育專長**	67	3	23	41
	健康教育專長與健康與護理科**	4	0	0	4
藝術領域	小計	8,161	3,404	940	3,817
	音樂科*	3,416	1,355	411	1,650
	美術科*	3,757	1,494	401	1,862
	藝術生活科*	338	226	1	111

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
藝術領域	表演藝術科	567	311	107	149
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	7	0	2
	藝術生活科-視覺應用藝術*	10	1	2	7
	藝術生活科-表演藝術*	23	8	2	13
	音樂專長**	13	0	2	11
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	15	1	5	9
	藝術生活科-表演藝術專長**	1	0	0	1
	藝術生活科-視覺應用專長**	1	0	0	1
	國民中學表演藝術專長**	11	1	9	1
綜合活動領域	小計	7,033	4,236	725	2,072
	家政科*	1,083	683	72	328
	家政與生活科技科	4	2	1	1
	童軍教育科	581	494	15	72
	輔導科*	5,032	2,913	572	1,547
	生涯規劃科*	152	101	16	35
	生命教育科*	101	40	12	49
	家政專長**	5	0	2	3
	國民中學輔導專長**	58	3	27	28
	國民中學童軍專長**	1	0	0	1
	生命教育科**	3	0	1	2
	生涯規劃科**	1	0	0	1
	輔導教師**	12	0	7	5
	國防通識	小計	15	1	4
全民國防教育科**		15	1	4	10
職業陶冶	小計	19	6	2	11
	職業陶冶(職業試探)-商業科	14	5	1	8
	職業陶冶(職業試探)-工業科	5	1	1	3

註：1. 同表(一)。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
111 年度	總計	15,612	7,029	1,125	7,458
機械群	小計	1,482	743	81	658
	機械科*	999	481	50	468
	板金科*	53	29	2	22
	鑄造科*	59	27	2	30
	模具科*	42	28	1	13
	機械製圖科	44	16	3	25
	製圖科*	187	113	8	66
	配管科*	3	2	0	1
	機工科	7	5	0	2
	機電科*	19	6	3	10
	生物產業機電科*	19	12	2	5
	電腦機械製圖科*	1	1	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	32	19	7	6
	機械群**	17	4	3	10
動力機械群	小計	535	298	37	200
	汽車科*	491	276	34	181
	飛機修護科*	10	3	0	7
	汽車修護科	11	7	0	4
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	19	12	1	6
	動力機械科*	1	0	1	0
	動力機械群**	2	0	1	1
電機與電子群	小計	2,162	1,117	101	944
	電工科	3	1	0	2
	電訊科	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	655	325	23	307

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
電機與電子群	資訊科*	595	309	27	259
	電機科*	716	384	39	293
	冷凍空調科*	105	55	1	49
	控制科*	52	28	2	22
	電子通信科*	1	1	0	0
	冷凍空調/電機空調科*	23	10	6	7
	資電專長**	5	2	0	3
	電機專長**	5	1	2	2
化工群	小計	178	105	10	63
	化工科*	162	99	8	55
	紡織科*	5	3	0	2
	環境檢驗科	9	3	2	4
	染整科*	1	0	0	1
	化工群**	1	0	0	1
土木與建築群	小計	599	307	38	254
	建築科*	436	228	25	183
	測量科	6	5	0	1
	土木施工科	11	7	0	4
	營建配管科	8	3	0	5
	建築製圖科	10	6	0	4
	土木科*	122	56	10	56
	營建科	1	1	0	0
	土木測量科	1	0	0	1
	土木專長**	2	0	2	0
	建築專長**	2	1	1	0
商業與管理群	小計	5,438	2,121	397	2,920
	農產行銷科*	4	2	0	2
	商業經營科*	3,178	1,136	239	1,803
	國際貿易科*	362	117	30	215
	會計事務科*	625	247	32	346

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人					
中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
商業與管理群	資料處理科*	1, 221	602	86	533
	文書事務科*	2	0	1	1
	不動產事務科	11	8	0	3
	商事法科	2	1	0	1
	物流科	3	0	0	3
	水產經營科(商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	1	1	0	0
	漁航管理科(商業組)	1	1	0	0
	航運管理科*	11	4	2	5
	流通管理科*	2	1	1	0
	商管專長**	12	0	5	7
	資管專長**	1	0	1	0
外語群	小計	380	124	36	220
	應用外語科(英文組)*	177	69	28	80
	應用外語科(日文組)*	202	55	8	139
	英語專長**	1	0	0	1
設計群	小計	1, 153	460	68	625
	室內空間設計科*	125	54	5	66
	室內設計科*	80	34	6	40
	家具木工科*	20	10	0	10
	印刷科	48	18	2	28
	金屬工藝科*	7	2	3	2
	美工科*	195	81	8	106
	廣告設計科*	629	245	38	346
	圖文傳播科*	20	9	2	9
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
	家具設計科*	4	0	1	3
	多媒體設計科*	16	6	2	8
	家具木工/家具設計科*	4	0	1	3
	平面、媒體設計專長**	4	0	0	4

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
農業群	小計	344	197	32	115
	農場經營科*	84	38	10	36
	畜產保健科*	36	22	2	12
	畜牧保健科	11	10	0	1
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	34	14	6	14
	園藝科*	144	94	11	39
	造園科*	3	3	0	0
	野生動物保育科*	1	1	0	0
	農業土木科	5	1	1	3
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
	農業生產與休閒生態專長**	5	0	1	4
	動物飼養及保健專長**	1	0	1	0
食品群	小計	255	165	28	62
	食品科*	39	22	6	11
	食品加工科*	202	131	22	49
	水產食品科*	11	10	0	1
	食品群**	3	2	0	1
家政群	小計	1,001	415	107	479
	家政科*	78	48	8	22
	服裝科*	85	40	6	39
	幼兒保育科*	560	206	68	286
	美容科*	242	115	18	109
	室內布置科	6	2	0	4
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚造型科*	6	1	0	5
	服裝/流行服飾科*	16	2	6	8
	家政群**	5	1	1	3
餐旅群	小計	1,376	675	158	543

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
餐旅群	觀光事業科*	482	214	54	214
	餐飲管理科*	885	460	103	322
	觀光專長**	4	1	0	3
	餐飲專長**	5	0	1	4
海事群	小計	39	26	1	12
	航海科*	13	6	1	6
	輪機科*	26	20	0	6
水產群	小計	64	43	3	18
	漁業科*	20	14	1	5
	水產製造科	7	6	0	1
	水產養殖科*	37	23	2	12
藝術群	小計	404	159	23	222
	音樂科*	39	11	6	22
	舞蹈科*	87	47	6	34
	美術科*	99	37	6	56
	戲劇科*	54	30	1	23
	影視科	51	19	2	30
	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	62	14	1	47
	影劇科*	2	1	0	1
	多媒體動畫科*	9	0	1	8
其他-護理類	小計	172	65	2	105
	護理科	167	65	2	100
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	4	0	0	4
其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	小計	2	1	0	1
	電腦繪圖科	1	0	0	1
	金屬工藝科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	小計	27	8	3	16
	會計事務科	27	8	3	16

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
其他-實用技能類 小計	1	0	0	1
(銜接餐飲製作班) 餐飲技術科	1	0	0	1

註：同表(一)、表(四)註 2~3。

(六) 特教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses

單位：人

特教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
111 年度	16,059	10,812	2,048	3,199
學前教育階段身心障礙組	1,045	633	97	315
國民小學教育階段身心障礙組	8,465	5,357	1,320	1,788
中等學校教育階段身心障礙組	5,623	4,191	529	903
國民小學教育階段資賦優異組	780	519	93	168
中等學校教育階段資賦優異組	146	112	9	25

註：同表(一)。

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

(七) 首登專長與發證年度之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued

單位：人

教師證 發證年度	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
總計	221,636	20,630	81,290	88,045	15,612	16,059
86 年	865	0	125	531	173	36
87 年	2,573	229	368	1,230	515	231
88 年	6,965	490	1,279	3,704	1,205	287
89 年	11,190	571	3,926	4,742	1,252	699
90 年	16,255	853	6,934	5,988	1,544	936
91 年	15,771	822	7,369	5,347	1,246	987
92 年	17,548	880	7,697	6,685	1,330	956
93 年	17,192	1,155	8,104	5,809	1,074	1,050
94 年	18,677	1,664	8,617	6,545	1,007	844
95 年	17,333	1,386	7,641	6,496	776	1,034
96 年	13,265	1,744	4,960	5,012	720	829
97 年	9,644	1,226	3,077	4,007	583	751
98 年	7,388	1,168	2,195	2,987	309	729
99 年	7,035	870	2,240	2,978	403	544
100 年	5,730	727	1,513	2,681	320	489
101 年	5,675	764	1,511	2,516	305	579
102 年	5,187	577	1,567	2,311	306	426
103 年	5,245	388	1,175	2,689	470	523
104 年	4,291	509	980	2,017	245	540
105 年	4,219	496	1,326	1,742	216	439
106 年	4,841	544	1,363	2,179	298	457
107 年	4,620	409	1,399	2,022	255	535
108 年	5,729	1,084	1,504	2,192	324	625
109 年	4,640	571	1,412	1,886	237	534
110 年	4,852	731	1,493	1,864	251	513
111 年	4,906	772	1,515	1,885	248	486

(八) 首登專長與年齡層之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Age Group

單位：人

年齡層	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
總計	221,636	20,630	81,290	88,045	15,612	16,059
22-29	24,192	3,072	7,499	9,558	1,002	3,061
30-34	23,406	2,780	6,491	10,444	1,179	2,512
35-39	40,226	4,375	14,845	15,849	1,848	3,309
40-44	63,201	4,850	26,930	23,700	4,108	3,613
45-49	39,894	3,290	14,429	16,455	4,081	1,639
50-54	19,113	1,495	6,953	7,648	2,119	898
55-59	8,072	523	2,948	3,119	927	555
60 以上	3,532	245	1,195	1,272	348	472

(本頁空白)

十一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的登記總專長數現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於該法施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行任職現況呈現。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表(一)至表(六)之「任職」係指師資人員於民國 111 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員總專長數之變化，本單元之表(一)將 110 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status

單位：張、%

總專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		張數	百分比
		張數	百分比	張數	百分比		
110 年度	297,346	175,252	58.94	33,833	11.38	88,261	29.68
111 年度	304,747	182,957	60.04	31,285	10.27	90,505	29.70
幼教專長	22,029	9,786	44.42	3,287	14.92	8,956	40.66
國民小學專長	97,325	60,773	62.44	9,051	9.30	27,501	28.25
中等共同學科專長	125,778	76,545	60.86	12,862	10.23	36,371	28.92
中等職校群科專長	32,727	16,962	51.83	2,914	8.90	12,851	39.27
特教專長	26,888	18,891	70.26	3,171	11.79	4,826	17.95

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

註：師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

十一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

(二) 幼教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：張

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
111 年度	22,029	9,786	3,287	8,956

註：同表(一)。

(三) 國小總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：張

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
111 年度	97,325	60,773	9,051	27,501
國民小學教師	89,983	54,222	8,680	27,081
國小教師加註英語專長	3,215	3,027	9	179
國小教師加註輔導專長	3,098	2,607	296	195
國小教師加註自然專長	708	659	18	31
國小加註語文領域 英語文專長**	109	106	1	2
國小加註輔導專長**	116	66	40	10
國小加註自然領域 專長**	89	83	5	1
國小加註科技領域 資訊專長**	3	2	0	1
國小加註語文領域 閩南語文專長**	4	1	2	1

註：1. 同表(一)。

2. 「**」係指依民國 110 年 11 月修正公布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》(原民國 109 年 3 月公布)規定培育國民小學教師加註各領域專長之學科。

(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
111 年度	總計	125,778	76,545	12,862	36,371
語文領域	小計	36,252	20,695	3,566	11,991
	國文科*	18,487	10,832	1,990	5,665
	英文科*	16,592	9,565	1,388	5,639
	第二外語(德語)科*	42	13	1	28
	第二外語(法語)科*	54	18	2	34
	第二外語(日語)科*	501	139	25	337
	第二外語(俄語)科*	1	0	1	0
	第二外語(西班牙語)科*	32	8	2	22
	第二外語(韓語)科*	4	1	2	1
	第二外語東南亞語(越南語)科*	1	0	0	1
	第二外語東南亞語(印尼語)科*	1	1	0	0
	國語文專長**	221	23	66	132
	英語文專長**	181	31	45	105
	本土語文閩南語文專長**	121	59	41	21
	本土語文客家語文專長**	12	5	3	4
	第二外國語文德語專長**	1	0	0	1
	第二外國語文日語專長**	1	0	0	1
數學領域	小計	13,706	9,120	1,298	3,288
	數學科*	13,567	9,082	1,258	3,227
	數學專長**	139	38	40	61
自然科學領域	小計	13,979	8,901	1,078	4,000
	生物科*	3,821	2,261	434	1,126
	理化科	3,160	2,250	85	825
	物理科*	2,448	1,518	192	738
	化學科*	3,151	1,939	259	953
	地球科學科*	1,009	680	78	251
	自然科學概論科	270	200	9	61

(續下頁)

		單位：張			
中等共同學科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
自然科學領域	生命科學科	46	36	0	10
	物理專長**	20	9	3	8
	化學專長**	27	5	9	13
	生物專長**	23	2	8	13
	地球科學專長**	4	1	1	2
科技領域	小計	7,114	4,634	508	1,972
	生活科技科*	2,042	1,195	118	729
	電腦(電子計算機)科	2,777	1,543	176	1,058
	資訊科技概論科*	236	157	26	53
	生活科技主修專長*	695	636	33	26
	資訊科技主修專長*	887	763	73	51
	生活科技專長**	125	89	23	13
	資訊科技專長**	352	251	59	42
社會領域	小計	14,762	9,450	1,387	3,925
	三民主義科	192	148	4	40
	歷史科*	4,284	2,558	485	1,241
	地理科*	4,141	2,649	417	1,075
	現代社會科	32	23	2	7
	社會科學概論(導論)科	489	333	10	146
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣科	36	26	1	9
	法學概論科	3	2	0	1
	心理學導論科	3	3	0	0
	邏輯科	3	3	0	0
	公民與社會科*	5,474	3,682	433	1,359
	法律與生活科*	4	3	0	1
	歷史專長**	4	0	3	1
	地理專長**	39	6	11	22
	公民與社會專長**	57	13	21	23
健康與體育領域	小計	9,075	5,657	1,170	2,248

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
健康與體育領域	健康教育科	1,079	822	46	211
	體育科*	7,088	4,297	1,076	1,715
	健康與護理科*	801	526	10	265
	體育專長**	95	8	38	49
	健康教育專長與健康與護理科**	12	4	0	8
藝術領域	小計	13,794	6,860	1,651	5,283
	音樂科*	4,030	1,701	485	1,844
	美術科*	4,739	2,089	491	2,159
	藝術生活科*	1,358	913	67	378
	鄉土藝術活動科	1	0	0	1
	表演藝術科	1,719	1,161	250	308
	藝術生活科-音樂應用藝術*	519	313	64	142
	藝術生活科-視覺應用藝術*	795	381	136	278
	藝術生活科-表演藝術*	493	280	99	114
	音樂專長**	19	1	4	14
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	43	8	15	20
	藝術生活科-表演藝術專長**	26	7	11	8
	藝術生活科-音樂應用專長**	4	0	3	1
	藝術生活科-視覺應用專長**	29	4	13	12
	國民中學表演藝術專長**	19	2	13	4
綜合活動領域	小計	16,460	11,081	1,892	3,487
	家政科*	2,065	1,534	113	418
	家政與生活科技科	20	13	1	6
	童軍教育科	1,374	1,131	71	172
	輔導科*	9,552	6,149	1,159	2,244
	生涯規劃科*	1,998	1,452	216	330
	生命教育科*	800	562	64	174
	綜合活動科	26	22	0	4
	家政專長**	106	81	16	9
	國民中學輔導專長**	198	45	96	57

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
綜合活動領域	國民中學童軍專長**	14	2	8	4
	生命教育科**	3	0	1	2
	生涯規劃科**	56	16	27	13
	輔導教師**	248	74	120	54
國防通識	小計	498	71	301	126
	全民國防教育科**	498	71	301	126
職業陶冶	小計	76	34	8	34
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	62	29	5	28
	職業陶冶(職業試探)-工業科	13	4	3	6
國中技藝班	小計	62	42	3	17
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	2	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
	國中技藝班(商業實務班)	4	1	1	2
	國中技藝班(電腦實務班)	5	1	0	4
	國中技藝班(實用設計班)	4	2	0	2
	國中技藝班(食品加工班)	5	4	0	1
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	24	19	1	4
	國中技藝班(服飾製作班)	12	8	1	3

註：1. 同表(一)。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
111 年度	總計	32, 727	16, 962	2, 914	12, 851
機械群	小計	3, 166	1, 919	198	1, 049
	機械科*	1, 371	733	79	559
	板金科*	233	158	15	60
	鑄造科*	158	96	7	55
	模具科*	341	242	16	83
	機械製圖科	66	33	3	30
	製圖科*	451	302	22	127
	配管科*	86	65	3	18
	機械木模科*	30	21	3	6
	機工科	9	6	0	3
	機電科*	207	120	19	68
	工程機械修護科	4	3	0	1
	生物產業機電科*	33	24	3	6
	電腦機械製圖科*	84	77	3	4
	製圖/電腦機械製圖科*	42	22	9	11
	機械群**	51	17	16	18
	動力機械群	小計	1, 001	615	75
汽車科*		700	414	50	236
飛機修護科*		103	59	11	33
汽車修護科		16	12	0	4
重機科*		48	34	4	10
農業機械科*		118	87	4	27
動力機械科*		6	3	3	0
動力機械群**		10	6	3	1
電機與電子群	小計	5, 486	3, 168	299	2, 019
	電工科	3	1	0	2
	電訊科	7	5	0	2

(續下頁)

單位：張					
中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
電機與電子群	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	1,319	739	59	521
	資訊科*	1,941	1,118	125	698
	電機科*	1,131	643	56	432
	冷凍空調科*	245	146	6	93
	航空電子科*	98	57	5	36
	控制科*	487	314	22	151
	電子通信科*	130	66	8	56
	冷凍空調/電機空調科*	29	14	6	9
	電機空調科*	36	34	1	1
	資電專長**	29	16	4	9
	電機專長**	30	15	6	9
化工群	小計	545	379	37	129
	化工科*	435	300	32	103
	紡織科*	36	28	0	8
	環境檢驗科	35	21	4	10
	染整科*	38	30	1	7
	化工群**	1	0	0	1
土木與建築群	小計	928	528	59	341
	建築科*	597	335	37	225
	測量科	13	11	0	2
	土木施工科	14	9	0	5
	營建配管科	9	4	0	5
	家具土木科	4	3	0	1
	建築製圖科	14	8	0	6
	土木科*	242	136	15	91
	水電科	1	1	0	0
	營建科	7	6	0	1
	土木測量科	6	4	0	2
	空間設計科	6	3	0	3

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
土木與建築群	消防工程科*	1	1	0	0
	土木專長**	12	6	6	0
	建築專長**	2	1	1	0
商業與管理群	小計	9,880	4,401	886	4,593
	農產行銷科*	35	16	4	15
	商業經營科*	4,259	1,681	360	2,218
	國際貿易科*	1,115	469	120	526
	會計事務科*	1,185	506	120	559
	資料處理科*	2,715	1,467	201	1,047
	文書事務科*	367	172	43	152
	不動產事務科	31	19	1	11
	商事法科	2	1	0	1
	物流科	6	2	1	3
	水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
	水產經營科(商業組)	49	28	4	17
	漁航管理科	1	1	0	0
	漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
	航運管理科*	32	12	4	16
	水產經營科*	5	1	1	3
	電子商務科*	14	8	3	3
	流通管理科*	17	7	4	6
	商管專長**	36	8	16	12
	資管專長**	7	0	3	4
外語群	小計	1,343	598	193	552
	應用外語科(英文組)*	986	476	167	343
	應用外語科(日文組)*	340	117	21	202
	日語專長**	1	1	0	0
	英語專長**	16	4	5	7
設計群	小計	3,240	1,655	295	1,290
	室內空間設計科*	349	188	29	132

(續下頁)

		單位：張			
中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
設計群	室內設計科*	200	111	17	72
	家具木工科*	103	56	4	43
	印刷科	130	62	7	61
	金屬工藝科*	121	67	18	36
	美工科*	748	386	68	294
	廣告設計科*	1,143	530	87	526
	圖文傳播科*	72	33	9	30
	陶瓷工程科*	40	16	10	14
	家具設計科*	32	24	2	6
	多媒體設計科*	221	154	21	46
	多媒體應用科*	7	6	0	1
	家具木工/家具設計科*	15	5	3	7
	平面、媒體設計專長**	41	12	15	14
	立體造形專長**	11	3	4	4
	室內設計專長**	7	2	1	4
農業群	小計	527	329	59	139
	農場經營科*	149	85	22	42
	畜產保健科*	50	31	5	14
	畜牧保健科	21	18	0	3
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	43	23	6	14
	園藝科*	186	124	16	46
	園藝經營科	1	0	1	0
	造園科*	18	18	0	0
	野生動物保育科*	3	1	1	1
	農業土木科	20	11	2	7
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
	農業生產與休閒生態專長**	13	4	3	6
	動物飼養及保健專長**	3	0	3	0
食品群	小計	637	408	74	155

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
食品群	食品科*	183	113	24	46
	食品加工科*	369	236	38	95
	水產食品科*	75	54	8	13
	食品群**	10	5	4	1
家政群	小計	1,645	814	179	652
	家政科*	246	164	22	60
	服裝科*	146	76	11	59
	幼兒保育科*	749	317	94	338
	美容科*	300	141	24	135
	室內布置科	15	7	0	8
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚模特兒科*	17	8	2	7
	流行服飾科*	38	33	3	2
	時尚造型科*	81	57	8	16
	服裝/流行服飾科*	18	2	7	9
	家政群**	32	9	8	15
	餐旅群	小計	2,240	1,137	276
觀光事業科*		863	392	116	355
餐飲管理科*		1,366	744	159	463
海洋觀光科		1	0	0	1
觀光專長**		5	1	0	4
餐飲專長**		5	0	1	4
海事群	小計	114	73	8	33
	航海科*	22	11	1	10
	輪機科*	91	62	6	23
	輪機技術專長**	1	0	1	0
水產群	小計	118	78	11	29
	漁業科*	34	22	4	8
	水產製造科	14	12	1	1

(續下頁)

十一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張			
中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
水產群	水產養殖科*	68	43	6	19
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	1,307	561	219	527
	音樂科*	221	94	48	79
	舞蹈科*	197	102	41	54
	美術科*	408	157	68	183
	戲劇科*	157	94	14	49
	影視科	52	20	2	30
	飾品工藝科	1	0	1	0
	攝影科	3	0	0	3
	國樂科*	2	2	0	0
	電影電視科*	93	29	1	63
	影劇科*	9	5	0	4
	多媒體動畫科*	51	22	6	23
	表演藝術科*	80	30	29	21
	表演藝術專長**	11	1	4	6
	視覺藝術專長**	20	5	5	10
	音像藝術專長**	2	0	0	2
其他-護理類	小計	205	89	4	112
	護理科	200	89	4	107
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	4	0	0	4
其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	小計	10	5	0	5
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	2	0	1
	自行車技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	5	3	0	2
其他-實用技能類 (銜接實用汽機車班)	小計	2	2	0	0
	汽車修護科	2	2	0	0
其他-實用技能類 (銜接實用電子班)	小計	1	1	0	0
	儀表修護科	1	1	0	0

(續下頁)

十一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
其他-實用技能類 (銜接實用營建班)	小計	3	2	0	1
	裝潢技術科	3	2	0	1
其他-實用技能類 (銜接實用化工班)	小計	3	1	1	1
	陶瓷技術科	3	1	1	1
其他-實用技能類 (銜接實用工藝班)	小計	14	5	2	7
	竹木工藝科	1	0	0	1
	裝裱技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	12	5	2	5
其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	小計	116	54	18	44
	銷售事務科	17	6	4	7
	文書處理科	32	18	5	9
	商用資訊科	10	8	0	2
	商業事務科	5	2	2	1
	會計事務科	51	20	6	25
	廣告技術科	1	0	1	0
其他-實用技能類 (銜接食品加工班)	小計	27	17	4	6
	食品經營科	1	0	1	0
	肉品加工科	2	0	0	2
	畜產加工科	1	0	0	1
	烘焙食品科	23	17	3	3
其他-實用技能類 (銜接海洋觀光班)	小計	2	1	0	1
	水產食品加工科	1	0	0	1
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	小計	120	93	11	16
	烹調技術科	23	18	2	3
	餐飲技術科	28	21	3	4
	中餐廚師科	23	18	2	3
	西餐廚師科	23	18	2	3
	飲料調理科	23	18	2	3
其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	小計	45	27	6	12
	女裝科	15	9	2	4

(續下頁)

十一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	西服科	15	9	2	4
	飾品製作科	15	9	2	4
其他-實用技能類 (銜接動物飼養班)	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：同表(一)、表(四)註 2~3。

(六) 特教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status

單位：張

特教專長	總計	任教		師資儲備 人員
		在職教師	公立學校 代理教師	
111 年度	26,888	18,891	3,171	4,826
學前教育階段身心障礙組	2,890	2,038	269	583
國民小學教育階段身心障礙組	10,659	6,922	1,529	2,208
中等學校教育階段身心障礙組	6,476	4,888	580	1,008
學前教育階段資賦優異組	119	95	4	20
國民小學教育階段資賦優異組	4,965	3,465	680	820
中等學校教育階段資賦優異組	1,779	1,483	109	187

註：同表(一)註。

(七) 總專長數與發證年度之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level

單位：張

教師證 發證年度	合計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
總計	304,747	22,029	97,325	125,778	32,727	26,888
86 年	869	0	125	532	174	38
87 年	2,601	230	369	1,240	520	242
88 年	7,076	493	1,288	3,741	1,232	322
89 年	11,296	575	3,949	4,757	1,263	752
90 年	16,592	871	7,096	6,001	1,564	1,060
91 年	16,300	835	7,684	5,392	1,257	1,132
92 年	20,171	901	8,166	7,940	1,961	1,203
93 年	26,044	1,233	8,779	10,530	3,897	1,605
94 年	26,981	2,147	9,655	9,818	3,338	2,023
95 年	23,883	1,632	8,348	9,661	2,430	1,812
96 年	18,693	1,824	5,639	7,595	2,167	1,468
97 年	14,779	1,295	3,794	6,479	1,672	1,539
98 年	11,375	1,230	2,795	4,904	1,043	1,403
99 年	10,853	911	2,746	4,719	1,206	1,271
100 年	8,779	742	1,889	4,093	968	1,087
101 年	9,238	794	2,794	3,763	831	1,056
102 年	8,212	597	2,237	3,750	801	827
103 年	7,925	410	1,961	3,687	977	890
104 年	7,273	523	1,960	3,134	803	853
105 年	7,168	533	2,220	2,925	650	840
106 年	8,499	573	2,656	3,591	868	811
107 年	8,223	427	2,331	3,773	746	946
108 年	9,192	1,101	2,283	3,946	798	1,064
109 年	7,639	593	2,202	3,375	545	924
110 年	8,011	756	2,282	3,535	533	905
111 年	7,075	803	2,077	2,897	483	815

(八) 個人登記總專長之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》培育 與核證之師資人員個人專長數	總計	百分比	累計百分比
111 年度	221,636	100.00	—
登記 1 項專長	168,804	76.16	76.16
登記 2 項專長	35,301	15.93	92.09
登記 3 項專長	11,271	5.09	97.18
登記 4 項專長	3,382	1.53	98.70
登記 5 項專長	1,315	0.59	99.29
登記 6 項專長	702	0.32	99.61
登記 7 項專長	375	0.17	99.78
登記 8 項專長	206	0.09	99.87
登記 9 項專長	109	0.05	99.92
登記 10 項專長	83	0.04	99.96
登記 11 項專長	35	0.02	99.98
登記 12 項專長	20	0.01	99.99
登記 13 項專長	12	0.01	99.99
登記 14 項專長	6	0.00	99.99
登記 15 項專長	3	0.00	99.99
登記 16 項專長	2	0.00	100.00
登記 17 項專長	4	0.00	100.00
登記 18 項專長	2	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 23 項專長	1	0.00	100.00

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等共同學科專長 (各領域學科)、中等職校群科專長 (各職群類科) 及特教專長之全部專長數。

(九) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員 登記專長跨階段組合	總計	百分比
111 年度	221,636	100.00
單一幼教專長	17,529	7.91
單一國小專長	77,147	34.81
單一中等教育專長	101,124	45.63
單一特殊教育專長	9,053	4.08
幼教、國小二項專長	3,097	1.40
幼教、中等教育二項專長	246	0.11
幼教、特殊教育二項專長	820	0.37
國小、中等教育二項專長	2,806	1.27
國小、特殊教育二項專長	6,572	2.97
中等教育、特殊教育二項專長	2,813	1.27
幼教、國小、中等教育三項專長	48	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	275	0.12
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	11	0.00
國小、中等教育、特殊教育三項專長	92	0.04
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

(十) 原證書註記學科/領域/群科/特教次專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Sub-specialty for General Subjects and Vocational Subjects in Secondary Schools, and Special Education by Employment Status

單位：張

加註次專長			合計	任教		儲備
				在職教師	公校代理	
111 年度	總計		174	91	33	50
國民小學	合計		68	59	3	6
	國民小學	小計	68	59	3	6
		國民小學教師_全英語教學專長	15	11	1	3
		國民小學教師_雙語教學專長	53	48	2	3
中等學校 共同學科	合計		89	26	21	42
	語文領域	小計	65	8	16	41
		英文科*_雙語教學專長	13	1	8	4
		英語文專長**_全英語教學專長	50	5	8	37
		英語文專長**_雙語教學專長	2	2	0	0
	數學領域	小計	1	1	0	0
		數學科*_雙語教學專長	1	1	0	0
	自然科學 領域	小計	1	1	0	0
		物理科*_雙語教學專長	1	1	0	0
	科技領域	小計	4	4	0	0
		生活科技主修專長*_雙語教學專長	2	2	0	0
		資訊科技主修專長*_雙語教學專長	1	1	0	0
		資訊科技專長**_雙語教學專長	1	1	0	0
	社會領域	小計	1	0	1	0
		公民與社會科*_雙語教學專長	1	0	1	0
	健康與體 育領域	小計	3	1	2	0
		健康教育科_雙語教學專長	2	1	1	0
		體育科*_雙語教學專長	1	0	1	0
	藝術領域	小計	4	4	0	0

十一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張						
加註次專長			合計	任教		儲備
				在職教師	公校代理	
(續下頁)						
中等學校 共同學科	藝術領域	音樂科*_雙語教學專長	1	1	0	0
		表演藝術科_雙語教學專長	3	3	0	0
	綜合活動 領域	小計	10	7	2	1
		家政科*_雙語教學專長	1	1	0	0
		童軍教育科_雙語教學專長	1	1	0	0
		輔導科*_雙語教學專長	8	5	2	1
中等學校 職校群科	合計		4	2	2	0
	設計群	小計	1	0	1	0
		陶瓷工程科*_雙語教學專長	1	0	1	0
	農業群	小計	1	1	0	0
		農業生產與休閒生態專長**_雙語教學專長	1	1	0	0
	餐旅群	小計	1	0	1	0
		觀光事業科*_雙語教學專長	1	0	1	0
	藝術群	小計	13	4	7	2
		視覺藝術專長**_雙語教學專長	12	4	7	1
	特教	合計		1	1	0
身心障礙 組		小計	8	2	6	0
		學前教育階段身心障礙組_認知與學習需求專長	3	1	1	1
		中等學校教育階段身心障礙組_語文領域國語文專長輔系	13	4	7	2
		中等學校教育階段身心障礙組_藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術專長輔系	12	4	7	1
資賦優異 組		小計	1	0	0	1
		國民小學教育階段資賦優異組_雙語教學專長	1	0	0	1

註：同表(一)、表(四)註 2~3。

**伍、公立高級中等以下學校
及幼兒園代理教師、
離退職與留職停薪教師**

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 111 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況，係指依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 111 年 5 月 27 日公布《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長情況，為能顯示前後兩個年度合格代理教師人數之變化，本單元之表(一)將 110 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一) 各教育階段之情況

Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level

單位：人、%

年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
110 年度	25,737	3,346	11,753	5,715	4,698	207	18
111 年度	23,893	3,262	10,150	5,464	4,784	209	24
全體公立學校教師總人數	188,171	11,047	94,217	44,650	36,476	1,633	149
百分比	12.70	29.53	10.77	12.24	13.12	12.80	16.11

資料來源：由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編。

註：1.「全體公立學校教師總人數」係包含第五章之公立學校正式在職教師 164,279 人及合格代理教師 23,892 人，共計 188,171 人。

2.「百分比」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%。

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
111 年度	23,893	3,262	10,150	5,464	4,784	209	24
新北市	3,023	419	1,263	787	549	5	—
臺北市	2,709	306	968	652	738	45	—
桃園市	2,152	315	795	655	367	12	8
臺中市	2,975	318	1,210	787	638	22	—
臺南市	1,734	316	823	271	307	17	—
高雄市	2,440	422	1,079	460	459	18	2
宜蘭縣	530	61	233	125	110	1	—
新竹縣	677	59	279	228	100	9	2
苗栗縣	574	71	210	133	154	6	—
彰化縣	1,402	111	642	275	332	30	12
南投縣	711	108	301	157	139	6	—
雲林縣	766	64	377	148	168	9	—
嘉義縣	510	114	272	61	63	—	—
屏東縣	958	135	526	118	174	5	—
臺東縣	401	79	212	63	43	4	—
花蓮縣	537	65	280	129	63	0	—
澎湖縣	144	14	54	57	19	—	—
基隆市	309	45	107	56	92	9	—
新竹市	631	84	250	151	146	—	—
嘉義市	442	75	188	83	85	11	—
金門縣	241	74	76	59	32	—	—
連江縣	27	7	5	9	6	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況

The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：%

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
111 年度	12.70	29.53	10.77	12.24	13.12	12.80	16.11
新北市	11.58	21.42	9.10	13.91	12.11	6.58	—
臺北市	12.32	18.97	10.07	13.31	13.34	14.06	—
桃園市	12.13	30.29	8.84	12.90	14.70	11.54	22.22
臺中市	12.99	26.41	10.06	14.38	15.85	11.96	—
臺南市	11.85	35.07	10.94	8.18	11.09	12.78	—
高雄市	11.38	35.25	10.43	8.61	10.65	8.53	5.88
宜蘭縣	12.40	30.50	11.41	11.61	11.85	3.70	—
新竹縣	13.00	27.06	9.53	16.59	17.06	15.00	5.13
苗栗縣	11.91	34.47	8.71	12.06	14.51	16.22	—
彰化縣	14.28	48.90	13.52	11.94	14.38	15.79	30.00
南投縣	14.55	37.24	12.40	13.87	13.86	16.67	—
雲林縣	14.44	50.39	12.88	12.84	16.03	18.00	—
嘉義縣	13.56	49.14	12.38	6.81	14.42	—	—
屏東縣	14.72	42.19	15.61	8.30	12.82	13.16	—
臺東縣	14.09	36.07	14.31	10.16	8.70	12.90	—
花蓮縣	16.44	38.69	17.01	16.00	10.34	0.00	—
澎湖縣	12.45	31.11	8.77	19.32	9.45	—	—
基隆市	10.78	19.40	8.48	9.12	12.64	29.03	—
新竹市	13.99	32.06	11.94	13.82	13.73	—	—
嘉義市	15.28	40.76	16.12	12.13	10.75	16.18	—
金門縣	23.11	40.88	16.96	23.98	19.05	—	—
連江縣	13.50	28.00	6.41	13.24	20.69	—	—

註：1. 「比率」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%，如臺北市之合格代理教師為 2,709 人、公立學校正式在職教師人(參閱第五章)、全體公立學校教師總人數為 21,980 人(2,709+19,271)，則比率計算為 2,709 人÷21,980 人×100%=12.32。

2. 「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教專長
111 年度	3,321	3,321
新北市	422	422
臺北市	306	306
桃園市	321	321
臺中市	323	323
臺南市	325	325
高雄市	439	439
宜蘭縣	62	62
新竹縣	59	59
苗栗縣	72	72
彰化縣	114	114
南投縣	113	113
雲林縣	60	60
嘉義縣	117	117
屏東縣	143	143
臺東縣	79	79
花蓮縣	67	67
澎湖縣	14	14
基隆市	45	45
新竹市	82	82
嘉義市	77	77
金門縣	74	74
連江縣	7	7

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小專長
111 年度	8,748	8,748
新北市	989	989
臺北市	843	843
桃園市	698	698
臺中市	1,076	1,076
臺南市	734	734
高雄市	923	923
宜蘭縣	202	202
新竹縣	243	243
苗栗縣	177	177
彰化縣	552	552
南投縣	266	266
雲林縣	342	342
嘉義縣	218	218
屏東縣	474	474
臺東縣	185	185
花蓮縣	251	251
澎湖縣	44	44
基隆市	88	88
新竹市	218	218
嘉義市	161	161
金門縣	60	60
連江縣	4	4

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域							
		合計	國文科*	英文科*	第二外語 (德語)科*	第二外語 (法語)科*	第二外語 (日語)科*	第二外 語(西班牙 語)科*	國語文 專長**
111 年度	9,598	3,226	1,867	1,270	1	1	10	2	41
新北市	1,278	481	313	155	0	0	0	1	8
臺北市	1,318	395	202	186	0	0	0	0	4
桃園市	980	308	179	115	1	0	2	0	7
臺中市	1,336	455	248	190	0	1	1	1	6
臺南市	526	166	100	63	0	0	0	0	2
高雄市	841	241	124	111	0	0	2	0	3
宜蘭縣	200	72	46	25	0	0	1	0	0
新竹縣	327	122	81	39	0	0	1	0	0
苗栗縣	264	102	65	37	0	0	0	0	0
彰化縣	566	201	114	85	0	0	0	0	0
南投縣	275	95	54	40	0	0	0	0	0
雲林縣	280	104	63	39	0	0	1	0	1
嘉義縣	130	43	21	21	0	0	0	0	0
屏東縣	255	78	46	28	0	0	1	0	3
臺東縣	99	36	20	16	0	0	0	0	0
花蓮縣	185	73	44	28	0	0	0	0	1
澎湖縣	75	27	17	10	0	0	0	0	0
基隆市	131	45	24	18	0	0	1	0	1
新竹市	280	101	64	30	0	0	0	0	3
嘉義市	149	45	27	15	0	0	0	0	1
金門縣	88	32	13	17	0	0	0	0	1
連江縣	15	4	2	2	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	語文領域		數學領域			自然科學領域			
	英語文 專長**	本土語文 閩南語文 專長**	合計	數學科	數學 專長**	合計	生物科*	理化科	物理科*
111 年度	32	2	1,139	1,121	18	923	384	66	176
新北市	4	0	121	120	1	107	50	5	21
臺北市	2	1	141	141	0	144	52	15	27
桃園市	4	0	118	115	3	105	36	5	17
臺中市	8	0	162	158	4	142	70	9	29
臺南市	1	0	65	64	1	55	15	6	13
高雄市	1	0	113	113	0	89	32	9	14
宜蘭縣	0	0	27	27	0	15	7	0	1
新竹縣	1	0	37	35	2	41	17	2	10
苗栗縣	0	0	42	41	1	17	7	2	6
彰化縣	1	1	69	67	2	39	19	2	9
南投縣	1	0	31	31	0	22	8	2	6
雲林縣	0	0	37	37	0	23	12	1	4
嘉義縣	1	0	12	10	2	8	6	1	0
屏東縣	0	0	37	37	0	21	9	3	1
臺東縣	0	0	13	13	0	4	2	1	1
花蓮縣	0	0	22	22	0	17	7	1	3
澎湖縣	0	0	10	9	1	3	2	0	1
基隆市	1	0	18	17	1	13	5	1	6
新竹市	4	0	37	37	0	33	17	0	4
嘉義市	2	0	17	17	0	16	6	1	3
金門縣	1	0	8	8	0	9	5	0	0
連江縣	0	0	2	2	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域					科技領域			
	化學科*	地球科學科*	自然科學 概論科	化學 專長**	生物 專長**	合計	生活科技科*	電腦(電子計算機)科	資訊科技概論科*
111 年度	222	67	1	3	4	267	86	144	18
新北市	19	12	0	0	0	21	12	4	2
臺北市	33	17	0	0	0	37	16	17	3
桃園市	37	10	0	0	0	22	6	11	1
臺中市	28	6	0	0	0	39	8	27	2
臺南市	14	5	1	0	1	25	15	9	1
高雄市	29	3	0	1	1	33	14	15	1
宜蘭縣	4	3	0	0	0	2	1	1	0
新竹縣	8	2	0	2	0	3	1	2	0
苗栗縣	1	1	0	0	0	6	1	5	0
彰化縣	8	1	0	0	0	18	2	13	1
南投縣	5	1	0	0	0	15	2	11	2
雲林縣	5	0	0	0	1	9	0	9	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	3	0	3	0
屏東縣	8	0	0	0	0	10	5	4	1
臺東縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
花蓮縣	4	1	0	0	1	4	0	3	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	1	0	0	1
基隆市	1	0	0	0	0	1	0	1	0
新竹市	9	3	0	0	0	5	1	2	0
嘉義市	5	1	0	0	0	8	1	4	1
金門縣	3	1	0	0	0	3	0	2	1
連江縣	0	0	0	0	0	1	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	科技領域				社會領域				
	生活科 技主修 專長*	資訊科 技主修 專長*	生活科技 專長**	資訊科技 專長**	合計	三民主 義科	歷史科*	地理科*	社會科學 概論(導 論)科
111 年度	2	9	1	7	1,137	4	404	387	9
新北市	0	2	0	1	170	0	70	48	0
臺北市	0	1	0	0	173	1	53	59	4
桃園市	1	2	0	1	116	2	38	46	1
臺中市	0	0	0	2	161	0	60	58	2
臺南市	0	0	0	0	62	0	18	25	0
高雄市	0	0	0	3	88	0	25	29	0
宜蘭縣	0	0	0	0	22	0	13	4	0
新竹縣	0	0	0	0	33	0	12	12	0
苗栗縣	0	0	0	0	31	0	9	12	0
彰化縣	0	1	1	0	64	0	27	18	1
南投縣	0	0	0	0	32	0	11	12	0
雲林縣	0	0	0	0	31	0	13	9	0
嘉義縣	0	0	0	0	11	0	5	2	0
屏東縣	0	0	0	0	32	0	12	10	1
臺東縣	0	0	0	0	12	0	5	6	0
花蓮縣	0	0	0	0	19	1	6	8	0
澎湖縣	0	0	0	0	9	0	3	5	0
基隆市	0	0	0	0	13	0	3	7	0
新竹市	0	2	0	0	30	0	11	9	0
嘉義市	1	1	0	0	15	0	4	4	0
金門縣	0	0	0	0	11	0	5	3	0
連江縣	0	0	0	0	2	0	1	1	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域				健康與體育領域				
	圖書館科	公民與 社會科*	地理 專長**	公民與社 會專長**	合計	健康教 育科*	體育科*	健康與護 理科*	體育 專長**
111 年度	1	314	5	13	1,096	39	1,029	4	24
新北市	0	46	1	5	135	9	120	1	5
臺北市	0	54	0	2	164	13	147	2	2
桃園市	0	25	2	2	128	5	118	0	5
臺中市	0	40	1	0	121	3	116	0	2
臺南市	0	17	0	2	62	1	61	0	0
高雄市	0	34	0	0	93	3	90	0	0
宜蘭縣	0	5	0	0	25	0	25	0	0
新竹縣	0	9	0	0	27	0	26	0	1
苗栗縣	0	9	0	1	28	0	27	0	1
彰化縣	0	18	0	0	78	1	74	1	2
南投縣	1	8	0	0	34	0	34	0	0
雲林縣	0	8	1	0	38	0	37	0	1
嘉義縣	0	4	0	0	20	0	20	0	0
屏東縣	0	8	0	1	31	0	30	0	1
臺東縣	0	1	0	0	13	0	13	0	0
花蓮縣	0	4	0	0	21	2	19	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	9	0	9	0	0
基隆市	0	3	0	0	10	1	9	0	0
新竹市	0	10	0	0	30	1	25	0	4
嘉義市	0	7	0	0	15	0	15	0	0
金門縣	0	3	0	0	11	0	11	0	0
連江縣	0	0	0	0	3	0	3	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術領域								
	合計	音樂科*	美術科*	藝術 生活科*	表演 藝術科	藝術生活 科-視覺 應用藝術*	藝術生活 科-表演 藝術*	音樂 專長**	視覺藝術 專長與藝 術領域美 術科**
111 年度	954	409	407	3	110	5	3	2	6
新北市	129	56	50	0	22	1	0	0	0
臺北市	125	54	49	1	15	1	2	0	2
桃園市	96	49	37	1	6	1	1	0	1
臺中市	130	50	55	0	22	0	0	1	0
臺南市	53	21	22	1	7	0	0	0	0
高雄市	90	41	36	0	12	1	0	0	0
宜蘭縣	18	9	4	0	4	0	0	0	0
新竹縣	41	22	17	0	2	0	0	0	0
苗栗縣	18	5	11	0	2	0	0	0	0
彰化縣	52	26	23	0	2	0	0	0	0
南投縣	25	10	14	0	1	0	0	0	0
雲林縣	21	3	15	0	2	0	0	0	0
嘉義縣	21	6	14	0	0	0	0	0	1
屏東縣	26	12	12	0	1	1	0	0	0
臺東縣	13	3	8	0	2	0	0	0	0
花蓮縣	18	8	9	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	13	6	7	0	0	0	0	0	0
基隆市	12	5	6	0	1	0	0	0	0
新竹市	25	10	8	0	4	0	0	1	2
嘉義市	21	10	8	0	3	0	0	0	0
金門縣	5	2	1	0	1	0	0	0	0
連江縣	2	1	1	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術領域		綜合活動領域						
	國民中學 表演藝術 專長**	合計	家政科*	家政與 生活科 技科	童軍教 育科	輔導科	生涯規 劃科	生命教 育科	家政 專長**
111 年度	9	833	92	1	18	641	19	15	6
新北市	0	114	12	0	3	90	0	3	0
臺北市	1	136	20	1	7	100	1	0	1
桃園市	0	85	11	0	0	65	0	2	1
臺中市	2	123	12	0	2	100	3	4	0
臺南市	2	32	2	0	1	27	0	0	1
高雄市	0	91	10	0	2	72	4	0	1
宜蘭縣	1	19	0	0	1	10	3	2	0
新竹縣	0	21	5	0	1	15	0	0	0
苗栗縣	0	20	0	0	0	20	0	0	0
彰化縣	1	45	4	0	0	38	1	0	0
南投縣	0	21	3	0	0	16	0	0	0
雲林縣	1	15	3	0	0	7	3	0	0
嘉義縣	0	12	2	0	0	8	1	0	0
屏東縣	0	20	2	0	0	16	0	1	0
臺東縣	0	7	0	0	0	7	0	0	0
花蓮縣	0	11	1	0	0	5	1	0	1
澎湖縣	0	3	1	0	0	1	0	0	0
基隆市	0	18	1	0	0	15	1	0	0
新竹市	0	19	0	0	0	14	0	2	1
嘉義市	0	11	0	0	1	9	1	0	0
金門縣	1	9	3	0	0	6	0	0	0
連江縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域			國防通識		職業陶冶			中等其他	
	國民中 學輔導 專長**	生命教 育科**	輔導 教師**	合計	全民國 防教育 科**	合計	職業陶 冶(職業 試探)- 商業科	職業陶 冶(職業 試探)- 工業科	合計	中等學 校教師
111 年度	27	1	13	12	12	4	3	1	7	7
新北市	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	4	0	2	1	1	0	0	0	2	2
桃園市	3	0	3	1	1	0	0	0	1	1
臺中市	1	0	1	2	2	0	0	0	1	1
臺南市	1	0	0	3	3	3	2	1	0	0
高雄市	2	0	0	2	2	0	0	0	1	1
宜蘭縣	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
新竹市	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School
Level by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群							
		合計	機械科*	板金科*	鑄造科*	模具科*	製圖科*	機電科	生物產業 機電科*
111 年度	748	58	32	4	2	1	6	2	1
新北市	50	1	0	1	0	0	0	0	0
臺北市	64	8	2	1	1	1	0	0	0
桃園市	38	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	96	10	6	1	0	0	0	1	1
臺南市	59	5	2	0	0	0	2	0	0
高雄市	75	7	6	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	33	2	1	0	0	0	1	0	0
新竹縣	13	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	24	2	1	0	0	0	0	1	0
彰化縣	74	8	5	0	1	0	1	0	0
南投縣	30	2	2	0	0	0	0	0	0
雲林縣	35	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	17	2	2	0	0	0	0	0	0
屏東縣	43	3	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	13	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	14	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	19	6	3	1	0	0	2	0	0
嘉義市	23	1	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	11	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群		合計	動力機械群				電機與電子群	
	製圖/電 腦機械製 圖科*	機械群**		汽車科*	汽車修 護科	動力機 械科*	動力機 械群**	合計	電工科
111 年度	7	3	40	36	2	1	1	89	1
新北市	0	0	3	3	0	0	0	5	0
臺北市	2	1	4	4	0	0	0	7	0
桃園市	0	0	2	1	0	0	1	6	0
臺中市	1	0	5	5	0	0	0	18	0
臺南市	1	0	3	3	0	0	0	9	1
高雄市	1	0	4	4	0	0	0	8	0
宜蘭縣	0	0	1	1	0	0	0	5	0
新竹縣	0	0	1	1	0	0	0	2	0
苗栗縣	0	0	1	1	0	0	0	2	0
彰化縣	1	0	4	4	0	0	0	7	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	8	0
雲林縣	1	0	1	1	0	0	0	4	0
嘉義縣	0	0	2	1	1	0	0	0	0
屏東縣	0	2	6	5	1	0	0	3	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
嘉義市	0	0	2	2	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	1	0	0	1	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	電子設備 修護科	電子科*	資訊科*	電機科*	冷凍空 調科*	控制科*	電機電子 群技術	電子通 信科*	冷凍空調 /電機空 調科*
111 年度	1	18	20	32	1	2	6	1	5
新北市	0	0	1	3	0	0	1	0	0
臺北市	0	0	1	3	0	0	0	0	3
桃園市	0	0	3	1	0	0	2	0	0
臺中市	1	5	4	6	0	1	0	0	1
臺南市	0	5	0	3	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	3	3	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	2	0	3	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	2	2	0	1	0	0	1
南投縣	0	0	3	3	0	0	2	0	0
雲林縣	0	0	2	1	0	0	1	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	2	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	2	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群		化工群		土木與建築群				
	資電 專長**	電機 專長**	合計	化工科*	合計	建築科*	土木科*	土木 專長**	建築 專長**
111 年度	1	1	4	4	28	21	4	2	1
新北市	0	0	0	0	3	2	0	0	1
臺北市	0	0	0	0	3	2	1	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	3	2	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	5	3	2	0	0
高雄市	0	0	0	0	3	3	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	1	0	0
新竹縣	1	0	1	1	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	2	2	4	4	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	3	3	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	1	2	2	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont. 4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	合計	商業經 營科*	國際貿 易科*	會計事 務科*	資料處 理科*	珠算科	航運管 理科*	流通管 理科*	商管 專長**
111 年度	204	113	16	24	42	1	1	1	5
新北市	15	10	0	1	3	1	0	0	0
臺北市	21	10	3	2	4	0	0	0	2
桃園市	13	6	0	2	5	0	0	0	0
臺中市	27	17	3	1	6	0	0	0	0
臺南市	13	7	1	2	3	0	0	0	0
高雄市	24	11	2	2	6	0	0	1	1
宜蘭縣	6	4	0	0	2	0	0	0	0
新竹縣	3	2	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	9	5	0	1	3	0	0	0	0
彰化縣	13	8	1	2	2	0	0	0	0
南投縣	11	7	1	3	0	0	0	0	0
雲林縣	11	5	0	2	3	0	0	0	1
嘉義縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	6	3	0	1	1	0	0	0	1
臺東縣	6	3	0	2	1	0	0	0	0
花蓮縣	4	3	1	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	2	1	0	0	0	0	1	0	0
基隆市	5	2	2	1	0	0	0	0	0
新竹市	5	2	0	2	1	0	0	0	0
嘉義市	7	4	2	0	1	0	0	0	0
金門縣	2	2	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School
Level by School Location (cont. 5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管 理群	外語群			設計群				
	資管 專長**	合計	應用外語 科(英文 組)*	應用外語 科(日文 組)*	合計	室內空間 設計科*	室內設計 科*	印刷科	金屬工藝 科*
111 年度	1	20	15	5	51	5	4	1	2
新北市	0	3	2	1	6	0	2	0	0
臺北市	0	1	1	0	7	1	1	1	0
桃園市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	1	2	0	0	0	0
臺南市	0	1	1	0	3	1	0	0	0
高雄市	1	0	0	0	6	0	0	0	2
宜蘭縣	0	2	2	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	1	0	2	0	1	0	0
彰化縣	0	0	0	0	10	2	0	0	0
南投縣	0	1	0	1	1	0	0	0	0
雲林縣	0	1	1	0	5	0	0	0	0
嘉義縣	0	3	3	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	2	1	1	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	1	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	3	1	0	0	0
金門縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School
Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群						農業群		
	美工科*	廣告設 計科*	圖文傳 播科*	家具設 計科*	多媒體 設計科*	家具木工 /家具設 計科*	合計	農場經 營科*	畜產保 健科*
111 年度	7	26	2	1	2	1	25	8	2
新北市	0	4	0	0	0	0	1	0	0
臺北市	1	1	1	0	1	0	1	0	0
桃園市	0	2	0	0	0	0	2	1	0
臺中市	0	1	0	0	1	0	4	3	0
臺南市	1	1	0	0	0	0	1	0	1
高雄市	0	4	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	2	0	1
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	2	0	0
彰化縣	0	5	1	1	0	1	4	1	0
南投縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	2	3	0	0	0	0	3	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	1	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	2	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	1	0	0
嘉義市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群					食品群			
	森林科*	園藝科*	農業土 木科	農業生產 與休閒生 態專長**	動物飼養 及保健專 長**	合計	食品科*	食品加 工科*	食品群**
111 年度	4	8	1	1	1	23	5	17	1
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	1	0	0	0	0	1	1	0	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	0	0	0	0	3	1	2	0
臺南市	0	0	0	0	0	2	1	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	2	0	1	1
宜蘭縣	0	0	0	0	0	1	0	1	0
新竹縣	0	0	1	0	0	2	0	2	0
苗栗縣	1	0	0	1	0	1	0	1	0
彰化縣	0	2	0	0	1	2	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	0	0	0	2	0	2	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	3	1	2	0
屏東縣	0	1	0	0	0	1	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	1	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	2	1	1	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School
Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群							餐旅群	
	合計	家政科*	服裝科*	幼兒保 育科*	美容科*	服裝/流 行服飾科*	家政群**	合計	觀光事 業科*
111 年度	71	4	3	40	17	6	1	121	39
新北市	5	0	0	5	0	0	0	6	0
臺北市	6	0	0	6	0	0	0	3	1
桃園市	2	1	0	0	0	1	0	10	1
臺中市	8	0	0	7	0	1	0	13	6
臺南市	2	0	1	0	0	1	0	14	4
高雄市	7	1	0	4	2	0	0	13	5
宜蘭縣	5	0	0	1	2	1	1	8	3
新竹縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	2	0	0	1	1	0	0	2	0
彰化縣	9	1	0	2	6	0	0	11	3
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	7	4
雲林縣	2	0	0	1	1	0	0	2	2
嘉義縣	5	0	0	4	1	0	0	0	0
屏東縣	5	0	1	3	0	1	0	12	5
臺東縣	1	0	0	1	0	0	0	2	2
花蓮縣	1	0	0	0	1	0	0	4	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
基隆市	1	0	0	1	0	0	0	2	1
新竹市	4	0	0	3	1	0	0	0	0
嘉義市	5	0	1	1	2	1	0	4	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	4	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	餐旅群		海事群		水產群			藝術群	
	餐飲管 理科*	餐飲 專長**	合計	航海科*	合計	漁業科*	水產養 殖科*	合計	音樂科*
111 年度	81	1	1	1	2	1	1	9	3
新北市	6	0	0	0	0	0	0	2	1
臺北市	2	0	0	0	0	0	0	1	1
桃園市	9	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	7	0	0	0	0	0	0	2	0
臺南市	10	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	8	0	0	0	0	0	0	1	1
宜蘭縣	5	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	8	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	2	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	1	1	1	0	1	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	3	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	4	0	0	0	1	1	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術群			其他-護理類		其他-實用技能類(銜接 商業實務班)	
	舞蹈科*	美術科*	多媒體 動畫科*	合計	護理科	合計	會計事務科
111 年度	4	1	1	1	1	1	1
新北市	1	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	1	1	0	0
桃園市	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	2	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	1	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 同表(六)註2~3。

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育 專業教師	特殊教育 教師身心 障礙組	學前教育 階段身心 障礙組	國民小學 教育階段 身心障礙 組	中等學校 教育階段 身心障礙 組	國民小學 教育階段 資賦優異 組	中等學校 教育階段 資賦優異 組
111 年度	1,478	1	1	50	825	519	77	5
新北市	284	0	0	6	173	81	24	0
臺北市	178	0	0	5	63	89	18	3
桃園市	115	0	0	9	43	59	4	0
臺中市	144	0	0	4	77	58	4	1
臺南市	90	0	0	5	59	25	1	0
高雄市	162	0	0	10	100	39	13	0
宜蘭縣	33	0	1	0	22	10	0	0
新竹縣	35	0	0	1	22	11	1	0
苗栗縣	37	0	0	0	14	23	0	0
彰化縣	96	0	0	2	59	31	4	0
南投縣	27	0	0	1	12	14	0	0
雲林縣	49	0	0	1	34	14	0	0
嘉義縣	28	0	0	1	20	3	3	1
屏東縣	43	0	0	2	28	13	0	0
臺東縣	29	0	0	0	25	4	0	0
花蓮縣	21	0	0	1	14	5	1	0
澎湖縣	4	0	0	0	3	1	0	0
基隆市	31	0	0	0	17	13	1	0
新竹市	32	0	0	1	17	12	2	0
嘉義市	32	1	0	1	18	12	0	0
金門縣	8	0	0	0	5	2	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(本頁空白)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 111 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職與留職停薪現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校任教者，不在此限；而留職停職係指教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

本單元按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職與留職停薪教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留薪停薪教師之年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示前後兩個年度離退職與留職停薪教師人數變化，本單元之表(一)將 110 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(一) 年齡層與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

單位：人

年齡層	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	3,121	9	57	3	109	1,619	35	41	609	35
111 年度	3,772	8	59	2	94	1,994	36	47	781	32
22-29	16	3	0	0	5	0	1	2	0	1
30-34	26	1	0	0	8	0	3	3	0	1
35-39	37	0	0	0	3	0	8	3	0	7
40-44	54	1	0	1	13	0	3	11	1	8
45-49	116	2	1	1	28	23	8	14	11	11
50-54	1,482	0	15	0	26	916	8	9	298	3
55-59	1,328	1	23	0	9	737	4	3	304	0
60 以上	713	0	20	0	2	318	1	2	167	1

(一) 年齡層與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

(cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	50	509	22	2	16	0	0	5	0
111 年度	41	615	26	3	26	2	1	5	0
22-29	3	0	0	0	0	0	1	0	0
30-34	4	0	4	1	0	1	0	0	0
35-39	10	0	4	1	0	1	0	0	0
40-44	8	0	7	1	0	0	0	0	0
45-49	4	6	6	0	1	0	0	0	0
50-54	8	191	4	0	4	0	0	0	0
55-59	2	231	0	0	13	0	0	1	0
60 以上	2	187	1	0	8	0	0	4	0

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	3,772	8	59	2	94	1,994	36	47	781	32
新北市	522	2	9	0	12	265	6	6	103	6
臺北市	468	1	4	2	9	226	8	5	87	3
桃園市	303	0	3	0	11	171	3	5	70	2
臺中市	367	1	5	0	10	209	2	5	73	4
臺南市	299	2	6	0	12	171	0	4	58	3
高雄市	458	1	12	0	7	233	6	5	106	1
宜蘭縣	108	0	1	0	2	58	0	2	28	0
新竹縣	120	0	0	0	6	58	2	1	29	3
苗栗縣	97	1	2	0	1	62	0	2	16	0
彰化縣	212	0	1	0	1	118	0	1	48	0
南投縣	105	0	2	0	3	57	0	3	24	2
雲林縣	69	0	0	0	2	31	0	0	17	0
嘉義縣	90	0	2	0	3	57	3	0	20	2
屏東縣	146	0	2	0	5	75	2	1	28	1
臺東縣	50	0	2	0	1	32	0	0	8	1
花蓮縣	85	0	2	0	4	42	1	1	17	0
澎湖縣	15	0	1	0	0	6	0	1	4	0
基隆市	57	0	2	0	0	30	1	0	15	1
新竹市	106	0	2	0	3	52	2	4	14	3
嘉義市	55	0	0	0	1	23	0	1	7	0
金門縣	30	0	0	0	1	14	0	0	6	0
連江縣	10	0	1	0	0	4	0	0	3	0

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	41	615	26	3	26	2	1	5	0
新北市	7	102	3	0	1	0	—	—	—
臺北市	6	103	12	0	2	0	—	—	—
桃園市	4	31	0	0	2	1	0	0	0
臺中市	1	51	3	0	3	0	—	—	—
臺南市	3	38	0	0	2	0	—	—	—
高雄市	4	71	1	0	8	1	0	2	0
宜蘭縣	1	15	0	0	1	0	—	—	—
新竹縣	1	14	2	1	0	0	0	3	0
苗栗縣	2	11	0	0	0	0	—	—	—
彰化縣	4	35	2	0	1	0	1	0	0
南投縣	1	13	0	0	0	0	—	—	—
雲林縣	0	18	0	0	1	0	—	—	—
嘉義縣	0	3	0	—	—	—	—	—	—
屏東縣	2	26	3	1	0	0	—	—	—
臺東縣	0	5	0	1	0	0	—	—	—
花蓮縣	2	12	0	0	4	0	—	—	—
澎湖縣	0	3	0	—	—	—	—	—	—
基隆市	1	7	0	0	0	0	—	—	—
新竹市	0	26	0	—	—	—	—	—	—
嘉義市	2	20	0	0	1	0	—	—	—
金門縣	0	9	0	—	—	—	—	—	—
連江縣	0	2	0	—	—	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
111 年度	3,772	70	2,058	1,382	160	102
新北市	522	11	277	202	23	9
臺北市	468	8	217	211	14	18
桃園市	303	3	175	108	3	14
臺中市	367	6	217	121	14	9
臺南市	299	8	181	91	14	5
高雄市	458	13	243	176	13	13
宜蘭縣	108	1	59	40	6	2
新竹縣	120	0	65	47	3	5
苗栗縣	97	3	63	25	5	1
彰化縣	212	1	115	71	18	7
南投縣	105	2	60	32	9	2
雲林縣	69	0	33	29	6	1
嘉義縣	90	2	62	21	3	2
屏東縣	146	2	80	54	7	3
臺東縣	50	2	32	13	1	2
花蓮縣	85	2	46	27	6	4
澎湖縣	15	1	6	7	1	0
基隆市	57	2	30	24	0	1
新竹市	106	2	56	41	5	2
嘉義市	55	0	24	26	4	1
金門縣	30	0	13	13	4	0
連江縣	10	1	4	3	1	1

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長		
		離職	退休	留職停薪
111 年度	70	8	60	2
新北市	11	2	9	0
臺北市	8	1	5	2
桃園市	3	0	3	0
臺中市	6	1	5	0
臺南市	8	2	6	0
高雄市	13	1	12	0
宜蘭縣	1	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0
苗栗縣	3	1	2	0
彰化縣	1	0	1	0
南投縣	2	0	2	0
雲林縣	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	2	0
屏東縣	2	0	2	0
臺東縣	2	0	2	0
花蓮縣	2	0	2	0
澎湖縣	1	0	1	0
基隆市	2	0	2	0
新竹市	2	0	2	0
嘉義市	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0
連江縣	1	0	1	0

(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長		
		離職	退休	留職停薪
111 年度	2,058	89	1,934	35
新北市	277	10	261	6
臺北市	217	7	202	8
桃園市	175	10	163	2
臺中市	217	10	205	2
臺南市	181	12	169	0
高雄市	243	7	230	6
宜蘭縣	59	2	57	0
新竹縣	65	6	57	2
苗栗縣	63	1	62	0
彰化縣	115	1	114	0
南投縣	60	3	57	0
雲林縣	33	2	31	0
嘉義縣	62	3	55	4
屏東縣	80	5	74	1
臺東縣	32	1	31	0
花蓮縣	46	4	41	1
澎湖縣	6	0	6	0
基隆市	30	0	29	1
新竹市	56	3	51	2
嘉義市	24	1	23	0
金門縣	13	1	12	0
連江縣	4	0	4	0

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域					
		合計			國文科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	1,382	25	496	20	10	293	7
新北市	202	2	75	4	1	41	2
臺北市	211	2	64	5	0	40	1
桃園市	108	4	49	0	2	36	0
臺中市	121	3	48	3	0	29	0
臺南市	91	2	24	2	2	14	2
高雄市	176	2	61	0	0	31	0
宜蘭縣	40	1	19	0	0	12	0
新竹縣	47	0	17	1	0	6	0
苗栗縣	25	0	12	0	0	5	0
彰化縣	71	4	15	0	0	12	0
南投縣	32	0	14	2	0	8	1
雲林縣	29	0	12	0	0	9	0
嘉義縣	21	0	12	0	0	3	0
屏東縣	54	1	16	1	1	12	0
臺東縣	13	0	5	0	0	3	0
花蓮縣	27	1	9	0	1	4	0
澎湖縣	7	0	1	0	0	1	0
基隆市	24	1	8	0	1	4	0
新竹市	41	1	14	2	1	10	1
嘉義市	26	1	13	0	1	9	0
金門縣	13	0	8	0	0	4	0
連江縣	3	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	語文領域			數學領域					
	英文科*			合計			數學科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	15	203	13	14	184	8	14	184	8
新北市	1	34	2	0	26	0	0	26	0
臺北市	2	24	4	1	37	2	1	37	2
桃園市	2	13	0	2	16	0	2	16	0
臺中市	3	19	3	0	14	1	0	14	1
臺南市	0	10	0	1	17	0	1	17	0
高雄市	2	30	0	4	21	0	4	21	0
宜蘭縣	1	7	0	0	5	0	0	5	0
新竹縣	0	11	1	0	3	3	0	3	3
苗栗縣	0	7	0	0	2	0	0	2	0
彰化縣	4	3	0	1	12	1	1	12	1
南投縣	0	6	1	0	4	0	0	4	0
雲林縣	0	3	0	0	3	0	0	3	0
嘉義縣	0	9	0	0	2	0	0	2	0
屏東縣	0	4	1	1	5	0	1	5	0
臺東縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
花蓮縣	0	5	0	1	3	0	1	3	0
澎湖縣	0	0	0	1	1	0	1	1	0
基隆市	0	4	0	0	3	0	0	3	0
新竹市	0	4	1	0	7	1	0	7	1
嘉義市	0	4	0	2	1	0	2	1	0
金門縣	0	4	0	0	1	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域								
	合計			生物科*			理化科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	7	175	3	0	24	2	7	89	0
新北市	1	18	0	0	1	0	1	7	0
臺北市	1	20	1	0	3	1	1	8	0
桃園市	0	8	0	0	3	0	0	3	0
臺中市	0	15	0	0	0	0	0	9	0
臺南市	1	9	0	0	2	0	1	6	0
高雄市	0	26	0	0	6	0	0	11	0
宜蘭縣	0	5	0	0	0	0	0	2	0
新竹縣	1	5	0	0	0	0	1	4	0
苗栗縣	1	3	0	0	1	0	1	1	0
彰化縣	0	22	0	0	3	0	0	14	0
南投縣	2	3	0	0	0	0	2	3	0
雲林縣	0	5	0	0	0	0	0	3	0
嘉義縣	0	4	0	0	0	0	0	4	0
屏東縣	0	9	2	0	2	1	0	4	0
臺東縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	6	0	0	0	0	0	4	0
澎湖縣	0	2	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	3	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	5	0	0	2	0	0	1	0
嘉義市	0	5	0	0	1	0	0	3	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域								
	物理科*			化學科*			地球科學科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	25	0	0	20	0	0	17	1
新北市	0	6	0	0	2	0	0	2	0
臺北市	0	3	0	0	5	0	0	1	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	2	0	0	1	0	0	3	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	3	0	0	3	0	0	3	0
宜蘭縣	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	3	0	0	0	0	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	1	0	0	1	1
臺東縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	科技領域								
	合計			生活科技科*			電腦(電子計算機)科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	4	48	4	2	34	2	2	14	2
新北市	2	7	1	1	6	0	1	1	1
臺北市	1	6	1	1	6	1	0	0	0
桃園市	0	1	1	0	0	1	0	1	0
臺中市	0	2	1	0	2	0	0	0	1
臺南市	0	2	0	0	2	0	0	0	0
高雄市	0	12	0	0	8	0	0	4	0
宜蘭縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	1	1	0	0	0	0	1	1	0
彰化縣	0	3	0	0	3	0	0	0	0
南投縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	5	0	0	4	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	2	0	0	1	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								
	合計			三民主義科			歷史科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	7	161	6	0	6	0	1	69	0
新北市	3	18	2	0	1	0	1	5	0
臺北市	1	29	2	0	1	0	0	8	0
桃園市	0	17	0	0	0	0	0	10	0
臺中市	1	12	0	0	1	0	0	6	0
臺南市	1	17	0	0	0	0	0	9	0
高雄市	1	19	1	0	0	0	0	6	0
宜蘭縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
新竹縣	0	9	0	0	0	0	0	5	0
苗栗縣	0	3	0	0	0	0	0	2	0
彰化縣	0	5	0	0	0	0	0	3	0
南投縣	0	3	0	0	0	0	0	3	0
雲林縣	0	6	0	0	0	0	0	2	0
嘉義縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
屏東縣	0	6	1	0	0	0	0	3	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	2	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	2	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	3	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	2	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								
	地理科*			社會科學概論(導論)科			公民與社會科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	4	44	3	0	6	0	2	36	3
新北市	1	6	1	0	0	0	1	6	1
臺北市	1	10	1	0	1	0	0	9	1
桃園市	0	4	0	0	1	0	0	2	0
臺中市	1	3	0	0	0	0	0	2	0
臺南市	1	3	0	0	1	0	0	4	0
高雄市	0	10	1	0	0	0	1	3	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	2	0	0	0	0	0	1	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域								
	合計			健康教育科			體育科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	8	74	0	0	12	0	7	55	0
新北市	1	14	0	0	3	0	1	8	0
臺北市	0	18	0	0	2	0	0	15	0
桃園市	0	4	0	0	0	0	0	4	0
臺中市	0	8	0	0	2	0	0	5	0
臺南市	0	3	0	0	2	0	0	1	0
高雄市	2	7	0	0	0	0	1	6	0
宜蘭縣	1	2	0	0	0	0	1	2	0
新竹縣	0	4	0	0	1	0	0	3	0
苗栗縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	3	0	0	0	0	0	2	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	1	1	0	0	0	0	1	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	2	0	0	0	0	0	2	0
新竹市	2	2	0	0	0	0	2	2	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域			藝術領域					
	健康與護理科*			合計			音樂科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	1	7	0	6	53	3	2	33	2
新北市	0	3	0	0	12	0	0	8	0
臺北市	0	1	0	1	8	0	0	6	0
桃園市	0	0	0	0	3	0	0	2	0
臺中市	0	1	0	2	5	0	1	2	0
臺南市	0	0	0	1	4	1	0	3	0
高雄市	1	1	0	0	5	1	0	3	1
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	3	0	0	3	0
南投縣	0	0	0	1	0	0	1	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	5	0	0	2	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	2	1	0	1	1
新竹市	0	0	0	1	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術領域								
	美術科*			藝術生活科*			表演藝術科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	3	18	1	0	2	0	1	0	0
新北市	0	4	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	1	0	0	0	2	0	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	3	0	0	0	0	1	0	0
臺南市	1	1	1	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域								
	合計			家政科*			童軍教育科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	6	60	7	1	12	3	1	9	0
新北市	1	15	0	0	5	0	0	5	0
臺北市	3	5	3	1	0	0	0	1	0
桃園市	1	1	1	0	0	1	0	0	0
臺中市	0	5	1	0	2	1	0	0	0
臺南市	0	6	0	0	2	0	0	1	0
高雄市	0	14	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	1	2	0	0	0	0	1	1	0
新竹縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	1	0	0	1	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域			中等其他					
	輔導科*			合計			中等學校教師		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	4	39	4	0	3	0	0	3	0
新北市	1	5	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	2	4	3	0	0	0	0	0	0
桃園市	1	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	12	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	2	0	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0

註：「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群					
		合計			機械科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	160	1	20	1	1	7	1
新北市	23	0	2	0	0	1	0
臺北市	14	0	3	0	0	0	0
桃園市	3	0	0	0	0	0	0
臺中市	14	0	1	0	0	0	0
臺南市	14	1	2	0	1	1	0
高雄市	13	0	2	0	0	2	0
宜蘭縣	6	0	1	0	0	1	0
新竹縣	3	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	5	0	0	0	0	0	0
彰化縣	18	0	4	1	0	1	1
南投縣	9	0	3	0	0	0	0
雲林縣	6	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	3	0	0	0	0	0	0
屏東縣	7	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	1	0	0	1	0
花蓮縣	6	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	5	0	0	0	0	0	0
嘉義市	4	0	0	0	0	0	0
金門縣	4	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群								
	模貝科*			機械製圖科			機工科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	1	0	0	4	0	0	8	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	動力機械群								
	合計			汽車科*			汽車修護科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	9	1	0	3	1	0	4	0
新北市	0	2	0	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	1	0	0	1	0	1	0
臺南市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	動力機械群			電機與電子群					
	農業機械科*			合計			電工科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	2	0	1	34	0	0	7	0
新北市	0	0	0	1	6	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	3	0	0	1	0
高雄市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	3	0	0	2	0
雲林縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	2	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	電子設備修護科			電子科*			資訊科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	2	0	0	4	0	0	7	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	電機科*			冷凍空調科*			控制科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	4	0	0	4	0	1	3	0
新北市	0	2	0	0	1	0	1	1	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	電子設備工廠實習			電機電子群技術			電子通信科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	化工群						土木與建築群		
	合計			化工科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	1	0	0	1	0	0	3	0
新北市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	土木與建築群						商業與管理群		
	建築科*			建築製圖科			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	1	0	0	2	0	1	45	0
新北市	0	0	0	0	0	0	1	4	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	7	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	3	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	4	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	商業經營科*			國際貿易科*			會計事務科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	14	0	0	1	0	0	5	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	3	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	資料處理科*			企業管理科			商業簿記科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	1	16	0	0	1	0	0	1	0
新北市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	6	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	國際貿易科 (國貿組)			會計統計科 (會計組)			綜合商業科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	2	0	0	2	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 12)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群			設計群					
	綜合商業科 (商業組)			合計			家具木工科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	2	0	0	10	0	0	4	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 13)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群								
	美工科*			美工(美術工藝)科(工藝組)			廣告設計科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	2	0	0	1	0	0	3	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 14)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.14)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群								
	合計			農場經營科*			畜牧獸醫科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	1	5	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 15)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.15)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群								
	森林科*			園藝科*			農場經營科(農藝組)		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	1	0	0	0	2	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 16)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.16)

單位：人

任教學校 所屬縣市	食品群						家政群		
	合計			食品加工科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	2	0	0	2	0	0	9	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	1	0	0	1	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 17)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.17)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群								
	幼兒保育科*			美容科*			兒童保育科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	1	0	0	4	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 18)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.18)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群			餐旅群					
	室內布置科			合計			餐飲管理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	3	0	1	3	0	1	3	0
新北市	0	0	0	1	2	0	1	2	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 19)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.19)

單位：人

任教學校 所屬縣市	海事群						水產群		
	合計			輪機科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	1	0	0	1	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 20)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.20)

單位：人

任教學校 所屬縣市	水產群						藝術群		
	水產養殖科*			漁航技術科			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	1	0	0	1	0	1	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 21)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.21)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術群						其他-護理類		
	舞蹈科*			美術科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	1	0	0	0	3	0	0	4	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.22)

單位：人

任教學校 所屬縣市	其他-護理類			其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)					
	護理科			合計			餐飲服務科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	4	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：同表(六)註。

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育教師			特殊教育專業教師			特殊教育教師中等 學校教育階段		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	102	0	1	0	0	2	0	0	2	0
新北市	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	9	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺南市	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	特殊教育教師身心障礙組			學前教育階段身心障礙組			國民小學教育階段 身心障礙組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	0	27	0	1	11	1	3	17	2
新北市	0	1	0	1	1	1	0	1	0
臺北市	0	1	0	0	1	0	2	7	0
桃園市	0	3	0	0	3	0	1	3	1
臺中市	0	2	0	0	1	0	0	2	0
臺南市	0	4	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	5	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	3	0	0	1	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	4	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	中等學校教育階段身心障礙組			特殊教育教師資賦優異組			國民小學教育階段資賦優異組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	8	19	5	0	1	0	2	0	0
新北市	0	2	1	0	0	0	1	0	0
臺北市	1	4	1	0	0	0	0	0	0
桃園市	2	0	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	5	1	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	1	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	1	0	0
臺東縣	1	0	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0

(本頁空白)

陸、教師在職進修

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions

本單元係按全國教師在職進修資訊網資料庫教師在職進修活動辦理各級學校/單位之類別代碼排序，依幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目，詳細呈現 111 年度全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本單元各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況，表(一)至表(十一)皆採單一場次計算，表(十二)則採累計場次計算。

另為瞭解辦理教師進修活動課程內涵，本(111)年度依「中小學教師進修課程項目分類」增列進修研習課程之進修階層與進修範疇現況統計，詳請參閱表(十三)、表(十四)。

(一) 教師進修活動辦理之情況

Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School

單位：所、場次、小時

年度	辦理學校/單位	學校/單位總數	辦理學校/單位數量	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	總計	12,492	5,995	231,637	761,094.50
111 年度		12,732	6,533	318,656	929,168.50
	幼兒園	7,042	2,132	5,789	31,581.00
	國民小學	2,631	2,602	74,044	246,717.00
	國民中學	739	723	32,695	105,207.50
	高級中等學校	519	498	23,999	77,423.00
	特殊教育學校	28	28	965	3,481.50
	師資培育大學	50	50	6,144	73,625.00
	研習中心/組織	98	39	4,488	15,483.00
	法人及社教機構	1,625	389	44,954	106,494.00
	其他單位	...	72	125,578	269,156.50

註：1. 「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院等單位。

2. 承上，因「其他單位」未有統計全部單位總數，故該欄位以「…」表示。

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

(二) 辦理學校/單位所屬縣市之情況

Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位類別								
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
110 年度	231,637	4,454	75,209	34,918	25,493	887	4,627	3,569	37,107	45,373
111 年度	318,656	5,789	74,044	32,695	23,999	965	6,144	4,488	44,954	125,578
新北市	142,537	685	9,615	5,292	4,343	32	83	0	1,995	120,492
臺北市	32,855	1,110	4,338	4,400	3,896	289	1,794	2,735	14,150	143
桃園市	10,924	604	4,985	2,682	2,012	45	135	0	344	117
臺中市	13,204	799	5,747	2,870	2,172	106	821	0	372	317
臺南市	15,781	367	7,747	4,249	2,008	53	402	0	194	761
高雄市	16,606	644	6,865	3,891	2,822	122	436	945	528	353
宜蘭縣	4,718	86	1,296	608	525	18	0	512	1,099	574
新竹縣	3,833	159	2,063	779	478	55	20	197	65	17
苗栗縣	3,449	105	2,335	506	354	16	0	0	22	111
彰化縣	9,429	271	4,652	1,174	1,278	72	1,479	0	199	304
南投縣	29,891	96	2,912	1,036	483	18	19	9	25,201	117
雲林縣	5,945	119	4,655	504	466	15	26	28	23	109
嘉義縣	5,734	191	3,797	955	417	0	111	41	19	203
屏東縣	5,646	154	3,595	900	420	19	134	0	251	173
臺東縣	3,795	63	2,516	477	338	20	58	0	45	278
花蓮縣	3,526	74	1,831	591	353	43	309	6	64	255
澎湖縣	1,618	6	1,152	242	35	0	0	3	3	177
基隆市	2,245	101	1,111	438	332	14	51	0	46	152
新竹市	3,490	9	1,509	596	717	0	158	0	84	417
嘉義市	2,107	79	764	296	467	28	108	12	233	120
金門縣	1,051	61	473	171	64	0	0	0	17	265
連江縣	272	6	86	38	19	0	0	0	0	123

註：1. 同表(一)註1。

2. 「—」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

(三) 幼兒園所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	6,841	1,624	4,454	24,114.50
111 年度	7,042	2,132	5,789	31,581.00
新北市	1,114	266	685	3,966.00
臺北市	750	245	1,110	5,265.00
桃園市	609	228	604	3,303.00
臺中市	767	278	799	4,040.00
臺南市	592	196	367	2,828.00
高雄市	743	222	644	3,184.00
宜蘭縣	122	48	86	503.00
新竹縣	264	81	159	912.00
苗栗縣	215	78	105	705.00
彰化縣	344	123	271	1,365.00
南投縣	189	39	96	539.00
雲林縣	178	58	119	740.00
嘉義縣	165	52	191	1,117.00
屏東縣	294	66	154	849.00
臺東縣	136	31	63	284.00
花蓮縣	144	32	74	473.50
澎湖縣	23	2	6	36.00
基隆市	113	43	101	595.00
新竹市	173	2	9	61.00
嘉義市	78	24	79	444.50
金門縣	24	15	61	341.00
連江縣	5	3	6	30.00

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

(四) 國民小學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	2,633	2,594	75,209	252,718.50
111 年度	2,631	2,602	74,044	246,717.00
新北市	217	211	9,615	33,423.00
臺北市	147	146	4,338	14,326.00
桃園市	192	188	4,985	16,086.00
臺中市	241	237	5,747	21,744.50
臺南市	212	211	7,747	22,177.00
高雄市	242	242	6,865	20,110.50
宜蘭縣	76	74	1,296	4,461.50
新竹縣	87	84	2,063	6,855.00
苗栗縣	114	111	2,335	8,667.50
彰化縣	174	174	4,652	14,743.00
南投縣	139	138	2,912	9,956.00
雲林縣	157	154	4,655	15,108.00
嘉義縣	121	120	3,797	12,819.50
屏東縣	165	165	3,595	12,390.00
臺東縣	88	88	2,516	8,060.50
花蓮縣	103	103	1,831	6,265.50
澎湖縣	37	37	1,152	3,846.50
基隆市	39	39	1,111	4,101.00
新竹市	34	34	1,509	6,517.00
嘉義市	20	20	764	3,121.50
金門縣	19	19	473	1,568.50
連江縣	7	7	86	369.00

(五) 國民中學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	737	726	34,918	109,689.00
111 年度	739	723	32,695	105,207.50
新北市	62	61	5,292	13,756.50
臺北市	59	59	4,400	13,020.00
桃園市	58	55	2,682	8,304.50
臺中市	71	70	2,870	18,066.00
臺南市	60	60	4,249	10,375.00
高雄市	80	78	3,891	10,244.50
宜蘭縣	25	24	608	1,944.00
新竹縣	31	29	779	2,732.00
苗栗縣	30	29	506	1,770.00
彰化縣	38	37	1,174	3,654.00
南投縣	32	32	1,036	3,065.00
雲林縣	32	32	504	1,670.50
嘉義縣	24	23	955	3,072.50
屏東縣	36	35	900	3,121.00
臺東縣	21	21	477	1,602.50
花蓮縣	23	23	591	2,048.00
澎湖縣	14	14	242	1,050.00
基隆市	11	11	438	1,430.00
新竹市	14	13	596	2,338.00
嘉義市	8	8	296	1,191.50
金門縣	5	5	171	588.00
連江縣	5	4	38	164.00

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

(六) 高級中等學校所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	518	495	25,493	82,613.50
111 年度	519	498	23,999	77,423.00
新北市	62	61	4,343	11,748.00
臺北市	69	66	3,896	10,751.00
桃園市	36	35	2,012	5,581.50
臺中市	52	50	2,172	9,737.00
臺南市	46	46	2,008	6,665.00
高雄市	55	51	2,822	9,393.00
宜蘭縣	12	12	525	1,696.00
新竹縣	11	10	478	1,351.00
苗栗縣	19	17	354	1,713.00
彰化縣	25	25	1,278	4,546.50
南投縣	15	14	483	1,959.50
雲林縣	22	21	466	1,629.50
嘉義縣	9	8	417	1,426.50
屏東縣	20	18	420	1,311.00
臺東縣	11	11	338	1,758.00
花蓮縣	13	13	353	1,167.00
澎湖縣	2	2	35	151.00
基隆市	12	12	332	1,048.50
新竹市	12	12	717	2,016.50
嘉義市	13	11	467	1,550.50
金門縣	2	2	64	153.00
連江縣	1	1	19	70.00

(七) 特殊教育學校所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	28	28	887	3,478.00
111 年度	28	28	965	3,481.50
新北市	1	1	32	149.00
臺北市	4	4	289	996.00
桃園市	1	1	45	160.00
臺中市	4	4	106	427.50
臺南市	2	2	53	170.50
高雄市	4	4	122	423.50
宜蘭縣	1	1	18	91.50
新竹縣	1	1	55	177.00
苗栗縣	1	1	16	83.50
彰化縣	2	2	72	273.50
南投縣	1	1	18	67.50
雲林縣	1	1	15	56.00
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	1	1	19	85.00
臺東縣	1	1	20	67.00
花蓮縣	1	1	43	102.00
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	14	52.00
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	28	100.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無特殊教育學校。

(八) 師資培育大學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	50	50	4,627	64,665.00
111 年度	50	50	6,144	73,625.00
新北市	4	4	83	4,685.50
臺北市	11	11	1,794	21,184.50
桃園市	3	3	135	2,411.00
臺中市	7	7	821	11,077.00
臺南市	5	5	402	6,363.00
高雄市	6	6	436	7,998.50
宜蘭縣	—	—	—	—
新竹縣	1	1	20	2,268.00
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	1	1	1,479	9,164.50
南投縣	1	1	19	66.00
雲林縣	1	1	26	394.50
嘉義縣	1	1	111	449.50
屏東縣	2	2	134	1,523.00
臺東縣	1	1	58	367.00
花蓮縣	2	2	309	1,960.50
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	51	340.00
新竹市	2	2	158	1,311.50
嘉義市	1	1	108	2,061.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無師資培育之大學。

(九) 研習中心/組織所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	98	39	3,569	13,152.50
111 年度	98	39	4,488	15,483.00
新北市	1	0	0	0.00
臺北市	16	8	2,735	8,015.00
桃園市	1	0	0	0.00
臺中市	1	0	0	0.00
臺南市	1	0	0	0.00
高雄市	20	19	945	4,589.00
宜蘭縣	18	2	512	1,631.00
新竹縣	1	1	197	829.00
苗栗縣	16	0	0	0.00
彰化縣	1	0	0	0.00
南投縣	1	1	9	45.00
雲林縣	1	1	28	91.00
嘉義縣	5	3	41	165.00
屏東縣	1	0	0	0.00
臺東縣	3	0	0	0.00
花蓮縣	2	1	6	48.00
澎湖縣	2	1	3	24.00
基隆市	1	0	0	0.00
新竹市	1	0	0	0.00
嘉義市	3	2	12	46.00
金門縣	1	0	0	0.00
連江縣	1	0	0	0.00

- 註：1. 研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外任職進修研習之單位或場所(例如：教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)
2. 各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。
3. 欄位為「0」者表示該縣市無辦理教師進修活動。

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

(十) 法人及社教機構所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	1,587	365	37,107	107,319.50
111 年度	1,625	389	44,954	106,494.00
新北市	180	52	1,995	15,912.00
臺北市	444	95	14,150	28,421.00
桃園市	56	15	344	1,585.50
臺中市	121	26	372	2,440.00
臺南市	112	21	194	995.50
高雄市	116	32	528	2,229.00
宜蘭縣	36	9	1,099	4,653.50
新竹縣	27	7	65	332.00
苗栗縣	49	12	22	77.00
彰化縣	76	17	199	1,460.00
南投縣	41	10	25,201	38,443.00
雲林縣	37	5	23	92.00
嘉義縣	36	7	19	137.00
屏東縣	139	39	251	3,194.50
臺東縣	36	7	45	130.00
花蓮縣	34	3	64	329.00
澎湖縣	14	1	3	25.00
基隆市	11	5	46	283.50
新竹市	26	8	84	496.00
嘉義市	26	16	233	5,135.50
金門縣	7	2	17	123.00
連江縣	1	0	0	0.00

註：同表(九)註3。

(十一) 其他單位所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
110 年度	74	45,373	103,344.00
111 年度	72	125,578	269,156.50
新北市	7	120,492	238,397.50
臺北市	8	143	581.50
桃園市	6	117	683.50
臺中市	7	317	4,317.50
臺南市	7	761	3,696.00
高雄市	8	353	3,385.50
宜蘭縣	2	574	2,271.50
新竹縣	1	17	93.50
苗栗縣	4	111	662.00
彰化縣	3	304	2,098.00
南投縣	1	117	939.00
雲林縣	3	109	802.00
嘉義縣	3	203	1,115.50
屏東縣	2	173	699.00
臺東縣	1	278	1,371.00
花蓮縣	1	255	925.00
澎湖縣	2	177	1,194.50
基隆市	1	152	824.00
新竹市	2	417	2,550.00
嘉義市	1	120	446.50
金門縣	1	265	1,341.50
連江縣	1	123	762.00

註：同表(一)註1。

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

(十二) 課程時間與辦理學校/單位之情況

Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間						未登載 時間
		週一至週 五白天	週一至週 五晚上	週末	暑假	寒假	數位遠距 教學	
110 年度	246,718	175,504	19,836	11,576	4,951	1,050	33,688	113
111 年度	338,298	248,875	20,423	13,229	5,434	1,336	48,980	21
幼兒園	6,286	1,441	909	3,097	402	74	363	0
國民小學	82,973	66,771	9,900	2,244	1,659	447	1,935	17
國民中學	37,482	28,602	5,576	1,362	950	317	673	2
高級中等學校	25,669	20,948	1,062	1,093	983	214	1,367	2
特殊教育學校	972	594	195	120	40	10	13	0
師資培育大學	7,811	2,692	831	1,775	483	84	1,946	0
研習中心	4,711	1,805	38	254	192	27	2,395	0
法人及社教機構	45,701	2,563	689	2,326	286	61	39,776	0
其他單位	126,693	123,459	1,223	958	439	102	512	0

註：1. 同表(一)註1。

2. 「未登載時間」係統計未登註明確開課研習時段之進修活動場次數量。

3. 本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 19,010 場次。

(十三) 所屬縣市、辦理單位與進修階層之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Level

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
111 年度		318,656	275,214	3,816	33,095	6,531
新北市	合計	142,537	135,961	955	4,693	928
	幼兒園	685	627	3	49	6
	國民小學	9,615	6,722	358	2,122	413
	國民中學	5,292	3,505	266	1,341	180
	高級中等學校	4,343	2,758	297	1,021	267
	特殊教育學校	32	22	0	10	0
	師資培育大學	83	67	0	8	8
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	1,995	1,823	26	103	43
	其他單位	120,492	120,437	5	39	11
臺北市	合計	32,855	25,595	965	4,654	1,641
	幼兒園	1,110	919	9	181	1
	國民小學	4,338	2,103	279	1,452	504
	國民中學	4,400	2,090	370	1,292	648
	高級中等學校	3,896	2,531	197	906	262
	特殊教育學校	289	205	1	61	22
	師資培育大學	1,794	1,237	51	374	132
	研習中心/組織	2,735	2,501	17	170	47
	法人及社教機構	14,150	13,920	22	185	23
	其他單位	143	89	19	33	2
桃園市	合計	10,924	7,270	436	2,444	774
	幼兒園	604	503	1	95	5
	國民小學	4,985	2,987	223	1,255	520
	國民中學	2,682	1,806	130	592	154
	高級中等學校	2,012	1,437	77	415	83
	特殊教育學校	45	44	0	0	1
	師資培育大學	135	114	0	15	6
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	344	307	4	29	4
	其他單位	117	72	1	43	1

(續下頁)

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

		單位：場次				
所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
臺中市	合計	13,204	9,364	230	3,128	482
	幼兒園	799	654	4	139	2
	國民小學	5,747	3,785	136	1,604	222
	國民中學	2,870	2,048	63	699	60
	高級中等學校	2,172	1,500	22	524	126
	特殊教育學校	106	106	0	0	0
	師資培育大學	821	669	3	122	27
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	372	315	0	19	38
	其他單位	317	287	2	21	7
臺南市	合計	15,781	15,254	28	386	113
	幼兒園	367	333	1	32	1
	國民小學	7,747	7,734	0	8	5
	國民中學	4,249	4,247	1	1	0
	高級中等學校	2,008	1,657	17	242	92
	特殊教育學校	53	53	0	0	0
	師資培育大學	402	300	3	93	6
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	194	179	0	6	9
	其他單位	761	751	6	4	0
高雄市	合計	16,606	12,359	236	3,392	619
	幼兒園	644	579	6	57	2
	國民小學	6,865	4,989	141	1,514	221
	國民中學	3,891	2,834	45	824	188
	高級中等學校	2,822	2,117	20	582	103
	特殊教育學校	122	110	0	12	0
	師資培育大學	436	305	3	111	17
	研習中心/組織	945	662	10	205	68
	法人及社教機構	528	495	2	27	4
	其他單位	353	268	9	60	16

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
宜蘭縣	合計	4,718	3,428	30	1,018	242
	幼兒園	86	76	0	9	1
	國民小學	1,296	1,025	4	243	24
	國民中學	608	501	3	92	12
	高級中等學校	525	390	14	110	11
	特殊教育學校	18	18	0	0	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	512	284	2	159	67
	法人及社教機構	1,099	652	7	318	122
	其他單位	574	482	0	87	5
新竹縣	合計	3,833	2,648	91	930	164
	幼兒園	159	125	6	27	1
	國民小學	2,063	1,273	66	609	115
	國民中學	779	567	16	183	13
	高級中等學校	478	374	3	68	33
	特殊教育學校	55	55	0	0	0
	師資培育大學	20	17	0	3	0
	研習中心/組織	197	164	0	32	1
	法人及社教機構	65	62	0	3	0
	其他單位	17	11	0	5	1
苗栗縣	合計	3,449	2,345	62	906	136
	幼兒園	105	90	0	13	2
	國民小學	2,335	1,488	50	694	103
	國民中學	506	367	12	111	16
	高級中等學校	354	297	0	54	3
	特殊教育學校	16	16	0	0	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	22	21	0	1	0
	其他單位	111	66	0	33	12

(續下頁)

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
彰化縣	合計	9,429	6,168	55	3,039	167
	幼兒園	271	256	1	13	1
	國民小學	4,652	3,258	25	1,306	63
	國民中學	1,174	864	6	296	8
	高級中等學校	1,278	919	13	283	63
	特殊教育學校	72	57	3	9	3
	師資培育大學	1,480	360	7	1,084	29
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	199	153	0	46	0
	其他單位	304	302	0	2	0
南投縣	合計	29,891	28,385	82	1,311	113
	幼兒園	96	80	0	15	1
	國民小學	2,912	1,912	46	913	41
	國民中學	1,036	649	31	296	60
	高級中等學校	483	430	3	44	6
	特殊教育學校	18	18	0	0	0
	師資培育大學	19	16	0	3	0
	研習中心/組織	9	6	0	3	0
	法人及社教機構	25,201	25,168	2	28	3
	其他單位	117	106	0	9	2
雲林縣	合計	5,945	4,573	99	1,153	120
	幼兒園	119	85	2	30	2
	國民小學	4,655	3,548	88	921	98
	國民中學	504	404	4	88	8
	高級中等學校	466	367	5	88	6
	特殊教育學校	15	14	0	1	0
	師資培育大學	26	23	0	1	2
	研習中心/組織	28	28	0	0	0
	法人及社教機構	23	23	0	0	0
	其他單位	109	81	0	24	4

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
嘉義縣	合計	5,734	4,333	78	1,178	145
	幼兒園	191	157	0	34	0
	國民小學	3,797	2,827	43	855	72
	國民中學	955	732	13	179	31
	高級中等學校	417	297	20	92	8
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	111	87	0	8	16
	研習中心/組織	41	40	0	1	0
	法人及社教機構	19	18	0	1	0
	其他單位	203	175	2	8	18
屏東縣	合計	5,646	4,329	65	1,108	144
	幼兒園	154	142	1	10	1
	國民小學	3,595	2,666	42	797	90
	國民中學	900	701	15	171	13
	高級中等學校	420	340	7	56	17
	特殊教育學校	19	19	0	0	0
	師資培育大學	134	94	0	32	8
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	251	226	0	10	15
	其他單位	173	141	0	32	0
臺東縣	合計	3,795	2,761	78	895	61
	幼兒園	63	51	0	12	0
	國民小學	2,516	1,750	58	665	43
	國民中學	477	396	4	70	7
	高級中等學校	338	281	5	48	4
	特殊教育學校	20	20	0	0	0
	師資培育大學	58	45	1	7	5
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	45	40	0	4	1
	其他單位	278	178	10	89	1

(續下頁)

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
花蓮縣	合計	3,526	2,574	34	765	153
	幼兒園	74	54	0	15	5
	國民小學	1,831	1,283	18	460	70
	國民中學	591	453	6	118	14
	高級中等學校	353	280	2	65	6
	特殊教育學校	43	43	0	0	0
	師資培育大學	309	193	7	88	21
	研習中心/組織	6	2	0	4	0
	法人及社教機構	64	64	0	0	0
	其他單位	255	202	1	15	37
澎湖縣	合計	1,618	1,137	52	374	55
	幼兒園	6	5	0	0	1
	國民小學	1,152	775	52	297	28
	國民中學	242	195	0	42	5
	高級中等學校	35	35	0	0	0
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	3	3	0	0	0
	法人及社教機構	3	3	0	0	0
	其他單位	177	121	0	35	21
基隆市	合計	2,245	1,628	31	450	136
	幼兒園	101	86	0	14	1
	國民小學	1,111	747	16	284	64
	國民中學	438	357	2	60	19
	高級中等學校	332	259	2	44	27
	特殊教育學校	14	14	0	0	0
	師資培育大學	51	37	3	9	2
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	46	41	0	5	0
	其他單位	152	87	8	34	23

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
新竹市	合計	3,490	2,541	132	579	238
	幼兒園	9	8	0	1	0
	國民小學	1,509	1,015	69	300	125
	國民中學	596	506	10	58	22
	高級中等學校	717	517	5	121	74
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	158	72	42	41	3
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	84	66	2	12	4
	其他單位	417	357	4	46	10
嘉義市	合計	2,107	1,731	30	293	53
	幼兒園	79	70	1	8	0
	國民小學	764	544	12	169	39
	國民中學	296	234	7	47	8
	高級中等學校	467	443	0	22	2
	特殊教育學校	28	28	0	0	0
	師資培育大學	108	69	1	38	0
	研習中心/組織	12	6	0	6	0
	法人及社教機構	233	221	9	2	1
	其他單位	120	116	0	1	3
金門縣	合計	1,051	650	31	324	46
	幼兒園	61	50	0	11	0
	國民小學	473	245	15	182	31
	國民中學	171	73	3	91	4
	高級中等學校	64	58	0	4	2
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	17	6	6	5	0
	其他單位	265	218	7	31	9

(續下頁)

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
連江縣	合計	272	180	16	75	1
	幼兒園	6	6	0	0	0
	國民小學	86	45	15	26	0
	國民中學	38	30	0	8	0
	高級中等學校	19	19	0	0	0
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	0	0	0	0	0
	其他單位	123	80	1	41	1

註：1. 同表(二)註2。

2. 「進修階層」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、重要名詞定義」。

(十四) 所屬縣市、辦理單位與進修範疇之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Category

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
111 年度		318,656	110,094	14,322	6,459	4,336	5,760	177,685
新北市	合計	142,537	14,880	1,746	761	369	559	124,222
	幼兒園	685	311	133	56	2	37	146
	國民小學	9,615	6,441	955	239	149	175	1,656
	國民中學	5,292	4,110	348	266	65	84	419
	高級中等學校	4,343	3,367	227	130	99	89	431
	特殊教育學校	32	24	3	1	0	0	4
	師資培育大學	83	36	6	2	19	10	10
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	1,995	314	24	16	33	44	1,564
	其他單位	120,492	277	50	51	2	120	119,992
臺北市	合計	32,855	11,462	2,193	831	1,017	825	16,527
	幼兒園	1,110	582	226	69	6	37	190
	國民小學	4,338	1,980	739	197	286	157	979
	國民中學	4,400	2,744	414	239	302	91	610
	高級中等學校	3,896	2,105	544	95	255	125	772
	特殊教育學校	289	222	10	15	14	10	18
	師資培育大學	1,794	1,214	42	110	112	95	221
	研習中心/組織	2,735	184	122	15	22	102	2,290
	法人及社教機構	14,150	2,377	85	72	18	185	11,413
	其他單位	143	54	11	19	2	23	34
桃園市	合計	10,924	6,604	1,106	403	312	317	2,182
	幼兒園	604	272	147	41	2	53	89
	國民小學	4,985	2,696	547	185	156	121	1,280
	國民中學	2,682	1,725	289	82	90	59	437
	高級中等學校	2,012	1,590	98	61	60	53	150
	特殊教育學校	45	37	4	0	0	4	0
	師資培育大學	135	70	0	6	2	1	56
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	344	136	18	20	0	13	157
	其他單位	117	78	3	8	2	13	13

(續下頁)

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
臺中市	合計	13,204	8,655	1,305	971	354	499	1,420
	幼兒園	799	476	114	122	3	25	59
	國民小學	5,747	3,642	569	471	146	283	636
	國民中學	2,870	1,972	364	203	24	52	255
	高級中等學校	2,172	1,513	201	129	101	59	169
	特殊教育學校	106	99	4	2	0	1	0
	師資培育大學	821	652	20	11	71	23	44
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	372	102	21	5	0	8	236
	其他單位	317	199	12	28	9	48	21
臺南市	合計	15,781	14,710	391	165	77	177	261
	幼兒園	367	186	78	39	1	27	36
	國民小學	7,747	7,630	67	29	5	14	2
	國民中學	4,249	4,200	36	0	0	12	1
	高級中等學校	2,008	1,507	174	61	58	55	153
	特殊教育學校	53	47	4	0	0	2	0
	師資培育大學	402	301	19	12	5	34	31
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	194	128	6	9	4	12	35
	其他單位	761	711	7	15	4	21	3
高雄市	合計	16,606	11,187	1,507	756	475	670	2,011
	幼兒園	644	352	105	70	0	26	91
	國民小學	6,865	4,431	628	358	246	306	896
	國民中學	3,891	2,658	437	150	87	175	384
	高級中等學校	2,822	2,070	264	62	86	88	252
	特殊教育學校	122	116	5	0	0	1	0
	師資培育大學	436	247	20	15	11	4	139
	研習中心/組織	945	802	1	28	24	6	84
	法人及社教機構	528	291	30	22	17	10	158
	其他單位	353	220	17	51	4	54	7

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
宜蘭縣	合計	4,718	3,193	313	169	109	168	766
	幼兒園	86	36	15	9	1	13	12
	國民小學	1,296	789	93	58	39	77	240
	國民中學	608	397	56	28	14	32	81
	高級中等學校	525	393	45	19	21	14	33
	特殊教育學校	18	17	0	0	0	1	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	512	456	7	27	8	2	12
	法人及社教機構	1,099	957	2	1	16	0	123
	其他單位	574	148	95	27	10	29	265
新竹縣	合計	3,833	2,948	270	190	118	135	172
	幼兒園	159	85	24	19	0	10	21
	國民小學	2,063	1,622	92	113	85	62	89
	國民中學	779	624	72	34	7	20	22
	高級中等學校	478	353	59	17	7	18	24
	特殊教育學校	55	53	2	0	0	0	0
	師資培育大學	20	12	0	0	0	0	8
	研習中心/組織	197	132	17	1	19	21	7
	法人及社教機構	65	53	4	3	0	4	1
	其他單位	17	14	0	3	0	0	0
苗栗縣	合計	3,449	2,597	189	144	104	142	273
	幼兒園	105	51	14	14	2	5	19
	國民小學	2,335	1,893	67	78	69	88	140
	國民中學	506	329	24	37	24	17	75
	高級中等學校	354	252	47	7	7	19	22
	特殊教育學校	16	15	0	0	0	1	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	22	7	4	3	0	2	6
	其他單位	111	50	33	5	2	10	11

(續下頁)

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
彰化縣	合計	9,429	5,849	1,870	559	251	354	546
	幼兒園	271	153	51	24	0	19	24
	國民小學	4,652	3,404	285	381	83	225	274
	國民中學	1,174	893	104	59	30	20	68
	高級中等學校	1,278	844	148	40	128	44	74
	特殊教育學校	72	42	20	0	1	1	8
	師資培育大學	1,479	251	1,168	22	5	13	20
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	199	37	73	3	1	11	74
	其他單位	304	225	21	30	3	21	4
南投縣	合計	29,891	3,455	392	165	151	247	25,481
	幼兒園	96	58	17	7	0	5	9
	國民小學	2,912	2,212	194	105	85	137	179
	國民中學	1,036	787	89	16	29	34	81
	高級中等學校	483	303	57	11	15	40	57
	特殊教育學校	18	17	0	0	0	1	0
	師資培育大學	19	5	0	4	8	0	2
	研習中心/組織	9	4	0	0	0	0	5
	法人及社教機構	25,201	6	34	1	5	12	25,143
	其他單位	117	63	1	21	9	18	5
雲林縣	合計	5,945	4,439	458	221	133	283	411
	幼兒園	119	70	29	10	0	3	7
	國民小學	4,655	3,612	283	165	87	217	291
	國民中學	504	371	52	13	8	17	43
	高級中等學校	466	281	69	19	30	19	48
	特殊教育學校	15	12	1	0	0	2	0
	師資培育大學	26	14	1	3	0	7	1
	研習中心/組織	28	19	0	5	0	4	0
	法人及社教機構	23	2	1	6	0	3	11
	其他單位	109	58	22	0	8	11	10

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
嘉義縣	合計	5,734	4,285	359	208	101	251	530
	幼兒園	191	143	19	22	0	7	0
	國民小學	3,797	2,933	172	100	54	164	374
	國民中學	955	616	118	58	32	45	86
	高級中等學校	417	338	20	12	5	10	32
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	111	98	3	2	1	3	4
	研習中心/組織	41	26	10	0	2	3	0
	法人及社教機構	19	8	6	3	0	0	2
	其他單位	203	123	11	11	7	19	32
屏東縣	合計	5,646	3,682	497	247	164	328	728
	幼兒園	154	76	31	14	0	11	22
	國民小學	3,595	2,374	285	143	69	239	485
	國民中學	900	619	102	34	60	39	46
	高級中等學校	420	288	43	21	22	5	41
	特殊教育學校	19	17	1	0	0	1	0
	師資培育大學	134	102	4	7	9	8	4
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	251	92	16	17	4	17	105
	其他單位	173	114	15	11	0	8	25
臺東縣	合計	3,795	2,580	366	122	113	201	413
	幼兒園	63	45	10	3	0	4	1
	國民小學	2,516	1,747	189	90	88	145	257
	國民中學	477	279	77	16	11	20	74
	高級中等學校	338	251	38	2	12	10	25
	特殊教育學校	20	11	5	0	0	4	0
	師資培育大學	58	41	4	1	1	3	8
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	45	11	0	0	0	3	31
	其他單位	278	195	43	10	1	12	17

(續下頁)

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
花蓮縣	合計	3,526	2,435	312	127	109	165	378
	幼兒園	74	40	13	10	0	6	5
	國民小學	1,831	1,304	134	58	34	74	227
	國民中學	591	416	81	9	12	17	56
	高級中等學校	353	216	59	12	6	12	48
	特殊教育學校	43	41	2	0	0	0	0
	師資培育大學	309	227	11	11	20	8	32
	研習中心/組織	6	0	6	0	0	0	0
	法人及社教機構	64	45	5	12	2	0	0
	其他單位	255	146	1	15	35	48	10
澎湖縣	合計	1,618	1,108	147	75	86	67	135
	幼兒園	6	2	0	2	0	0	2
	國民小學	1,152	883	65	33	55	32	84
	國民中學	242	123	49	10	4	26	30
	高級中等學校	35	18	10	3	2	1	1
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	3	3	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	3	1	0	2	0	0	0
	其他單位	177	78	23	25	25	8	18
基隆市	合計	2,245	1,504	219	102	61	97	262
	幼兒園	101	53	23	5	0	10	10
	國民小學	1,111	698	90	59	30	48	186
	國民中學	438	326	55	9	10	10	28
	高級中等學校	332	235	42	18	5	11	21
	特殊教育學校	14	12	2	0	0	0	0
	師資培育大學	51	46	0	0	0	0	5
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	46	39	1	0	0	0	6
	其他單位	152	95	6	11	16	18	6

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
新竹市	合計	3,490	2,110	395	135	145	114	591
	幼兒園	9	6	3	0	0	0	0
	國民小學	1,509	905	166	58	50	27	303
	國民中學	596	344	92	25	8	11	116
	高級中等學校	717	417	83	40	39	30	108
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	158	98	7	3	42	4	4
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	84	44	3	2	5	7	23
	其他單位	417	296	41	7	1	35	37
嘉義市	合計	2,107	1,401	197	60	67	106	276
	幼兒園	79	53	10	3	0	9	4
	國民小學	764	543	60	36	35	23	67
	國民中學	296	222	15	2	12	10	35
	高級中等學校	467	355	69	2	6	19	16
	特殊教育學校	28	22	0	0	0	6	0
	師資培育大學	108	68	7	0	6	24	3
	研習中心/組織	12	9	0	0	1	0	2
	法人及社教機構	233	26	32	11	6	12	146
	其他單位	120	103	4	6	1	3	3
金門縣	合計	1,051	818	70	33	15	33	82
	幼兒園	61	38	7	10	0	1	5
	國民小學	473	367	26	14	7	5	54
	國民中學	171	140	7	3	4	5	12
	高級中等學校	64	51	5	0	2	0	6
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	17	1	13	0	0	3	0
	其他單位	265	221	12	6	2	19	5

(續下頁)

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
連江縣	合計	272	192	20	15	5	22	18
	幼兒園	6	3	0	2	0	0	1
	國民小學	86	70	6	3	2	2	3
	國民中學	38	24	1	0	2	6	5
	高級中等學校	19	15	1	0	0	2	1
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	0	0	0	0	0	0	0
	其他單位	123	80	12	10	1	12	8

註：1. 同表(二)註2。

2. 「進修範疇」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、重要名詞定義」。

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 111 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等學校單位，依在職教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修在職教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目，詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本單元的在職教師總人數為 182,737 人，實際參與進修在職教師人數有 180,577 人，占全體教師總人數之 98.82%。各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園在職教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 110 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

另為瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習課程內涵，本 (111) 年度依「中小學教師進修課程項目分類」增列在職教師參與進修研習在進修階層與進修範疇之現況統計，詳請參閱表 (七)、表 (八)。

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(一) 所屬縣市與教育階段之情況

Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
111 年度	13,763,023.50	762,839.00	7,833,016.50	2,880,586.00	2,192,663.00	89,474.00	4,445.00
新北市	2,161,571.00	135,821.50	1,358,967.50	357,380.00	305,954.00	3,448.00	-
臺北市	1,465,436.50	114,856.50	696,733.50	313,414.00	317,012.50	23,420.00	-
桃園市	999,305.00	65,038.00	522,783.50	260,148.50	146,298.00	3,732.50	1,304.50
臺中市	1,672,499.50	101,117.00	958,871.50	331,811.00	269,852.00	10,848.00	-
臺南市	1,339,784.50	75,786.50	799,203.00	275,960.00	183,264.50	5,570.50	-
高雄市	1,395,914.00	76,961.50	736,677.50	305,025.50	263,327.00	13,219.50	703.00
宜蘭縣	213,563.00	9,433.50	109,670.00	56,373.00	36,737.00	1,349.50	-
新竹縣	399,441.00	27,261.00	239,276.00	84,890.00	44,544.00	2,933.00	537.00
苗栗縣	311,925.00	11,540.50	187,496.50	57,520.00	53,808.00	1,560.00	-
彰化縣	648,468.00	14,761.50	371,458.50	141,097.50	110,737.50	8,512.50	1,900.50
南投縣	366,970.50	17,433.00	221,913.50	75,198.00	50,610.50	1,815.50	-
雲林縣	412,415.50	8,374.50	284,416.50	67,992.00	49,766.50	1,866.00	-
嘉義縣	419,506.50	11,065.00	237,093.50	134,935.50	36,412.50	-	-
屏東縣	484,043.50	15,771.50	292,579.50	103,000.50	70,822.00	1,870.00	-
臺東縣	262,832.50	12,125.50	160,026.50	52,168.00	36,897.00	1,615.50	-
花蓮縣	232,064.50	9,045.50	131,171.50	50,293.50	39,044.00	2,510.00	-
澎湖縣	110,740.50	1,693.50	75,629.00	25,549.50	7,868.50	-	-
基隆市	212,354.00	13,118.50	108,750.50	42,923.00	46,301.50	1,260.50	-
新竹市	337,666.50	19,021.50	169,958.50	78,877.50	69,809.00	-	-
嘉義市	213,782.50	12,448.50	110,533.00	41,110.00	45,748.00	3,943.00	-
金門縣	81,031.00	7,799.50	49,999.50	16,475.00	6,757.00	-	-
連江縣	21,708.50	2,365.00	9,807.50	8,444.00	1,092.00	-	-

註：「-」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(二) 進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
111 年度	總計	182,737	180,577	98.82	13,763,023.50	75.32
	幼兒園	13,292	13,095	98.52	762,839.00	57.39
	國民小學	85,612	84,833	99.09	7,833,016.50	91.49
	國民中學	39,544	39,103	98.88	2,880,586.00	72.85
	高級中等學校	42,726	42,034	98.38	2,192,663.00	51.32
	特殊教育學校	1,438	1,418	98.61	89,474.00	62.22
	矯正學校	125	94	75.20	4,445.00	35.56
新北市	合計	25,624	25,387	99.08	2,161,571.00	84.36
	幼兒園	2,052	2,029	98.88	135,821.50	66.19
	國民小學	12,926	12,846	99.38	1,358,967.50	105.13
	國民中學	4,872	4,812	98.77	357,380.00	73.35
	高級中等學校	5,703	5,629	98.70	305,954.00	53.65
	特殊教育學校	71	71	100.00	3,448.00	48.56
	矯正學校	—	—	—	—	—
臺北市	合計	21,618	21,344	98.73	1,465,436.50	67.79
	幼兒園	1,853	1,830	98.76	114,856.50	61.98
	國民小學	9,024	8,928	98.94	696,733.50	77.21
	國民中學	4,260	4,194	98.45	313,414.00	73.57
	高級中等學校	6,206	6,120	98.61	317,012.50	51.08
	特殊教育學校	275	272	98.91	23,420.00	85.16
	矯正學校	—	—	—	—	—
桃園市	合計	17,526	17,288	98.64	999,305.00	57.02
	幼兒園	1,258	1,238	98.41	65,038.00	51.70
	國民小學	8,271	8,174	98.83	522,783.50	63.21
	國民中學	4,444	4,381	98.58	260,148.50	58.54
	高級中等學校	3,433	3,376	98.34	146,298.00	42.62
	特殊教育學校	92	92	100.00	3,732.50	40.57
	矯正學校	28	27	96.43	1,304.50	46.59

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	合計	23,386	23,156	99.02	1,672,499.50	71.52
	幼兒園	1,876	1,852	98.72	101,117.00	53.90
	國民小學	11,129	11,029	99.10	958,871.50	86.16
	國民中學	4,698	4,666	99.32	331,811.00	70.63
	高級中等學校	5,507	5,434	98.67	269,852.00	49.00
	特殊教育學校	176	175	99.43	10,848.00	61.64
	矯正學校	—	—	—	—	—
臺南市	合計	14,642	14,539	99.30	1,339,784.50	91.50
	幼兒園	1,269	1,250	98.50	75,786.50	59.72
	國民小學	6,761	6,734	99.60	799,203.00	118.21
	國民中學	3,086	3,076	99.68	275,960.00	89.42
	高級中等學校	3,410	3,365	98.68	183,264.50	53.74
	特殊教育學校	116	114	98.28	5,570.50	48.02
	矯正學校	—	—	—	—	—
高雄市	合計	20,689	20,392	98.56	1,395,914.00	67.47
	幼兒園	1,450	1,431	98.69	76,961.50	53.08
	國民小學	9,331	9,223	98.84	736,677.50	78.95
	國民中學	4,883	4,808	98.46	305,025.50	62.47
	高級中等學校	4,800	4,718	98.29	263,327.00	54.86
	特殊教育學校	193	190	98.45	13,219.50	68.49
	矯正學校	32	22	68.75	703.00	21.97
宜蘭縣	合計	3,923	3,876	98.80	213,563.00	54.44
	幼兒園	204	202	99.02	9,433.50	46.24
	國民小學	1,830	1,816	99.23	109,670.00	59.93
	國民中學	952	944	99.16	56,373.00	59.22
	高級中等學校	911	888	97.48	36,737.00	40.33
	特殊教育學校	26	26	100.00	1,349.50	51.90
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	合計	5,109	4,989	97.65	399,441.00	78.18
	幼兒園	402	386	96.02	27,261.00	67.81
	國民小學	2,693	2,641	98.07	239,276.00	88.85
	國民中學	1,185	1,160	97.89	84,890.00	71.64
	高級中等學校	741	732	98.79	44,544.00	60.11
	特殊教育學校	51	51	100.00	2,933.00	57.51
	矯正學校	37	19	51.35	537.00	14.51
苗栗縣	合計	4,546	4,496	98.90	311,925.00	68.62
	幼兒園	237	231	97.47	11,540.50	48.69
	國民小學	2,202	2,187	99.32	187,496.50	85.15
	國民中學	970	958	98.76	57,520.00	59.30
	高級中等學校	1,106	1,089	98.46	53,808.00	48.65
	特殊教育學校	31	31	100.00	1,560.00	50.32
	矯正學校	—	—	—	—	—
彰化縣	合計	8,964	8,892	99.20	648,468.00	72.34
	幼兒園	338	330	97.63	14,761.50	43.67
	國民小學	4,106	4,090	99.61	371,458.50	90.47
	國民中學	2,029	2,014	99.26	141,097.50	69.54
	高級中等學校	2,303	2,277	98.87	110,737.50	48.08
	特殊教育學校	160	155	96.88	8,512.50	53.20
	矯正學校	28	26	92.86	1,900.50	67.88
南投縣	合計	4,447	4,402	98.99	366,970.50	82.52
	幼兒園	248	246	99.19	17,433.00	70.29
	國民小學	2,183	2,177	99.73	221,913.50	101.66
	國民中學	992	985	99.29	75,198.00	75.80
	高級中等學校	994	965	97.08	50,610.50	50.92
	特殊教育學校	30	29	96.67	1,815.50	60.52
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
雲林縣	合計	5,190	5,118	98.61	412,415.50	79.46
	幼兒園	210	205	97.62	8,374.50	39.88
	國民小學	2,611	2,581	98.85	284,416.50	108.93
	國民中學	1,121	1,108	98.84	67,992.00	60.65
	高級中等學校	1,207	1,185	98.18	49,766.50	41.23
	特殊教育學校	41	39	95.12	1,866.00	45.51
	矯正學校	—	—	—	—	—
嘉義縣	合計	3,477	3,450	99.22	419,506.50	120.65
	幼兒園	221	219	99.10	11,065.00	50.07
	國民小學	1,925	1,913	99.38	237,093.50	123.17
	國民中學	835	828	99.16	134,935.50	161.60
	高級中等學校	496	490	98.79	36,412.50	73.41
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
屏東縣	合計	5,921	5,820	98.29	484,043.50	81.75
	幼兒園	299	294	98.33	15,771.50	52.75
	國民小學	2,853	2,820	98.84	292,579.50	102.55
	國民中學	1,371	1,360	99.20	103,000.50	75.13
	高級中等學校	1,365	1,313	96.19	70,822.00	51.88
	特殊教育學校	33	33	100.00	1,870.00	56.67
	矯正學校	—	—	—	—	—
臺東縣	合計	2,534	2,496	98.50	262,832.50	103.72
	幼兒園	176	173	98.30	12,125.50	68.89
	國民小學	1,273	1,262	99.14	160,026.50	125.71
	國民中學	557	555	99.64	52,168.00	93.66
	高級中等學校	501	481	96.01	36,897.00	73.65
	特殊教育學校	27	25	92.59	1,615.50	59.83
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
花蓮縣	合計	3,011	2,976	98.84	232,064.50	77.07
	幼兒園	171	166	97.08	9,045.50	52.90
	國民小學	1,423	1,413	99.30	131,171.50	92.18
	國民中學	677	670	98.97	50,293.50	74.29
	高級中等學校	703	690	98.15	39,044.00	55.54
	特殊教育學校	37	37	100.00	2,510.00	67.84
	矯正學校	—	—	—	—	—
澎湖縣	合計	1,015	999	98.42	110,740.50	109.10
	幼兒園	33	31	93.94	1,693.50	51.32
	國民小學	562	556	98.93	75,629.00	134.57
	國民中學	238	236	99.16	25,549.50	107.35
	高級中等學校	182	176	96.70	7,868.50	43.23
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
基隆市	合計	2,800	2,777	99.18	212,354.00	75.84
	幼兒園	214	211	98.60	13,118.50	61.30
	國民小學	1,182	1,172	99.15	108,750.50	92.01
	國民中學	558	556	99.64	42,923.00	76.92
	高級中等學校	824	816	99.03	46,301.50	56.19
	特殊教育學校	22	22	100.00	1,260.50	57.30
	矯正學校	—	—	—	—	—
新竹市	合計	4,567	4,470	97.88	337,666.50	73.94
	幼兒園	441	432	97.96	19,021.50	43.13
	國民小學	1,904	1,859	97.64	169,958.50	89.26
	國民中學	969	952	98.25	78,877.50	81.40
	高級中等學校	1,253	1,227	97.92	69,809.00	55.71
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
嘉義市	合計	2,772	2,743	98.95	213,782.50	77.12
	幼兒園	214	214	100.00	12,448.50	58.17
	國民小學	978	970	99.18	110,533.00	113.02
	國民中學	601	595	99.00	41,110.00	68.40
	高級中等學校	922	908	98.48	45,748.00	49.62
	特殊教育學校	57	56	98.25	3,943.00	69.18
	矯正學校	—	—	—	—	—
金門縣	合計	803	797	99.25	81,031.00	100.91
	幼兒園	108	108	100.00	7,799.50	72.22
	國民小學	372	370	99.46	49,999.50	134.41
	國民中學	187	186	99.47	16,475.00	88.10
	高級中等學校	136	133	97.79	6,757.00	49.68
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
連江縣	合計	173	170	98.27	21,708.50	125.48
	幼兒園	18	17	94.44	2,365.00	131.39
	國民小學	73	72	98.63	9,807.50	134.35
	國民中學	59	59	100.00	8,444.00	143.12
	高級中等學校	23	22	95.65	1,092.00	47.48
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—

註：1. 同表(一)。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

3. 平均研習時數係以「實際研習時數」除以「教師總人數」而得。

(三) 平均研習時數、教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
111 年度	總計	75.32	57.39	91.49	72.85	51.32	62.22	35.56
	22-29	95.59	72.73	112.59	100.78	64.27	84.53	75.52
	30-34	84.23	69.59	106.99	85.69	56.01	60.06	36.85
	35-39	77.52	65.78	98.56	78.13	52.16	64.23	40.63
	40-44	78.69	58.75	93.72	77.52	54.52	61.87	28.50
	45-49	76.25	52.33	90.23	73.41	53.55	63.66	26.03
	50-54	69.20	52.61	83.09	62.82	46.70	56.59	15.55
	55-59	63.27	41.13	81.33	57.20	43.33	54.18	23.75
	60 以上	51.53	30.86	74.60	58.85	37.58	47.76	5.25
新北市	小計	84.36	66.19	105.13	73.35	53.65	48.56	—
	22-29	101.59	83.65	116.32	105.78	63.90	66.36	—
	30-34	91.24	84.03	111.22	88.35	58.06	56.63	—
	35-39	85.94	77.44	111.29	79.43	52.71	53.35	—
	40-44	87.00	72.10	107.74	75.10	52.65	46.07	—
	45-49	86.24	55.37	105.76	72.37	57.74	56.00	—
	50-54	78.99	51.67	98.86	65.17	52.54	41.35	—
	55-59	69.37	48.69	91.09	56.87	46.15	30.21	—
	60 以上	56.68	33.69	79.83	68.80	38.91	19.17	—
臺北市	小計	67.79	61.98	77.21	73.57	51.08	85.16	—
	22-29	88.18	79.98	99.57	88.25	60.38	110.50	—
	30-34	72.59	71.03	85.89	80.26	54.53	78.15	—
	35-39	67.26	65.84	82.10	70.28	48.01	78.24	—
	40-44	66.20	55.32	73.30	76.74	50.71	87.08	—
	45-49	68.74	53.29	75.81	73.73	55.73	93.18	—
	50-54	65.11	54.67	73.24	70.13	49.57	86.43	—
	55-59	59.42	50.32	69.24	68.54	45.48	75.65	—
	60 以上	55.09	42.25	65.98	69.32	42.01	59.82	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
桃園市	小計	57.02	51.70	63.21	58.54	42.62	40.57	46.59
	22-29	78.89	65.43	88.14	89.32	51.05	52.25	65.09
	30-34	69.06	58.37	83.93	70.28	49.65	35.70	45.25
	35-39	61.52	64.11	68.62	64.91	45.32	38.41	53.20
	40-44	58.67	50.58	63.07	62.27	44.86	48.43	29.00
	45-49	55.15	48.10	59.38	56.44	43.26	42.77	16.83
	50-54	48.75	44.17	54.19	47.10	37.83	37.07	13.50
	55-59	46.13	26.55	53.58	47.96	34.61	47.71	6.00
	60 以上	39.18	21.91	53.00	45.17	28.61	23.50	—
臺中市	小計	71.52	53.90	86.16	70.63	49.00	61.64	—
	22-29	84.04	65.15	99.82	63.81	59.30	70.04	—
	30-34	83.98	51.75	111.05	80.70	47.68	71.07	—
	35-39	72.93	61.51	93.27	74.04	49.14	57.88	—
	40-44	75.78	58.38	90.00	76.00	54.25	53.00	—
	45-49	73.21	53.02	85.08	72.61	53.62	64.44	—
	50-54	64.35	48.10	74.79	62.33	44.55	62.46	—
	55-59	61.13	37.94	75.74	61.47	38.59	71.80	—
	60 以上	50.46	30.56	71.35	61.86	35.42	41.83	—
臺南市	小計	91.50	59.72	118.21	89.42	53.74	48.02	—
	22-29	117.70	80.75	147.86	94.00	56.47	60.81	—
	30-34	100.83	80.27	130.68	99.33	54.03	44.83	—
	35-39	91.13	67.09	117.74	98.39	53.70	41.43	—
	40-44	96.85	52.90	119.40	93.81	60.59	56.90	—
	45-49	92.03	45.48	118.78	87.95	57.81	43.38	—
	50-54	86.38	86.85	107.54	79.84	47.93	60.53	—
	55-59	74.38	36.05	108.40	79.73	44.11	37.00	—
	60 以上	52.34	22.83	99.58	68.39	45.62	12.50	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
高雄市	小計	67.47	53.08	78.95	62.47	54.86	68.49	21.97
	22-29	89.47	73.75	97.30	119.42	73.28	140.50	41.33
	30-34	80.23	82.79	101.47	79.31	53.33	61.97	23.50
	35-39	75.76	73.98	89.77	71.97	59.75	67.24	7.67
	40-44	71.59	54.74	82.95	65.98	60.15	68.71	20.92
	45-49	67.42	49.25	78.62	60.28	56.70	76.51	31.63
	50-54	59.48	43.80	68.05	55.01	48.85	46.83	16.88
	55-59	55.76	37.16	68.26	49.38	45.47	70.21	4.00
	60 以上	43.16	29.86	60.83	47.98	38.02	44.08	7.50
宜蘭縣	小計	54.44	46.24	59.93	59.22	40.33	51.90	—
	22-29	76.95	59.82	100.19	66.23	58.13	—	—
	30-34	73.34	69.43	90.26	73.21	57.83	48.00	—
	35-39	57.05	41.98	72.09	58.78	48.75	41.50	—
	40-44	58.59	48.41	61.89	68.58	39.29	57.20	—
	45-49	55.19	47.82	58.74	62.54	39.31	58.67	—
	50-54	47.74	38.14	52.40	50.86	32.53	65.50	—
	55-59	42.33	45.38	52.05	30.99	32.85	85.50	—
	60 以上	27.14	25.95	31.07	22.60	27.94	49.50	—
新竹縣	小計	78.18	67.81	88.85	71.64	60.11	57.51	14.51
	22-29	114.96	73.21	136.12	95.77	68.08	52.50	—
	30-34	89.81	73.85	105.97	81.34	68.05	38.20	24.00
	35-39	79.20	66.35	101.55	58.64	51.67	72.35	19.33
	40-44	79.70	93.29	78.97	86.46	63.20	46.56	1.00
	45-49	72.61	57.06	77.15	73.64	64.09	57.82	17.21
	50-54	69.43	55.05	81.74	56.01	56.82	47.00	7.89
	55-59	66.42	33.07	80.37	53.37	55.17	119.50	42.50
	60 以上	59.87	50.65	68.14	76.56	38.07	—	3.00

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
苗栗縣	小計	68.62	48.69	85.15	59.30	48.65	50.32	—
	22-29	97.28	47.92	121.93	75.50	56.91	50.33	—
	30-34	88.99	65.19	117.44	71.99	70.72	32.33	—
	35-39	71.26	47.70	104.87	59.57	47.47	33.50	—
	40-44	72.01	52.27	84.31	68.01	57.11	57.80	—
	45-49	67.51	72.90	80.42	57.41	47.67	55.50	—
	50-54	61.90	44.14	75.77	51.92	40.48	50.40	—
	55-59	57.48	27.33	73.59	46.10	38.85	236.00	—
	60 以上	43.35	33.02	60.04	46.76	27.07	—	—
彰化縣	小計	72.34	43.67	90.47	69.54	48.08	53.20	67.88
	22-29	86.52	23.38	136.06	95.07	57.69	91.00	102.69
	30-34	81.73	45.34	115.00	107.96	62.90	43.26	40.50
	35-39	71.27	44.43	98.05	83.11	45.99	62.40	65.63
	40-44	80.59	42.94	97.14	88.32	50.74	46.29	54.25
	45-49	75.04	53.14	90.44	67.89	49.73	57.40	52.63
	50-54	66.32	56.05	82.70	49.92	43.72	55.10	78.00
	55-59	59.26	35.51	83.30	37.18	40.56	35.34	—
	60 以上	53.14	29.18	76.95	46.72	40.31	61.17	—
南投縣	小計	82.52	70.29	101.66	75.80	50.92	60.52	—
	22-29	98.84	68.40	121.94	101.14	52.72	54.50	—
	30-34	99.11	75.02	125.19	89.12	61.65	67.56	—
	35-39	81.14	69.96	108.37	90.93	45.84	40.25	—
	40-44	88.86	65.91	106.51	90.08	56.55	71.50	—
	45-49	82.06	95.81	100.83	74.79	51.02	93.50	—
	50-54	76.48	48.55	91.15	60.45	49.64	102.00	—
	55-59	73.66	66.75	95.52	56.83	44.83	60.50	—
	60 以上	66.52	29.61	97.14	49.80	42.57	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
雲林縣	小計	79.46	39.88	108.93	60.65	41.23	45.51	—
	22-29	95.29	23.79	146.93	94.53	48.20	0.00	—
	30-34	72.50	40.33	113.26	67.68	50.24	71.50	—
	35-39	84.63	66.48	112.83	82.61	48.71	30.60	—
	40-44	87.00	42.76	116.73	67.12	43.60	46.70	—
	45-49	79.16	30.69	105.42	55.79	43.96	50.23	—
	50-54	77.84	48.04	105.15	45.27	33.68	42.00	—
	55-59	65.09	36.58	96.31	39.40	33.93	37.00	—
	60 以上	59.15	28.36	109.80	39.52	32.11	—	—
嘉義縣	小計	120.65	50.07	123.17	161.60	73.41	—	—
	22-29	112.94	56.24	164.01	157.78	60.18	—	—
	30-34	107.56	49.03	146.96	136.73	64.14	—	—
	35-39	123.35	57.69	129.21	155.05	77.57	—	—
	40-44	125.84	60.91	126.64	159.52	82.03	—	—
	45-49	131.56	47.12	124.75	196.71	60.11	—	—
	50-54	115.46	41.73	118.27	147.82	62.41	—	—
	55-59	109.89	48.66	114.70	121.46	108.54	—	—
	60 以上	70.36	29.27	92.13	126.90	35.30	—	—
屏東縣	小計	81.75	52.75	102.55	75.13	51.88	56.67	—
	22-29	96.16	55.55	119.21	115.18	61.65	50.50	—
	30-34	95.62	52.98	120.47	114.62	64.11	50.00	—
	35-39	86.76	63.29	112.33	82.07	63.88	72.53	—
	40-44	89.02	56.92	111.91	86.53	58.51	33.67	—
	45-49	85.15	57.38	104.66	78.98	51.62	32.50	—
	50-54	76.28	54.65	94.70	56.59	47.50	—	—
	55-59	67.69	48.71	90.14	55.49	38.76	15.00	—
	60 以上	51.43	29.72	79.30	65.65	22.43	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
臺東縣	小計	103.72	68.89	125.71	93.66	73.65	59.83	—
	22-29	135.20	51.00	139.65	152.18	183.34	57.64	—
	30-34	113.53	95.65	143.24	98.29	96.69	48.63	—
	35-39	122.12	88.70	144.19	135.32	63.75	91.00	—
	40-44	106.38	96.11	127.76	81.95	84.74	49.75	—
	45-49	105.47	56.15	129.83	87.95	65.85	—	—
	50-54	87.46	38.06	113.09	68.81	58.78	84.50	—
	55-59	75.38	83.29	92.78	71.59	44.86	—	—
	60 以上	77.46	30.70	113.84	43.78	75.31	—	—
花蓮縣	小計	77.07	52.90	92.18	74.29	55.54	67.84	—
	22-29	104.53	56.79	114.89	152.45	61.59	—	—
	30-34	96.11	57.25	107.65	143.50	76.87	56.00	—
	35-39	75.93	45.75	103.88	74.12	54.32	82.71	—
	40-44	80.02	65.83	96.88	70.16	64.23	52.85	—
	45-49	79.72	62.06	93.07	75.14	55.70	89.33	—
	50-54	69.42	52.11	82.08	62.92	45.79	61.50	—
	55-59	69.09	42.78	87.94	50.44	49.58	48.67	—
	60 以上	51.18	36.57	82.55	40.89	29.43	59.00	—
澎湖縣	小計	109.10	51.32	134.57	107.35	43.23	—	—
	22-29	136.35	94.07	159.21	151.25	51.25	—	—
	30-34	137.82	84.00	167.04	137.92	49.29	—	—
	35-39	110.17	34.00	138.58	121.52	43.44	—	—
	40-44	108.34	48.25	133.81	95.77	42.97	—	—
	45-49	109.91	34.00	137.25	106.93	31.04	—	—
	50-54	102.91	38.63	124.00	95.10	55.57	—	—
	55-59	100.16	38.80	118.21	111.60	60.23	—	—
	60 以上	55.69	29.75	98.83	61.00	21.00	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
基隆市	小計	75.84	61.30	92.01	76.92	56.19	57.30	—
	22-29	100.13	74.59	124.55	145.00	69.34	—	—
	30-34	77.56	50.87	103.18	102.26	46.73	—	—
	35-39	80.54	61.72	106.02	76.37	71.43	44.50	—
	40-44	79.14	58.42	95.54	79.21	60.99	71.94	—
	45-49	78.87	63.98	86.72	86.25	63.76	77.33	—
	50-54	67.32	67.40	83.25	58.84	45.39	38.75	—
	55-59	63.71	46.64	88.66	58.90	38.85	31.00	—
	60 以上	59.34	23.91	85.00	89.65	36.01	—	—
新竹市	小計	73.94	43.13	89.26	81.40	55.71	—	—
	22-29	100.64	67.95	115.05	110.60	92.48	—	—
	30-34	71.78	43.62	87.03	81.67	55.29	—	—
	35-39	75.37	39.70	90.25	86.75	60.51	—	—
	40-44	73.41	48.35	87.73	80.16	50.59	—	—
	45-49	74.26	35.44	90.08	81.15	54.72	—	—
	50-54	70.80	42.33	85.55	75.42	49.91	—	—
	55-59	65.63	33.96	84.54	57.59	47.42	—	—
	60 以上	44.42	27.52	64.25	84.58	39.06	—	—
嘉義市	小計	77.12	58.17	113.02	68.40	49.62	69.18	—
	22-29	88.80	65.86	123.62	121.50	75.74	24.00	—
	30-34	90.44	135.50	135.97	82.25	58.85	118.00	—
	35-39	75.24	69.10	115.97	69.05	49.13	214.00	—
	40-44	82.85	39.56	110.63	68.14	67.60	63.65	—
	45-49	78.79	66.88	110.66	66.36	44.66	38.64	—
	50-54	72.83	45.67	109.76	73.77	38.36	45.06	—
	55-59	62.82	32.81	121.85	51.67	37.07	35.13	—
	60 以上	50.75	32.22	105.85	55.64	36.31	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
金門縣	小計	100.91	72.22	134.41	88.10	49.68	—	—
	22-29	111.68	77.70	153.19	75.52	69.73	—	—
	30-34	104.94	86.18	128.63	111.24	62.93	—	—
	35-39	112.20	72.74	149.04	105.89	57.73	—	—
	40-44	97.82	65.54	134.40	64.57	46.43	—	—
	45-49	92.76	68.34	114.29	95.73	47.31	—	—
	50-54	87.07	63.21	109.63	87.38	26.00	—	—
	55-59	115.90	76.70	164.86	82.57	61.25	—	—
	60 以上	51.32	45.00	96.82	39.50	14.50	—	—
連江縣	小計	125.48	131.39	134.35	143.12	47.48	—	—
	22-29	136.91	78.00	149.58	141.56	0.00	—	—
	30-34	115.77	149.00	118.79	129.00	33.67	—	—
	35-39	139.81	333.00	135.20	135.85	53.67	—	—
	40-44	133.73	121.00	143.26	147.94	56.88	—	—
	45-49	138.92	86.00	122.59	183.41	86.00	—	—
	50-54	102.13	88.75	105.56	105.92	—	—	—
	55-59	114.63	57.00	178.92	142.33	32.40	—	—
	60 以上	38.70	—	—	—	48.38	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校、該教育階段學校無正式合格教師或沒有該年齡層之正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(四) 年齡層、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
111 年度	總計	182,737	180,577	98.82	13,763,023.50	75.32
	幼兒園	13,292	13,095	98.52	762,839.00	57.39
	國民小學	85,612	84,833	99.09	7,833,016.50	91.49
	國民中學	39,544	39,103	98.88	2,880,586.00	72.85
	高級中等學校	42,726	42,034	98.38	2,192,663.00	51.32
	特殊教育學校	1,438	1,418	98.61	89,474.00	62.22
	矯正學校	125	94	75.20	4,445.00	35.56
22-29	合計	9,991	9,939	99.48	955,014.00	95.59
	幼兒園	1,677	1,667	99.40	121,963.50	72.73
	國民小學	5,471	5,456	99.73	615,956.50	112.59
	國民中學	886	876	98.87	89,291.50	100.78
	高級中等學校	1,847	1,831	99.13	118,702.00	64.27
	特殊教育學校	88	87	98.86	7,439.00	84.53
	矯正學校	22	22	100.00	1,661.50	75.52
30-34	合計	11,715	11,482	98.01	986,731.50	84.23
	幼兒園	1,481	1,457	98.38	103,060.00	69.59
	國民小學	4,867	4,797	98.56	520,742.00	106.99
	國民中學	2,086	2,019	96.79	178,745.00	85.69
	高級中等學校	3,102	3,036	97.87	173,735.50	56.01
	特殊教育學校	166	160	96.39	9,970.00	60.06
	矯正學校	13	13	100.00	479.00	36.85
35-39	合計	21,445	20,859	97.27	1,662,446.50	77.52
	幼兒園	1,919	1,883	98.12	126,237.00	65.78
	國民小學	8,116	7,885	97.15	799,888.50	98.56
	國民中學	5,316	5,172	97.29	415,341.50	78.13
	高級中等學校	5,804	5,639	97.16	302,708.00	52.16
	特殊教育學校	275	268	97.45	17,662.00	64.23
	矯正學校	15	12	80.00	609.50	40.63

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%						
年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
40-44	合計	38,513	38,040	98.77	3,030,541.50	78.69
	幼兒園	1,956	1,933	98.82	114,918.50	58.75
	國民小學	17,724	17,496	98.71	1,661,081.00	93.72
	國民中學	9,832	9,748	99.15	762,165.00	77.52
	高級中等學校	8,693	8,563	98.50	473,921.00	54.52
	特殊教育學校	290	288	99.31	17,943.00	61.87
	矯正學校	18	12	66.67	513.00	28.50
45-49	合計	43,583	43,255	99.25	3,323,042.50	76.25
	幼兒園	2,232	2,207	98.88	116,792.00	52.33
	國民小學	21,392	21,269	99.43	1,930,182.00	90.23
	國民中學	10,329	10,265	99.38	758,226.50	73.41
	高級中等學校	9,312	9,209	98.89	498,689.00	53.55
	特殊教育學校	289	287	99.31	18,398.00	63.66
	矯正學校	29	18	62.07	755.00	26.03
50-54	合計	36,864	36,591	99.26	2,551,060.50	69.20
	幼兒園	1,996	1,972	98.80	105,018.50	52.61
	國民小學	19,206	19,130	99.60	1,595,741.50	83.09
	國民中學	7,300	7,253	99.36	458,573.50	62.82
	高級中等學校	8,157	8,041	98.58	380,947.00	46.70
	特殊教育學校	185	185	100.00	10,469.00	56.59
	矯正學校	20	10	50.00	311.00	15.55
55-59	合計	16,292	16,157	99.17	1,030,873.00	63.27
	幼兒園	1,185	1,162	98.06	48,741.00	41.13
	國民小學	7,469	7,441	99.63	607,443.50	81.33
	國民中學	3,079	3,061	99.42	176,103.50	57.20
	高級中等學校	4,451	4,387	98.56	192,855.00	43.33
	特殊教育學校	104	102	98.08	5,635.00	54.18
	矯正學校	4	4	100.00	95.00	23.75

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
60 以上	合計	4,334	4,254	98.15	223,314.00	51.53
	幼兒園	846	814	96.22	26,108.50	30.86
	國民小學	1,367	1,359	99.41	101,981.50	74.60
	國民中學	716	709	99.02	42,139.50	58.85
	高級中等學校	1,360	1,328	97.65	51,105.50	37.58
	特殊教育學校	41	41	100.00	1,958.00	47.76
	矯正學校	4	3	75.00	21.00	5.25

註：同表(一)與表(二)註2~3。

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(五) 所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
111 年度	總計	182,737	180,577	98.82	13,763,023.50	75.32
	幼兒園	13,292	13,095	98.52	762,839.00	57.39
	女	12,993	12,800	98.51	743,054.50	57.19
	男	299	295	98.66	19,784.50	66.17
	國民小學	85,612	84,833	99.09	7,833,016.50	91.49
	女	61,210	60,557	98.93	5,626,285.50	91.92
	男	24,402	24,276	99.48	2,206,731.00	90.43
	國民中學	39,544	39,103	98.88	2,880,586.00	72.85
	女	27,792	27,422	98.67	2,047,519.50	73.67
	男	11,752	11,681	99.40	833,066.50	70.89
	高級中等學校	42,726	42,034	98.38	2,192,663.00	51.32
	女	26,160	25,705	98.26	1,454,106.50	55.59
	男	16,566	16,329	98.57	738,556.50	44.58
	特殊教育學校	1,438	1,418	98.61	89,474.00	62.22
	女	1,064	1,046	98.31	68,210.00	64.11
	男	374	372	99.47	21,264.00	56.86
	矯正學校	125	94	75.20	4,445.00	35.56
	女	77	58	75.32	3,118.50	40.50
	男	48	36	75.00	1,326.50	27.64
新北市	合計	25,624	25,387	99.08	2,161,571.00	84.36
	幼兒園	2,052	2,029	98.88	135,821.50	66.19
	女	2,010	1,988	98.91	130,108.50	64.73
	男	42	41	97.62	5,713.00	136.02
	國民小學	12,926	12,846	99.38	1,358,967.50	105.13
	女	9,456	9,387	99.27	1,008,635.50	106.67
	男	3,470	3,459	99.68	350,332.00	100.96
	國民中學	4,872	4,812	98.77	357,380.00	73.35
	女	3,602	3,552	98.61	269,326.50	74.77
	男	1,270	1,260	99.21	88,053.50	69.33
	高級中等學校	5,703	5,629	98.70	305,954.00	53.65
	女	3,717	3,658	98.41	209,199.00	56.28
	男	1,986	1,971	99.24	96,755.00	48.72
	特殊教育學校	71	71	100.00	3,448.00	48.56
	女	53	53	100.00	2,648.00	49.96
	男	18	18	100.00	800.00	44.44
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺北市	合計	21,618	21,344	98.73	1,465,436.50	67.79
	幼兒園	1,853	1,830	98.76	114,856.50	61.98
	女	1,820	1,798	98.79	112,607.50	61.87
	男	33	32	96.97	2,249.00	68.15
	國民小學	9,024	8,928	98.94	696,733.50	77.21
	女	6,862	6,778	98.78	534,298.50	77.86
	男	2,162	2,150	99.44	162,435.00	75.13
	國民中學	4,260	4,194	98.45	313,414.00	73.57
	女	3,157	3,095	98.04	233,580.00	73.99
	男	1,103	1,099	99.64	79,834.00	72.38
	高級中等學校	6,206	6,120	98.61	317,012.50	51.08
	女	3,962	3,897	98.36	219,564.50	55.42
	男	2,244	2,223	99.06	97,448.00	43.43
	特殊教育學校	275	272	98.91	23,420.00	85.16
	女	215	212	98.60	18,754.00	87.23
	男	60	60	100.00	4,666.00	77.77
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
桃園市	合計	17,526	17,288	98.64	999,305.00	57.02
	幼兒園	1,258	1,238	98.41	65,038.00	51.70
	女	1,227	1,207	98.37	63,164.50	51.48
	男	31	31	100.00	1,873.50	60.44
	國民小學	8,271	8,174	98.83	522,783.50	63.21
	女	6,156	6,074	98.67	398,430.00	64.72
	男	2,115	2,100	99.29	124,353.50	58.80
	國民中學	4,444	4,381	98.58	260,148.50	58.54
	女	3,206	3,151	98.28	195,735.00	61.05
	男	1,238	1,230	99.35	64,413.50	52.03
	高級中等學校	3,433	3,376	98.34	146,298.00	42.62
	女	2,175	2,133	98.07	98,751.00	45.40
	男	1,258	1,243	98.81	47,547.00	37.80
	特殊教育學校	92	92	100.00	3,732.50	40.57
	女	73	73	100.00	3,174.50	43.49
	男	19	19	100.00	558.00	29.37
	矯正學校	28	27	96.43	1,304.50	46.59
	女	17	17	100.00	1,086.00	63.88
	男	11	10	90.91	218.50	19.86

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	合計	23,386	23,156	99.02	1,672,499.50	71.52
	幼兒園	1,876	1,852	98.72	101,117.00	53.90
	女	1,835	1,811	98.69	99,252.50	54.09
	男	41	41	100.00	1,864.50	45.48
	國民小學	11,129	11,029	99.10	958,871.50	86.16
	女	8,161	8,081	99.02	719,729.00	88.19
	男	2,968	2,948	99.33	239,142.50	80.57
	國民中學	4,698	4,666	99.32	331,811.00	70.63
	女	3,288	3,260	99.15	230,698.00	70.16
	男	1,410	1,406	99.72	101,113.00	71.71
	高級中等學校	5,507	5,434	98.67	269,852.00	49.00
	女	3,314	3,272	98.73	175,663.50	53.01
	男	2,193	2,162	98.59	94,188.50	42.95
	特殊教育學校	176	175	99.43	10,848.00	61.64
	女	131	130	99.24	8,307.50	63.42
	男	45	45	100.00	2,540.50	56.46
臺南市	合計	14,642	14,539	99.30	1,339,784.50	91.50
	幼兒園	1,269	1,250	98.50	75,786.50	59.72
	女	1,244	1,226	98.55	74,060.00	59.53
	男	25	24	96.00	1,726.50	69.06
	國民小學	6,761	6,734	99.60	799,203.00	118.21
	女	4,856	4,833	99.53	575,321.50	118.48
	男	1,905	1,901	99.79	223,881.50	117.52
	國民中學	3,086	3,076	99.68	275,960.00	89.42
	女	2,173	2,164	99.59	192,690.50	88.67
	男	913	912	99.89	83,269.50	91.20
	高級中等學校	3,410	3,365	98.68	183,264.50	53.74
	女	1,985	1,960	98.74	116,249.50	58.56
	男	1,425	1,405	98.60	67,015.00	47.03
	特殊教育學校	116	114	98.28	5,570.50	48.02
	女	84	82	97.62	4,123.50	49.09
	男	32	32	100.00	1,447.00	45.22
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
高雄市	合計	20,689	20,392	98.56	1,395,914.00	67.47
	幼兒園	1,450	1,431	98.69	76,961.50	53.08
	女	1,419	1,400	98.66	75,620.50	53.29
	男	31	31	100.00	1,341.00	43.26
	國民小學	9,331	9,223	98.84	736,677.50	78.95
	女	6,680	6,593	98.70	530,535.00	79.42
	男	2,651	2,630	99.21	206,142.50	77.76
	國民中學	4,883	4,808	98.46	305,025.50	62.47
	女	3,476	3,417	98.30	221,258.00	63.65
	男	1,407	1,391	98.86	83,767.50	59.54
	高級中等學校	4,800	4,718	98.29	263,327.00	54.86
	女	2,976	2,915	97.95	177,221.50	59.55
	男	1,824	1,803	98.85	86,105.50	47.21
	特殊教育學校	193	190	98.45	13,219.50	68.49
	女	141	138	97.87	10,248.00	72.68
	男	52	52	100.00	2,971.50	57.14
	矯正學校	32	22	68.75	703.00	21.97
	女	20	14	70.00	464.50	23.23
	男	12	8	66.67	238.50	19.88
宜蘭縣	合計	3,923	3,876	98.80	213,563.00	54.44
	幼兒園	204	202	99.02	9,433.50	46.24
	女	198	196	98.99	9,205.00	46.49
	男	6	6	100.00	228.50	38.08
	國民小學	1,830	1,816	99.23	109,670.00	59.93
	女	1,117	1,108	99.19	70,664.50	63.26
	男	713	708	99.30	39,005.50	54.71
	國民中學	952	944	99.16	56,373.00	59.22
	女	598	591	98.83	38,559.00	64.48
	男	354	353	99.72	17,814.00	50.32
	高級中等學校	911	888	97.48	36,737.00	40.33
	女	491	477	97.15	23,889.50	48.65
	男	420	411	97.86	12,847.50	30.59
	特殊教育學校	26	26	100.00	1,349.50	51.90
	女	18	18	100.00	908.00	50.44
	男	8	8	100.00	441.50	55.19
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	合計	5,109	4,989	97.65	399,441.00	78.18
	幼兒園	402	386	96.02	27,261.00	67.81
	女	390	375	96.15	26,492.50	67.93
	男	12	11	91.67	768.50	64.04
	國民小學	2,693	2,641	98.07	239,276.00	88.85
	女	2,126	2,080	97.84	188,588.00	88.71
	男	567	561	98.94	50,688.00	89.40
	國民中學	1,185	1,160	97.89	84,890.00	71.64
	女	947	924	97.57	69,759.50	73.66
	男	238	236	99.16	15,130.50	63.57
	高級中等學校	741	732	98.79	44,544.00	60.11
	女	500	493	98.60	30,355.50	60.71
	男	241	239	99.17	14,188.50	58.87
	特殊教育學校	51	51	100.00	2,933.00	57.51
	女	46	46	100.00	2,682.00	58.30
	男	5	5	100.00	251.00	50.20
	矯正學校	37	19	51.35	537.00	14.51
	女	22	10	45.45	205.00	9.32
	男	15	9	60.00	332.00	22.13
苗栗縣	合計	4,546	4,496	98.90	311,925.00	68.62
	幼兒園	237	231	97.47	11,540.50	48.69
	女	233	227	97.42	11,433.50	49.07
	男	4	4	100.00	107.00	26.75
	國民小學	2,202	2,187	99.32	187,496.50	85.15
	女	1,521	1,510	99.28	133,434.50	87.73
	男	681	677	99.41	54,062.00	79.39
	國民中學	970	958	98.76	57,520.00	59.30
	女	665	658	98.95	39,552.00	59.48
	男	305	300	98.36	17,968.00	58.91
	高級中等學校	1,106	1,089	98.46	53,808.00	48.65
	女	690	679	98.41	36,104.50	52.33
	男	416	410	98.56	17,703.50	42.56
	特殊教育學校	31	31	100.00	1,560.00	50.32
	女	21	21	100.00	1,191.00	56.71
	男	10	10	100.00	369.00	36.90
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
彰化縣	合計	8,964	8,892	99.20	648,468.00	72.34
	幼兒園	338	330	97.63	14,761.50	43.67
	女	329	321	97.57	14,362.00	43.65
	男	9	9	100.00	399.50	44.39
	國民小學	4,106	4,090	99.61	371,458.50	90.47
	女	2,727	2,713	99.49	240,410.00	88.16
	男	1,379	1,377	99.85	131,048.50	95.03
	國民中學	2,029	2,014	99.26	141,097.50	69.54
	女	1,334	1,321	99.03	88,760.00	66.54
	男	695	693	99.71	52,337.50	75.31
	高級中等學校	2,303	2,277	98.87	110,737.50	48.08
	女	1,327	1,309	98.64	70,222.00	52.92
	男	976	968	99.18	40,515.50	41.51
	特殊教育學校	160	155	96.88	8,512.50	53.20
	女	116	112	96.55	6,674.00	57.53
	男	44	43	97.73	1,838.50	41.78
	矯正學校	28	26	92.86	1,900.50	67.88
	女	18	17	94.44	1,363.00	75.72
	男	10	9	90.00	537.50	53.75
南投縣	合計	4,447	4,402	98.99	366,970.50	82.52
	幼兒園	248	246	99.19	17,433.00	70.29
	女	240	238	99.17	16,641.50	69.34
	男	8	8	100.00	791.50	98.94
	國民小學	2,183	2,177	99.73	221,913.50	101.66
	女	1,372	1,367	99.64	141,151.00	102.88
	男	811	810	99.88	80,762.50	99.58
	國民中學	992	985	99.29	75,198.00	75.80
	女	642	635	98.91	49,580.00	77.23
	男	350	350	100.00	25,618.00	73.19
	高級中等學校	994	965	97.08	50,610.50	50.92
	女	578	564	97.58	32,218.50	55.74
	男	416	401	96.39	18,392.00	44.21
	特殊教育學校	30	29	96.67	1,815.50	60.52
	女	24	23	95.83	1,459.00	60.79
	男	6	6	100.00	356.50	59.42
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
雲林縣	合計	5,190	5,118	98.61	412,415.50	79.46
	幼兒園	210	205	97.62	8,374.50	39.88
	女	206	201	97.57	8,314.50	40.36
	男	4	4	100.00	60.00	15.00
	國民小學	2,611	2,581	98.85	284,416.50	108.93
	女	1,640	1,612	98.29	176,008.50	107.32
	男	971	969	99.79	108,408.00	111.65
	國民中學	1,121	1,108	98.84	67,992.00	60.65
	女	703	694	98.72	42,902.00	61.03
	男	418	414	99.04	25,090.00	60.02
	高級中等學校	1,207	1,185	98.18	49,766.50	41.23
	女	656	643	98.02	29,782.50	45.40
	男	551	542	98.37	19,984.00	36.27
	特殊教育學校	41	39	95.12	1,866.00	45.51
	女	26	25	96.15	1,288.50	49.56
	男	15	14	93.33	577.50	38.50
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
嘉義縣	合計	3,477	3,450	99.22	419,506.50	120.65
	幼兒園	221	219	99.10	11,065.00	50.07
	女	213	211	99.06	10,837.00	50.88
	男	8	8	100.00	228.00	28.50
	國民小學	1,925	1,913	99.38	237,093.50	123.17
	女	1,169	1,159	99.14	144,768.00	123.84
	男	756	754	99.74	92,325.50	122.12
	國民中學	835	828	99.16	134,935.50	161.60
	女	558	553	99.10	93,698.00	167.92
	男	277	275	99.28	41,237.50	148.87
	高級中等學校	496	490	98.79	36,412.50	73.41
	女	250	245	98.00	18,939.00	75.76
	男	246	245	99.59	17,473.50	71.03
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
屏東縣	合計	5,921	5,820	98.29	484,043.50	81.75
	幼兒園	299	294	98.33	15,771.50	52.75
	女	294	289	98.30	15,597.00	53.05
	男	5	5	100.00	174.50	34.90
	國民小學	2,853	2,820	98.84	292,579.50	102.55
	女	1,772	1,746	98.53	182,449.50	102.96
	男	1,081	1,074	99.35	110,130.00	101.88
	國民中學	1,371	1,360	99.20	103,000.50	75.13
	女	839	832	99.17	63,757.00	75.99
	男	532	528	99.25	39,243.50	73.77
	高級中等學校	1,365	1,313	96.19	70,822.00	51.88
	女	784	753	96.05	46,403.50	59.19
	男	581	560	96.39	24,418.50	42.03
	特殊教育學校	33	33	100.00	1,870.00	56.67
	女	26	26	100.00	1,391.00	53.50
	男	7	7	100.00	479.00	68.43
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
臺東縣	合計	2,534	2,496	98.50	262,832.50	103.72
	幼兒園	176	173	98.30	12,125.50	68.89
	女	164	161	98.17	11,531.00	70.31
	男	12	12	100.00	594.50	49.54
	國民小學	1,273	1,262	99.14	160,026.50	125.71
	女	799	789	98.75	99,928.00	125.07
	男	474	473	99.79	60,098.50	126.79
	國民中學	557	555	99.64	52,168.00	93.66
	女	347	346	99.71	34,953.00	100.73
	男	210	209	99.52	17,215.00	81.98
	高級中等學校	501	481	96.01	36,897.00	73.65
	女	292	284	97.26	22,914.00	78.47
	男	209	197	94.26	13,983.00	66.90
	特殊教育學校	27	25	92.59	1,615.50	59.83
	女	17	15	88.24	1,051.00	61.82
	男	10	10	100.00	564.50	56.45
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
花蓮縣	111 年度合計	3,011	2,976	98.84	232,064.50	77.07
	幼兒園	171	166	97.08	9,045.50	52.90
	女	169	164	97.04	8,959.00	53.01
	男	2	2	100.00	86.50	43.25
	國民小學	1,423	1,413	99.30	131,171.50	92.18
	女	947	939	99.16	87,680.00	92.59
	男	476	474	99.58	43,491.50	91.37
	國民中學	677	670	98.97	50,293.50	74.29
	女	418	414	99.04	32,155.00	76.93
	男	259	256	98.84	18,138.50	70.03
	高級中等學校	703	690	98.15	39,044.00	55.54
	女	377	376	99.73	24,023.50	63.72
	男	326	314	96.32	15,020.50	46.08
	特殊教育學校	37	37	100.00	2,510.00	67.84
	女	24	24	100.00	1,665.00	69.38
	男	13	13	100.00	845.00	65.00
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
澎湖縣	合計	1,015	999	98.42	110,740.50	109.10
	幼兒園	33	31	93.94	1,693.50	51.32
	女	32	30	93.75	1,605.50	50.17
	男	1	1	100.00	88.00	88.00
	國民小學	562	556	98.93	75,629.00	134.57
	女	348	345	99.14	48,260.50	138.68
	男	214	211	98.60	27,368.50	127.89
	國民中學	238	236	99.16	25,549.50	107.35
	女	126	126	100.00	15,261.00	121.12
	男	112	110	98.21	10,288.50	91.86
	高級中等學校	182	176	96.70	7,868.50	43.23
	女	98	92	93.88	5,118.50	52.23
	男	84	84	100.00	2,750.00	32.74
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
基隆市	合計	2,800	2,777	99.18	212,354.00	75.84
	幼兒園	214	211	98.60	13,118.50	61.30
	女	207	204	98.55	12,393.50	59.87
	男	7	7	100.00	725.00	103.57
	國民小學	1,182	1,172	99.15	108,750.50	92.01
	女	830	827	99.64	78,320.00	94.36
	男	352	345	98.01	30,430.50	86.45
	國民中學	558	556	99.64	42,923.00	76.92
	女	406	404	99.51	32,066.00	78.98
	男	152	152	100.00	10,857.00	71.43
	高級中等學校	824	816	99.03	46,301.50	56.19
	女	514	510	99.22	32,589.00	63.40
	男	310	306	98.71	13,712.50	44.23
	特殊教育學校	22	22	100.00	1,260.50	57.30
	女	15	15	100.00	874.50	58.30
	男	7	7	100.00	386.00	55.14
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
新竹市	合計	4,567	4,470	97.88	337,666.50	73.94
	幼兒園	441	432	97.96	19,021.50	43.13
	女	432	423	97.92	18,730.50	43.36
	男	9	9	100.00	291.00	32.33
	國民小學	1,904	1,859	97.64	169,958.50	89.26
	女	1,652	1,607	97.28	144,392.50	87.40
	男	252	252	100.00	25,566.00	101.45
	國民中學	969	952	98.25	78,877.50	81.40
	女	757	740	97.75	61,992.00	81.89
	男	212	212	100.00	16,885.50	79.65
	高級中等學校	1,253	1,227	97.92	69,809.00	55.71
	女	862	843	97.80	49,456.00	57.37
	男	391	384	98.21	20,353.00	52.05
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
嘉義市	合計	2,772	2,743	98.95	213,782.50	77.12
	幼兒園	214	214	100.00	12,448.50	58.17
	女	207	207	100.00	12,114.00	58.52
	男	7	7	100.00	334.50	47.79
	國民小學	978	970	99.18	110,533.00	113.02
	女	717	710	99.02	82,469.00	115.02
	男	261	260	99.62	28,064.00	107.52
	國民中學	601	595	99.00	41,110.00	68.40
	女	413	408	98.79	28,457.50	68.90
	男	188	187	99.47	12,652.50	67.30
	高級中等學校	922	908	98.48	45,748.00	49.62
	女	531	523	98.49	30,975.50	58.33
	男	391	385	98.47	14,772.50	37.78
	特殊教育學校	57	56	98.25	3,943.00	69.18
	女	34	33	97.06	1,770.50	52.07
	男	23	23	100.00	2,172.50	94.46
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
金門縣	111 年度合計	803	797	99.25	81,031.00	100.91
	幼兒園	108	108	100.00	7,799.50	72.22
	女	106	106	100.00	7,659.50	72.26
	男	2	2	100.00	140.00	70.00
	國民小學	372	370	99.46	49,999.50	134.41
	女	257	255	99.22	34,980.50	136.11
	男	115	115	100.00	15,019.00	130.60
	國民中學	187	186	99.47	16,475.00	88.10
	女	106	106	100.00	8,743.50	82.49
	男	81	80	98.77	7,731.50	95.45
	高級中等學校	136	133	97.79	6,757.00	49.68
	女	68	67	98.53	3,841.50	56.49
	男	68	66	97.06	2,915.50	42.88
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
連江縣	合計	173	170	98.27	21,708.50	125.48
	幼兒園	18	17	94.44	2,365.00	131.39
	女	18	17	94.44	2,365.00	131.39
	男	0	0	0.00	0.00	0.00
	國民小學	73	72	98.63	9,807.50	134.35
	女	45	44	97.78	5,831.50	129.59
	男	28	28	100.00	3,976.00	142.00
	國民中學	59	59	100.00	8,444.00	143.12
	女	31	31	100.00	4,036.00	130.19
	男	28	28	100.00	4,408.00	157.43
	高級中等學校	23	22	95.65	1,092.00	47.48
	女	13	12	92.31	624.50	48.04
	男	10	10	100.00	467.50	46.75
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1. 同表(二)註2~3。

2. 「—」係指該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該性別無正式合格教師。

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(六) 教育階段、進修階層與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

教育階段	教師總人數(人)	第一階基礎-瞭解熟悉			
		實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
111 年	182,737	179,834	98.41	10,431,203.00	57.08
幼兒園	13,292	13,057	98.23	652,812.50	49.11
國民小學	85,612	84,639	98.86	5,802,989.00	67.78
國民中學	39,544	38,951	98.50	2,222,613.00	56.21
高級中等學校	42,726	41,681	97.55	1,673,066.50	39.16
特殊教育學校	1,438	1,417	98.54	76,413.00	53.14
矯正學校	125	89	71.20	3,309.00	26.47

(六) 教育階段、進修階層與進修時數之情況(續 1)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour (cont.1)

單位：人、小時、%

教育階段	第二階進階-應用分析			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
111 年	130,161	71.23	2,477,808.50	13.56
幼兒園	6,188	46.55	86,339.00	9.06
國民小學	68,228	79.69	1,531,180.00	17.89
國民中學	27,833	70.39	461,985.00	17.88
高級中等學校	27,117	63.47	387,159.00	6.50
特殊教育學校	739	51.39	10,289.50	7.16
矯正學校	56	44.80	856.00	6.85

(六) 教育階段、進修階層與進修時數之情況 (續 2)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour (cont.2)

單位：人、小時、%

教育階段	第三階領導-整合評價			
	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
111 年	34,317	18.78	307,410.00	1.68
幼兒園	975	7.34	16,703.00	1.26
國民小學	20,307	23.72	177,536.00	2.07
國民中學	7,777	19.67	76,050.00	1.92
高級中等學校	5,166	12.09	36,252.50	0.85
特殊教育學校	85	5.91	810.50	0.56
矯正學校	7	5.60	58.00	0.46

(六) 教育階段、進修階層與進修時數之情況 (續完)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour (cont.3)

單位：人、小時、%

教育階段	第四階研發-創新推廣			
	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
111 年	58,957	32.26	546,602.00	2.99
幼兒園	1,117	8.40	6,984.50	0.53
國民小學	32,867	38.39	321,311.50	3.75
國民中學	13,287	33.60	119,938.00	3.03
高級中等學校	11,397	26.67	96,185.00	2.25
特殊教育學校	270	18.78	1,961.00	1.36
矯正學校	19	15.20	222.00	1.78

註：1. 111 年度教師總人數 182,739 人，惟教師有參加不同進修階層研習活動之情形，故各進修階層之「實際參與進修教師人數」、「實際研習時數」皆個別以教師參與該進修階段研習活動之唯一值採計。

2. 「實際進修百分比」係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100% 計算；「平均研習時數」係以「實際研習時數」除以「教師總人數」計算。

3. 「進修階層」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、重要名詞定義」。

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(七) 教育階段、進修範疇與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

教育階段	教師總人數(人)	課程、教學及評量			
		實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
111 年	182,737	175,503	96.04	8,364,302.50	45.77
幼兒園	13,292	12,017	90.41	365,872.00	27.53
國民小學	85,612	83,812	97.90	4,740,835.00	55.38
國民中學	39,544	38,374	97.04	1,832,035.50	46.33
高級中等學校	42,726	39,809	93.17	1,358,071.00	31.79
特殊教育學校	1,438	1,408	97.91	65,180.00	45.33
矯正學校	125	83	66.40	2,309.00	18.47

(七) 教育階段、進修範疇與進修時數之情況(續 1)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.1)

單位：人、小時、%

教育階段	班級經營與輔導			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
111 年	132,637	72.58	1,147,262.50	6.28
幼兒園	8,747	65.81	90,186.50	6.79
國民小學	65,011	75.94	596,890.00	6.97
國民中學	28,615	72.36	248,446.50	6.28
高級中等學校	29,549	69.16	205,974.00	4.82
特殊教育學校	661	45.97	4,538.00	3.16
矯正學校	54	43.20	1,227.50	9.82

(七) 教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續 2)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.2)

單位：人、小時、%

教育階段	專業發展與責任			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
111 年	65,155	35.65	573,496.00	3.14
幼兒園	5,741	43.19	62,635.50	4.71
國民小學	33,490	39.12	295,536.00	3.45
國民中學	12,913	32.65	105,702.50	2.67
高級中等學校	12,790	29.93	106,737.50	2.50
特殊教育學校	192	13.35	2,649.00	1.84
矯正學校	29	23.20	235.50	1.88

(七) 教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續 3)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.3)

單位：人、小時、%

教育階段	新興教育政策			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
111 年	63,088	34.52	428,599.00	2.35
幼兒園	1,017	7.65	5,092.50	0.38
國民小學	33,579	39.22	238,539.00	2.79
國民中學	13,651	34.52	96,876.00	2.45
高級中等學校	14,531	34.01	86,535.00	2.03
特殊教育學校	299	20.79	1,507.50	1.05
矯正學校	11	8.80	49.00	0.39

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(七) 教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續 4)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.4)

單位：人、小時、%

教育階段	學校行政與領導			
	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
111 年	74,704	40.88	913,872.50	5.00
幼兒園	5,862	44.10	64,493.00	4.85
國民小學	38,752	45.26	534,303.00	6.24
國民中學	14,341	36.27	164,354.00	4.16
高級中等學校	14,983	35.07	143,032.00	3.35
特殊教育學校	735	51.11	7,378.50	5.13
矯正學校	31	24.80	312.00	2.50

(七) 教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續完)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.5)

單位：人、小時、%

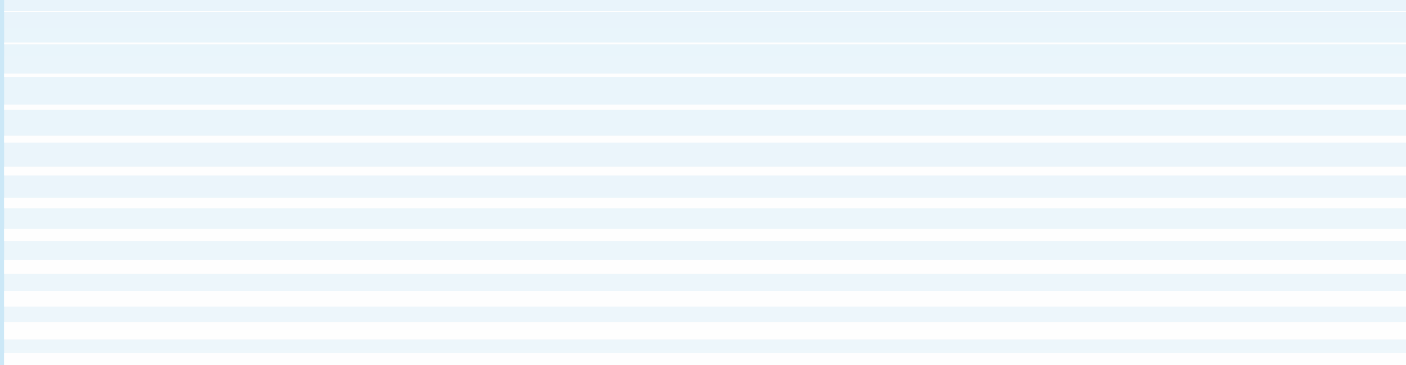
教育階段	實用知能與生活素養			
	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
111 年	146,267	80.04	2,335,491.00	12.78
幼兒園	10,202	76.75	174,559.50	13.13
國民小學	75,442	88.12	1,426,913.50	16.67
國民中學	30,722	77.69	433,171.50	10.95
高級中等學校	29,094	68.09	292,313.50	6.84
特殊教育學校	763	53.06	8,221.00	5.72
矯正學校	44	35.20	312.00	2.50

註：1. 111 年度教師總人數 182,739 人，惟教師有參加不同進修範疇研習活動之情形，故各進修範疇之「實際參與進修教師人數」、「實際研習時數」皆個別以教師參與該進修範疇研習活動之唯一值採計。

2. 「實際進修百分比」係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100% 計算；「平均研習時數」係以「實際研習時數」除以「教師總人數」計算。

3. 「進修範疇」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、重要名詞定義」。

附 錄



附 錄

Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標

International Indicators of Teacher Education

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	年齡層				
	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	10.40	30.03	36.52	19.38	3.66
智利	15.12	41.37	19.93	15.02	8.57
芬蘭	12.16	24.23	29.14	26.78	7.69
法國	12.07	28.41	35.79	21.36	2.37
德國	8.22	26.38	28.00	26.25	11.15
義大利	1.75	9.55	30.47	41.57	16.67
日本	21.45	29.13	22.26	22.93	4.23
南韓	17.04	34.64	32.95	14.30	1.08
荷蘭	15.32	29.32	22.77	20.04	12.55
紐西蘭	13.28	20.17	29.55	22.08	14.92
英國	27.60	33.21	23.60	13.43	2.16
美國	15.87	27.18	28.59	20.69	7.67
中華民國(2020)	5.29	18.53	48.97	26.09	1.13
中華民國(2022)	6.39	15.16	45.69	31.16	1.60

資料來源：1. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) (2022). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112 年 1 月 18 日。

2. 教育部(2020)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2022)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：各國數據為 2020 年資料。

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	年齡層				
	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	11.20	31.74	33.33	19.35	4.38
智利	14.94	41.03	18.94	15.17	9.93
芬蘭	10.95	25.10	29.94	26.44	7.57
法國	9.10	22.20	34.08	27.70	6.92
德國	6.96	28.72	26.72	25.78	11.82
義大利	2.04	14.95	31.20	33.77	18.04
日本	17.82	28.29	23.42	25.11	5.36
南韓	12.68	29.59	30.27	25.68	1.79
荷蘭	14.88	26.03	22.17	22.06	14.87
紐西蘭	12.62	20.26	27.76	22.79	16.58
英國	21.96	34.31	25.56	15.38	2.80
美國	15.81	27.93	28.03	19.80	8.43
中華民國(2020)	2.59	25.09	49.96	21.04	1.33
中華民國(2022)	2.24	18.72	50.98	26.25	1.81

資料來源：1. OECD (2022). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112 年 1 月 18 日。

2. 教育部(2020)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2022)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：同表(一)。

(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	年齡層				
	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	10.16	33.01	32.23	19.52	5.09
智利	15.21	39.59	18.71	15.36	11.13
芬蘭	4.22	15.61	29.72	36.19	14.26
法國	9.11	22.20	34.08	27.69	6.92
德國	5.10	26.68	24.27	29.31	14.65
義大利 ^(註 2)	2.41	12.75	24.94	38.32	21.58
日本 ^(註 2)	13.42	22.48	25.64	30.07	8.39
南韓	10.32	31.16	29.79	25.73	3.00
荷蘭	11.25	23.86	21.38	25.54	17.98
紐西蘭	10.84	19.41	26.58	24.05	19.13
英國 ^(註 2)	16.84	29.90	25.53	20.32	7.42
美國	12.38	27.18	27.34	22.27	10.83
中華民國 (2020)	4.19	24.72	42.20	25.98	2.91
中華民國 (2022)	4.32	20.84	42.14	29.51	3.18

資料來源：1. OECD (2022). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112 年 1 月 18 日。

2. 教育部 (2020) 《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部 (2022) 《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表 (一)。

2. 包含另一個教育階段類別之數據。

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率
The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country

單位：％

國家	教育階段			
	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	94.46	88.01	65.76	57.06
智利	98.59	81.13	68.85	56.79
芬蘭	97.22	79.16	73.98	60.41
法國	91.12	83.88	60.23	59.94
德國	94.77	87.41	66.43	56.82
義大利 ^(註2)	98.67	95.58	76.97	63.64
日本 ^(註2)	96.88	63.89	43.53	31.72
南韓	98.91	77.33	71.04	54.71
荷蘭	88.13	87.41	54.71	55.53
紐西蘭	97.16	84.66	67.60	60.47
英國 ^(註2)	91.64	86.30	65.01	61.82
美國	92.93	86.79	66.76	58.05
中華民國(2020)	97.93	71.05	70.22	61.03
中華民國(2022)	97.75	71.50	70.28	61.23

資料來源：1. OECD (2022). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112年1月18日。

2. 教育部(2020)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2022)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)。

2. 同表(三)註2。

(五) 各級教育生師比
The Faculty - Student Ratio by School Level and Country

單位：人

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	23.63	24.62	23.32
智利	18.63	20.09	19.61
芬蘭	13.11	8.56	17.33
法國	18.42	14.61	11.28
德國	14.86	12.83	12.18
義大利 ^(註2)	11.19	10.83	10.14
日本 ^(註2)	15.62	12.72	11.43
南韓	16.31	13.11	10.90
荷蘭	16.28	15.86	17.46
紐西蘭	16.42	16.51	12.47
英國 ^(註2)	19.62	16.65	18.54
美國	15.03	15.03	15.01
中華民國(2020) ^(註3)	12.10	9.69	14.24
中華民國(2021) ^(註3)	12.14	9.57	13.83

資料來源：1. OECD (2022). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112年1月18日。

2. 教育部統計處(2022)《教育統計指標之國際比較》，統計至小數點第二位。

註：1. 同表(一)。

2. 同表(三)註2。

3. 我國數據係以「各教育階段學生數」除以「各教育階段專任教師數」而得。

(六) 教師每年教學週數
Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country

單位：週

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註 6)	42	42	42
芬蘭 ^(註 6)	38	38	38
法國 ^(註 3)	36	36	36
德國 ^(註 3)	40	40	40
義大利 ^(註 6)	38	38	38
日本 ^(註 7)	41	41	39
南韓 ^(註 6)	38	38	38
荷蘭 ^{(註 2) (註 4)}	40	...	...
紐西蘭 ^(註 3)	38	38	38
英國(英格蘭)	38	38	38
美國 ^{(註 5) (註 8)}	36	36	36
中華民國(2020)	40	40	40
中華民國(2021)	40	40	42

資料來源：1. OECD (2022). Education at a Glance 2022: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址
<https://stat.link/kcwi4b>，112 年 1 月 18 日。

2. 教育部統計處(2022)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 各國數據為 2021 年資料。

2. 「...」係指尚未取得可用之數據資料。

3. 為具代表性時數(typical teaching time)。

4. 為最大教學時數(maximum teaching time)。

5. 為實際教學時數(actual teaching time)。

6. 為最小教學時數(minimum teaching time)。

7. 為計劃平均教學時數(average planned teaching time)。

8. 資料參考年份為 2016 年。

(七) 教師每年教學日數

Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country

單位：日

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註 6)	200	200	200
芬蘭 ^(註 6)	189	189	189
法國 ^{(註 2) (註 3)}	162	...	...
德國 ^(註 3)	193	193	193
義大利 ^(註 6)	169	169	169
日本 ^(註 7)	203	203	196
南韓 ^(註 6)	190	190	190
荷蘭 ^{(註 2) (註 4)}	200	...	...
紐西蘭 ^(註 3)	192	191	190
英國(英格蘭)	190	190	190
美國 ^{(註 5) (註 8)}	180	180	180
中華民國(2020)	200	200	200
中華民國(2021)	200	200	197

資料來源：1. OECD (2022). Education at a Glance 2022: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址
<https://stat.link/kcwi4b>，112 年 1 月 18 日。

2. 教育部統計處(2022)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表(六)註 1。

2. 同表(六)註 2。

3. 同表(六)註 3。

4. 同表(六)註 4。

5. 同表(六)註 5。

6. 同表(六)註 6。

7. 同表(六)註 7。

8. 同表(六)註 8。

(八) 教師每年淨教學時數
The Teaching Hours Per Year by School Level and Country

單位：小時、節

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註 3)	800	800	800
芬蘭 ^(註 5)	680	595	567
法國 ^(註 2)	900	720	720
德國 ^(註 2)	691	641	610
義大利 ^(註 5)	744	608	608
日本 ^(註 6)	750	609	507
南韓 ^(註 5)	672	517	544
荷蘭 ^(註 3)	940	720	720
紐西蘭 ^(註 2)	922	840	760
美國 ^{(註 4) (註 7)}	1,004	966	966
中華民國 (2020) ^(註 8)	640-800 (節)	640-800 (節)	640-800 (節)
中華民國 (2021) ^(註 8)	640-800 (節)	640-800 (節)	588-672 (節)

資料來源：1. OECD (2022). Education at a Glance 2022: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址
<https://stat.link/kcwi4b>，112 年 1 月 18 日。

2. 教育部統計處 (2022) 《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表 (六) 註 1。

2. 同表 (六) 註 3。

3. 同表 (六) 註 4。

4. 同表 (六) 註 5。

5. 同表 (六) 註 6。

6. 同表 (六) 註 7。

7. 同表 (六) 註 8。

8. 初等教育每節為 40 分鐘、前期中等教育每節為 45 分鐘、後期中等教育每節為 50 分鐘；「淨教學時數」計算係以「節」為單位。

附錄二 師資培育相關重要法規

Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education

(一) 師資培育法 Teacher Education Act

1. 中華民國 68 年 11 月 21 日制定公布全文 23 條
2. 中華民國 83 年 2 月 7 日總修正公布名稱及全文 20 條（原名稱：師範教育法）
3. 中華民國 85 年 7 月 30 日修正公布第 6 條條文
4. 中華民國 86 年 4 月 23 日修正公布第 4、7、10 條條文
5. 中華民國 90 年 5 月 16 日修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
6. 中華民國 91 年 6 月 12 日修正公布第 13、16 條條文
7. 中華民國 91 年 7 月 3 日修正公布第 18-1 條條文
8. 中華民國 91 年 7 月 24 日修正公布全文 26 條
中華民國 91 年 12 月 10 日發布第 21 至 23 及 26 條條文定自中華民國 92 年 1 月 1 日施行，其餘條文定自中華民國 92 年 8 月 1 日施行
9. 中華民國 92 年 5 月 28 日修正公布第 23 條條文
中華民國 92 年 8 月 6 日發布定自 92 年 1 月 1 日施行
10. 中華民國 93 年 5 月 5 日修正公布第 22 條條文
中華民國 94 年 4 月 28 日發布定自 93 年 5 月 5 日施行
11. 中華民國 94 年 6 月 22 日修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 94 年 8 月 11 日發布定自 94 年 6 月 22 日施行
12. 中華民國 94 年 12 月 28 日修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 95 年 1 月 16 日發布定自 94 年 12 月 28 日施行
13. 中華民國 103 年 6 月 4 日修正公布第 24 條條文；施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 103 年 7 月 16 日發布定自 104 年 2 月 1 日施行
14. 中華民國 106 年 6 月 14 日修正公布全文 27 條；施行日期，由行政院定之
中華民國 106 年 7 月 27 日發布除第 4 條第 2 項及第 3 項定自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文，定自 107 年 2 月 1 日施行
15. 中華民國 108 年 12 月 11 日修正公布第 14 條條文；增訂第 8-1 條條文；施行日期，由行政院定之
中華民國 109 年 1 月 10 日發布定自 109 年 1 月 1 日施行

第一條

為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

第三條

本法用詞，定義如下：

- 一、師資培育：指專業教師之培養，包括師資職前教育、教育實習及教師在職進修。
- 二、師資培育之大學：指師範大學、教育大學、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。

三、師資職前教育課程：指參加教師資格考試前，依本法所接受之各項有關課程，包括普通課程、教育專業課程及專門課程。

四、普通課程：為培育教師人文博雅及教育志業精神之共同課程。

五、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。

六、專門課程：為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程。

第四條

師資培育應落實以學生學習為中心之教育知能、專業精神及品德陶冶，並加強尊重多元差異、族群文化、社會關懷及國際視野之涵泳。

為達成前項師資培育之目標，中央主管機關應訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準。

前項課程基準，應符應高級中等以下學校課程綱要、幼兒園教保活動課程大綱之教學能力，並符合各項重大議題。

第五條

中央主管機關應設師資培育審議會，辦理下列事項：

- 一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
- 二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。
- 三、關於師範大學及教育大學變更及停辦之審議事項。
- 四、關於師資培育相關學系認定及變更之審議事項。
- 五、關於大學設立及停辦師資培育中心之審議事項。
- 六、關於師資培育教師專業素養指引、師資職前教育課程基準之審議事項。
- 七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
- 八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
- 九、其他有關師資培育之審議事項。

前項審議會之委員應包括中央及直轄市、縣（市）主管機關代表、師資培育之大學代表、教師組織代表、教師、原住民族教育學者專家及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

第六條

師資職前教育及教育實習，由師資培育之大學為之。

第三條第二款師資培育相關學系之認定及變更，由中央主管機關為之。

大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限、停辦及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第七條

師資培育之大學辦理師資職前教育，應符合下列規定：

- 一、按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校（班）之師資類科，分別規劃。
- 二、各師資類科學科、領域、群科師資培育內容及各類科名額，應報中央主管機關核定後實施。

中等學校、國民小學師資類科得依教學需要合併規劃為中小學校師資類科。

師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應符合師資職前教育課程基準及原住民族教育法之規定。

第八條

各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

第八條之一

中央主管機關得視政策需要，經師資培育審議會審議通過後，協調師資培育之大學，辦理師資職前教育課程，招收具特定條件之大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。前項學生修畢師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書，且符合師資培育審議會審議通過之資格條件，經教學演示及格者，得免依規定修習教育實習。

前項教學演示，中央主管機關應督導師資培育之大學聯合辦理，且每年至少辦理一次；教學演示之報名程序、報名費用、教學演示項目、日期、地點、成績評量方式、成績通知及相關事項，應於教學演示舉行二個月前，載明於報名簡章並公告。

第九條

持國外大學以上學歷，經中央主管機關認定其已修畢師資職前教育課程者，發給修畢師資職前教育證明。

前項認定及收費之標準，由中央主管機關定之。

第十條

教師資格檢定，依下列規定辦理：

一、教師資格考試：依其類科取得修畢師資職前教育證明書或證明者，始得參加。

二、教育實習：通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。

前項第一款教師資格考試，其參加考試之資格、報名程序、應檢附之文件、資料、應繳納之費用、考試方式、時間、錄取標準、考試或錄取資格之撤銷及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

前項應繳納之費用，低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭考生之報名費，得由中央主管機關酌予補助之。

第一項第二款教育實習，其教育實習機構之條件與選擇、實習期間之權利義務、內容與程序、輔導與成績評定、實習輔導教師與實習指導教師之資格條件及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十一條

符合下列各款資格者，由師資培育之大學造具名冊，送中央主管機關發給教師證書：

一、取得學士以上學位。

二、取得修畢師資職前教育證明書或證明。

三、通過教師資格考試。

四、修習教育實習成績及格。

前項教師證書之格式、申請程序、審查、核發、換發、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十二條

已取得第七條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程，並取得證明書或證明者，由中央主管機關依前條第二項所定辦法發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

第十三條

中央主管機關辦理教師資格考試，應設教師資格考試審議會，其成員應有至少一位原住民族教育專業之學者專家。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

第十四條

師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施；公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

各師資培育之大學辦理國家語言公費生培育者，應配合主管機關所提需求，開設國家語言及其相關文化課程。

助學金受領之資格、審查、數額、經費之編列、公費之數額、公費生公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第十五條

取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼兒園辦理之教師公開甄選。

第十六條

師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，得包括教師在職進修，並結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼兒園共同辦理之；其實施方式、內容、對象及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十七條

高級中等以下學校、幼兒園及特殊教育學校（班）配合師資培育之大學辦理全時教育實習者，主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費及協助。

第十八條

師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼兒園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。

第十九條

師資培育之大學辦理師資職前教育課程及教育實習，其收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報中央主管機關核定後實施。

第二十條

主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼兒園教師進修：

- 一、單獨或聯合設立教師進修機構。
- 二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。
- 三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。

前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修，並應依原住民族教育法開

設原住民族語言、文化或多元文化教育等進修課程。

第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得先申請修習教育實習，免受第十條第一項第二款規定之限制。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程且完成教育實習課程者，其教師資格之取得，得依第十條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定，免受第十條第一項第二款規定之限制。

第二十二條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依幼兒教育及照顧法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校附設幼兒園或幼兒教育及照顧法施行細則第六條第二款所定偏鄉地區之幼兒園任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且由依海外臺灣學校設立及輔導辦法設立之海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校聘任之教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

第一項第一款之偏遠地區之學校、第二項第一款之偏遠地區之學校附設幼兒園、偏鄉地區之幼兒園與前項之海外臺灣學校及僑民學校之條件與選擇、輔導、實習輔導教師之資格條件及其他相關事項，於第十條第四項所定辦法定之；其名單除僑民學校由僑務委員會會同中央主管機關公告外，由中央主管機關公告之。

第一項至第三項之成績評定，其內容、程序、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十三條

取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並符合下列各款情形之一者，得報中央主管機關換發一般地區教師證書，免依規定參加教師資格檢定：

一、繼續擔任教職，並修畢由中央主管機關協調師資培育之大學，於中華民國九十二年一月一日至九十六年五月四日專案辦理之教育專業課程。

二、擔任教職累積五年以上。

第二十四條

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，於一百十三年一月三十一日以前由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項人員修畢教育專業課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書者，取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格，得免依規定修習教育實習，並於中華民國一百十七年一月三十一日以前適用之。

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

第一項及第三項應修課程、招生、免修習教育實習之認定及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十五條（幼教人員之進修）

幼兒園教師之進修，幼兒教育及照顧法或教保服務人員條例另有規定者，依其規定。

第二十六條（施行細則）

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第二十七條（施行日）

本法施行日期，由行政院定之。

(二) 教師法 Teacher's Act

1. 中華民國 84 年 8 月 9 日制定公布全文 39 條
2. 中華民國 89 年 7 月 19 日修正公布第 35 條條文
3. 中華民國 92 年 1 月 15 日修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14-1 至 14-3、15-1、18-1、36-1 條條文
4. 中華民國 95 年 5 月 24 日增訂公布第 35-1 條條文
5. 中華民國 98 年 11 月 25 日修正公布第 14、39 條條文；並自 98 年 11 月 23 日施行
6. 中華民國 99 年 11 月 24 日修正公布第 14-3 條條文
7. 中華民國 100 年 12 月 28 日修正公布第 35-1 條條文
8. 中華民國 101 年 1 月 4 日修正公布第 14 條條文
9. 中華民國 102 年 1 月 23 日修正公布第 18-1 條條文
10. 中華民國 102 年 7 月 10 日修正公布第 14 條條文
11. 中華民國 102 年 12 月 25 日修正公布第 35-1 條條文
12. 中華民國 103 年 1 月 8 日修正公布第 14、16 條條文
13. 中華民國 103 年 1 月 22 日修正公布第 17 條條文
14. 中華民國 103 年 6 月 18 日修正公布第 36 條條文
15. 中華民國 108 年 6 月 5 日修正公布全文 53 條；施行日期，由行政院定之
中華民國 109 年 5 月 21 日發布定自 109 年 6 月 30 日施行

第一章 總則

第一條

為明定教師權利義務，保障教師工作及生活，提升教師專業地位，並維護學生學習權，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。軍警校院及矯正學校依本法規定處理專任教師之事項時，除資格檢定及審定外，以其所屬主管機關為本法所稱主管機關。

第三條

本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

軍警校院及矯正學校依本法及教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法之規定。

第四條

教師資格檢定及審定、聘任、解聘、不續聘、停聘及資遣、權利義務、教師組織、申訴及救濟等事項，應依本法之規定。

第二章 資格檢定及審定

第五條

教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

第六條

高級中等以下學校教師資格之檢定，另以法律定之；經檢定合格之教師，由中央主管機關

發給教師證書。

第七條

專科以上學校教師資格之審定分學校審查及中央主管機關審查二階段；教師經學校審查合格者，由學校報請中央主管機關審查，再審查合格者，由中央主管機關發給教師證書。但經中央主管機關認可之學校審查合格者，得逕由中央主管機關發給教師證書。

第八條

專科以上學校教師資格審定辦法，由中央主管機關定之。

第三章 聘任

第九條

高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除有下列情形之一者外，應經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：

一、依師資培育法規定分發之公費生。

二、依國民教育法或高級中等教育法回任教師之校長。

前項教師評審委員會之組成，應包括教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人；其中未兼行政或董事之教師代表，不得少於總額二分之一，但教師之員額少於委員總額二分之一者，不在此限。

高級中等以下學校教師評審委員會於處理第十四條第一項第七款及第十款、第十五條第一項第一款至第四款時，學校應另行增聘校外學者專家擔任委員，至未兼行政或董事之教師代表人數少於委員總額二分之一為止。

前三項教師評審委員會之任務、組成方式、任期、議事、迴避及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十條

高級中等以下學校教師之聘任，以具有教師證書者為限。

高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年；續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年；續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二以上審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會訂定之，至多七年。

專科以上學校教師之聘任及期限，分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十一條

高級中等以下學校科、組、課程調整或學校減班、停辦或解散時，學校對仍願繼續任教且在校內有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導調整職務；在校內無其他適當工作可以調整職務者，學校或主管機關應優先輔導介聘。

高級中等以下學校或主管機關依前項規定優先輔導介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第三十條各款情形之一者，其聘任應不予通過。

第十二條

專科以上學校系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調，各該主管機關應輔導學校執行。專科以上學校依前項規定優先輔導遷調之教師，經教師評審委員會審查發現有下列各款情形之一者，其聘任得不予通過：

- 一、第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在解聘或不續聘處理程序中。
- 二、有第十八條、第二十一條、第二十二條第一項或第二項之情形，尚在停聘處理程序或停聘期間。
- 三、第二十七條第一項第二款或第三款情形之一，尚在資遣處理程序中。

第十三條

教師除有第十四條至第十六條、第十八條、第十九條、第二十一條及第二十二條情形之一者外，不得解聘、不續聘或停聘。

第四章 解聘、不續聘、停聘及資遣

第十四條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十四條之一

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫

時繼續聘任。

第十五條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

- 一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。
- 二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。
- 三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。
- 四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。
- 五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十六條

教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘；其情節以資遣為宜者，應依第二十七條規定辦理：

- 一、教學不力或不能勝任工作有具體事實。
- 二、違反聘約情節重大。

教師有前項各款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過。但高級中等以下學校教師有前項第一款情形，學校向主管機關申請教師專業審查會調查屬實，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

第十七條

主管機關為協助高級中等以下學校處理前條第一項第一款及第二十六條第二項情形之案件，應成立教師專業審查會，受理學校申請案件或依第二十六條第二項提交教師專業審查會審議之案件。

教師專業審查會置委員十一人至十九人，任期二年，由主管機關首長就行政機關代表、教育學者、法律專家、兒童及少年福利學者專家、全國或地方校長團體代表、全國或地方家長團體代表及全國或地方教師組織推派之代表遴聘（派）兼之；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第一項教師專業審查會之組成及運作辦法，由中央主管機關定之。

教師專業審查會之結案報告摘要，應供公眾查閱。

第十八條

教師行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，未達解聘之程度，而有停聘之必要者，得審酌案件情節，經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，議決停聘六個月至三年，並報主管機關核准後，予以終局停聘。

前項停聘期間，不得申請退休、資遣或在學校任教。

第十九條

有下列各款情形之一者，不得聘任為教師；已聘任者，應予以解聘：

- 一、有第十四條第一項各款情形之一。
- 二、有第十五條第一項各款情形之一，於該議決一年至四年期間。

有前條第一項情形者，於該停聘六個月至三年期間，其他學校不得聘任其為教師；已聘任者，應予以解聘。

前二項已聘任之教師屬依第二十條第一項規定通報有案者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制；非屬依第二十條第一項規定通報有案者，應依第十四條或第十五條規定予以解聘。

本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

第二十條

教師有第十四條第一項、第十五條第一項、第十八條第一項及前條第一項、第二項規定之情形者，各級主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢。

學校聘任教師前，應查詢其有無前條第一項及第二項規定之情形；已聘任者，應定期查詢。各級主管機關協助學校辦理前項查詢，得使用中央社政主管機關建立之依兒童及少年性剝削防治條例、性騷擾防治法第二十條或兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定受行政處罰者之資料庫。

前三項之通報、資訊之蒐集、查詢、處理、利用及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

教師有下列各款情形之一者，當然暫時予以停聘：

- 一、依刑事訴訟程序被通緝或羈押。
- 二、依刑事確定判決，受褫奪公權之宣告。
- 三、依刑事確定判決，受徒刑之宣告，在監所執行中。

第二十二條

教師涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，免報主管機關核准，暫時予以停聘六個月以下，並靜候調查；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間二次，每次不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，應予停聘，免經教師評審委員會審議：

- 一、第十四條第一項第四款至第六款情形。
- 二、第十五條第一項第一款或第二款情形。

教師涉有下列各款情形之一，服務學校認為有先行停聘進行調查之必要者，應經教師評審委員會審議通過，免報主管機關核准，暫時予以停聘三個月以下；必要時得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間一次，且不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，得經教師評審委員會審議通過後，予以停聘：

- 一、第十四條第一項第七款至第十一款情形。
- 二、第十五條第一項第三款至第五款情形。

前二項情形應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議

通過。

第二十三條

教師停聘期間，服務學校應予保留底缺；終局停聘期間遇有聘約期限屆滿情形者，學校應予續聘。

依第十八條、前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿後，學校應予復聘，教師應於停聘期間屆滿次日向學校報到復聘。

依前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿前，停聘事由已消滅者，得申請復聘。

依前項規定申請復聘之教師，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過後復聘。

依第二十一條規定停聘之教師，於停聘事由消滅後，除經學校依前條第二項規定予以停聘外，學校應予復聘，教師應於事由消滅後次日向學校報到復聘。

經依法停聘之教師，未依第二項規定於停聘期間屆滿次日或未依前項規定於事由消滅後次日向學校報到復聘，或未依第三項規定於停聘事由消滅後三個月內申請復聘者，服務學校應負責查催，教師於回復聘任報到前，仍視為停聘；如仍未於接到查催通知之日起三十日內報到復聘者，除有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

第二十四條

受解聘、不續聘或停聘之教師，依法提起救濟後，原解聘、不續聘或停聘決定經撤銷或因其他事由失去效力，除得依法另為處理者外，其服務學校應通知其復聘，免經教師評審委員會審議。

依前項規定復聘之教師，於接獲復聘通知後，應於三十日內報到，其未於期限內報到者，除經核准延長或有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

依第一項或前條第二項、第三項或第五項規定復聘之教師，服務學校應回復其教師職務。

第二十五條

依第十八條第一項或第二十一條第二款、第三款停聘之教師，停聘期間不發給待遇。

依第二十一條第一款、第二十二條第一項、第二十三條第六項停聘之教師，於停聘期間不發給待遇；停聘事由消滅後，未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間全數本薪（年功薪）。

依第二十二條第二項停聘之教師，於停聘期間發給半數本薪（年功薪）；調查後未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間另半數本薪（年功薪）。

第二十六條

學校教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會依第十四條至第十六條規定作成教師解聘或不續聘之決議，或依第十八條規定作成教師終局停聘之決議後，除本法另有規定外，學校應自決議作成之日起十日內報主管機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。

高級中等以下學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認為違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得敘明理由逕行提交教師專業審查會審議，並得追究學校相關人員責任。

前項教師專業審查會之決議，應依該案件性質，以學校教師評審委員會原應經之委員出席比率及表決比率審議通過；其決議視同學校教師評審委員會之決議。

專科以上學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認有違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得追究學校相關人員責任。

教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第二十七條

教師有下列各款情事之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，得予以資遣：

一、因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，現職已無工作又無其他適當工作可以調任。

二、現職工作不適任且無其他工作可調任；或經中央衛生主管機關評鑑合格之醫院證明身體衰弱不能勝任工作。

三、受監護宣告或輔助宣告，尚未撤銷。

符合退休資格之教師有前項各款情形之一，經核准資遣者，得於資遣確定之日起一個月內依規定申請辦理退休，並以原核准資遣生效日為退休生效日。

第二十八條

學校於知悉教師涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定情形之日起，不得同意其退休或資遣。

教師離職後，學校始知悉該教師於聘任期間涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定之情形者，學校仍應予以解聘，並依第二十條規定辦理通報。

第二十九條

高級中等以下學校依本法所為教師之解聘、不續聘、停聘或資遣程序及相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第三十條

高級中等以下學校現職教師，有下列各款情形之一者，不得申請介聘：

一、有第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在調查、解聘或不續聘處理程序中。

二、有第十八條第一項、第二十一條、第二十二條第一項或第二項情形，尚在調查、停聘處理程序中或停聘期間。

三、有第二十七條第一項第二款或第三款情形，尚在調查、資遣處理程序中。

第五章 權利義務

第三十一條

教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

一、對學校教學及行政事項提供興革意見。

二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。

三、參加在職進修、研究及學術交流活動。

四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。

五、對主管機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。

- 六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。
 - 七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與主管機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。
 - 八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應輔助其延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。
 - 九、其他依本法或其他法律應享有之權利。
- 前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由中央主管機關定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，應不予輔助；如服務學校已支付涉訟輔助費用者，應以書面限期命其繳還。

第三十二條

教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

- 一、遵守聘約規定，維護校譽。
 - 二、積極維護學生受教之權益。
 - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
 - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
 - 五、從事與教學有關之研究、進修。
 - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
 - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
 - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
 - 九、擔任導師。
 - 十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

第三十三條

各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能。
教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管機關編列預算支應。
為提升教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，中央主管機關應規劃多元之教師進修、研究等專業發展制度，其方式、獎勵相關事項之辦法，由中央主管機關定之。
高級中等以下學校各主管機關應建立教師諮商輔導支持體系，協助教師諮商輔導；其辦法由各該主管機關定之。

第三十四條

教師違反第三十二條第一項各款之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

第三十五條

教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依規定請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。
前項教師請假之假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項之規則，由中央主管機關定之。

第三十六條

教師之待遇，另以法律定之。

第三十七條

公私立學校教師互轉時，其未核給退休、撫卹、離職及資遣給與之任職年資應合併計算。

第三十八條

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第六章 教師組織

第三十九條

教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣(市)為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區(鄉、鎮)合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請辦理。

地方教師會應有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會應有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第四十條

各級教師組織之基本任務如下：

- 一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。
- 二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。
- 三、研究並協助解決各項教育問題。
- 四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。
- 五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。
- 六、制定教師自律公約。

第四十一條

學校不得限制教師參加教師組織或擔任教師組織職務。

學校不得因教師參加教師組織、擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用、解聘或為其他不利之待遇。

第七章 申訴及救濟

第四十二條

教師對學校或主管機關有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提起申訴、再申訴。

教師因學校或主管機關對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校或主管機關受理申請之日起為二個月。

申訴之提起，應於收受或知悉措施之次日起三十日內以書面為之；再申訴應於申訴評議書達到之次日起三十日內以書面為之。

前項期間，以申訴評議委員會收受申訴書或再申訴書之日期為準。

第四十三條

教師申訴評議委員會委員，由教師、社會公正人士、學者專家、該地區教師組織代表，及組成教師申訴評議委員會之主管機關或學校代表擔任之；其中未兼行政職務之教師人數不

得少於委員總數三分之二。

前項教師組織代表在直轄市、縣（市）由直轄市、縣（市）教師會推薦；在專科以上學校由該校教師會推薦，其無教師會者，由該學校教育階段相當或直轄市、縣（市）教師會推薦；在中央教師申訴評議委員會由全國教師會推薦。

教師申訴評議委員會之組織、迴避、評議程序與方式及其他相關事項之準則，由中央主管機關定之；軍警校院及矯正學校適用之規定，得由各該主管機關另定之。

各級教師申訴評議委員會組織與第一項及第二項規定不符者，應於本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行之日起一年內完成修正。。

第四十四條

教師申訴之程序分為申訴及再申訴二級如下：

一、專科以上學校分學校及中央二級。

二、高級中等以下學校分直轄市、縣（市）及中央二級。但中央主管機關所屬學校為中央一級，其提起之申訴，以再申訴論。

教師不服申訴決定者，得提起再申訴；學校及主管機關不服申訴決定者，亦同。

教師依本法提起申訴、再申訴後，不得復依訴願法提起訴願；於申訴、再申訴程序終結前提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之教師申訴評議委員會，並通知教師；同時提起訴願者，亦同。

教師依訴願法提起訴願後，復依本法提起申訴者，受理之教師申訴評議委員會應停止評議，並於教師撤回訴願或訴願決定確定後繼續評議；原措施屬行政處分者，應為申訴不受理之決定。

本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行前，尚未終結之事件，其以後之程序，依修正施行後之本法規定終結之。

原措施性質屬行政處分者，其再申訴決定視同訴願決定；不服再申訴決定者，得依法提起行政訴訟。

第四十五條

評議決定確定後，就其事件，有拘束各關係機關、學校之效力；原措施之學校或主管機關應依評議決定執行，主管機關並應依法監督其確實執行。

學校未依前項規定辦理，主管機關得依相關法規追究責任，並作為扣減或停止部分或全部學校獎勵、補助或其他措施之依據。

第四十六條

直轄市、縣（市）及中央教師申訴評議委員會之評議書應主動公開。但其他法律另有規定者，依其規定。

前項公開，應不包括自然人姓名以外之自然人國民身分證統一編號、護照號碼及其他足資識別該個人之資料。

第八章 附則

第四十七條

各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。

兼任、代課及代理教師之權利、義務、資格、聘任、終止聘約、停止聘約之執行與其通報、資訊之蒐集、查詢及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

各級學校專業、技術科目教師及擔任健康與護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任

用條例之規定辦理。

第四十八條

前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、退休、資遣、撫卹事項，準用教師相關法令規定。

經主管機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由中央主管機關定之。

第四十九條

本法各相關條文之規定，於下列幼兒園教師準用之：

- 一、公立幼兒園教師，其聘任、解聘、不續聘、停聘、資遣、教師組織、申訴、救濟及其他管理相關事項。
- 二、中華民國一百年十二月三十一日以前已準用本法之私立幼兒園教師，其聘任、進修、研究、離職、資遣、教師組織及申訴相關事項。。

第五十條

各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

第五十一條

本法授權中央主管機關訂定之各項法規命令，中央主管機關應邀請全國教師組織代表參與訂定。

第五十二條

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第五十三條

本法施行日期，由行政院定之。

(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

1. 中華民國 84 年 2 月 22 日訂定發布全文 15 條
2. 中華民國 87 年 3 月 4 日修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
3. 中華民國 88 年 8 月 20 日修正發布第 7 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 11 日修正發布全文 14 條；並自 92 年 8 月 1 日施行
5. 中華民國 98 年 8 月 26 日修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
6. 中華民國 100 年 1 月 4 日修正發布第 4、6、8 條條文
7. 中華民國 107 年 1 月 18 日修正發布全文 9 條；並自 108 年 2 月 1 日施行

第一條

本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十六條規定訂定之。

第二條

本法第三條第三款師資職前教育課程由各師資培育之大學依教師專業素養指引及師資職前教育課程基準自行規劃，並報中央主管機關備查。

第三條

本法第三條第五款教育專業課程及第十條第一項第二款教育實習，合稱教育學程。

第四條

師資培育之大學依本法第七條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其師資職前教育課程之修習、教師資格考試之實施方式與內容及教育實習之修習，經師資培育審議會審議通過後，由中央主管機關定之。

第五條

已取得本法第七條中等學校類科合格教師證書，並修畢中等學校類科其他專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊送中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

已取得本法第七條國民小學類科合格教師證書，並修畢中央主管機關指定之國民小學類科特定領域專長專門課程者，得準用前項規定辦理。

特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

第六條

依本法第八條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生，依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。

本法第八條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。

前二項已修畢師資職前教育課程，並通過教師資格考試者，得自行向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學申請修習教育實習。

前項教育實習成績及格者，由原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主

管機關發給教師證書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習之師資培育之大學會同原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。

第七條

本法第十六條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

第八條

師資培育之大學依本法第二十條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

第九條

本細則自中華民國一百零七年二月一日施行。

(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

1. 中華民國 85 年 8 月 31 日訂定發布全文 31 條
2. 中華民國 86 年 11 月 12 日修正發布第 10、16、20 條條文
3. 中華民國 88 年 6 月 29 日修正發布第 4、5 條條文
4. 中華民國 92 年 9 月 9 日修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1 至 24-3 條條文；並刪除第 2、10、17 至 20 條條文
5. 中華民國 93 年 1 月 20 日修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1 至 24-3 條條文
6. 中華民國 101 年 9 月 4 日修正發布第 16 條條文
7. 中華民國 103 年 5 月 9 日修正發布第 26、29 條條文
8. 中華民國 109 年 6 月 28 日修正發布全文 28 條；並自發布日施行

第一條

本細則依教師法（以下簡稱本法）第五十二條規定訂定之。

第二條

本法所稱初聘，指合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

第三條

本法所稱續聘，指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

第四條

本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十條第二項規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

第五條

本法第十條第二項所稱服務成績優良者，指高級中等以下學校教師除履行本法第三十二條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

- 一、品德良好且能發揚師道，有具體事蹟足為師生表率。
- 二、擔任導師或行政職務，認真負責。
- 三、積極參加與教學、輔導有關之專業發展活動，且教學及輔導學生有具體績效。
- 四、參與前三款以外其他學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

第六條

專科以上學校辦理本法第十二條之教師輔導遷調，應優先輔導至校內其他單位從事符合教師專長之教學工作；無適當教學工作者，得輔導至其他校內外單位工作。

第七條

本法所稱解聘，指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序終止聘約。

本法所稱不續聘，指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。

本法所稱終局停聘、當然暫時予以停聘、暫時予以停聘，其停聘指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。

第八條

本法所稱體罰，指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或責令第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。

本法所稱霸凌，指校園霸凌防制準則規定之霸凌。

第九條

教師評審委員會審議解聘、不續聘、停聘、資遣案件時，應分別適用或準用行政程序法有關陳述意見及申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗之相關規定。

第十條

軍警校院及矯正學校確認本法第十四條第一項第四款至第六款或第十五條第一項第一款及第二款情形時，得由其他依法令組成之相關委員會辦理。

第十一條

教師評審委員會依本法第十五條第二項規定審議之事項，以議決該教師不得聘任為教師之一年至四年期間為限。

第十二條

學校於聘約中約定教師有一定違反聘約行為，即得予以解聘或不續聘者，於個案適用時，教師評審委員會仍應依本法第十六條第一項第二款情節重大規定，就相關事實予以認定，不得逕以教師有一定違反聘約行為，即予以解聘或不續聘。

第十三條

本法第十六條第一項所稱其情節以資遣為宜者，指經教師評審委員會認定有該條第一項各款情形之一，且非出於教師本人之惡意者。

前項教師評審委員會之認定，依本法第十六條第二項規定辦理。

第十四條

本法第十八條第二項所稱不得在學校任教，指不得在任何學校從事兼任、代理、代課及其他教學或輔導工作。

受終局停聘之教師於停聘期間辭職者，於該停聘六個月至三年期間，仍不得在學校任教，並應受本法第十九條第二項規定之限制。

第十五條

教師有本法第二十一條各款情事之一者，學校應提請教師評審委員會審議該教師是否已有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定之情事，並另作解聘、不續聘或終局停聘之決定。

第十六條

本法第二十二條第一項所稱知悉之日，指學校接獲通報教師疑似涉有本法第二十二條第一項各款情形之日。

依本法第二十二條第一項前段規定審議暫時予以停聘未通過，嗣經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查發現新事實或新證據而有暫時予以停聘必要者，教師評審委員會應即審議通過暫時予以停聘。

教師評審委員會未依前二項規定辦理時，主管機關得追究學校相關人員責任。

第十七條

本法第二十六條第五項所稱教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，指學校受理教師疑似有解聘、不續聘或終局停聘案件之日起，至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

學校辦理本法第二十六條第五項暫時繼續聘任，免經教師評審委員會審議，其聘期自前次聘約期限屆滿之次日起至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

第十八條

經主管機關核定或命令停辦學校，因故無法組成校級教師評審委員會時，學校應請主管機關推薦校外人士，與校內人員共同組成，審議本法第二十七條第一項第一款之教師資遣案。

第十九條

申請退休或資遣之教師涉有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定情形時，學校應即召開教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會，認定是否作成解聘、不續聘或終局停聘之決議；經認定，無須作成解聘、不續聘或終局停聘之決議，且同意受理其申請退休或資遣者，應於報主管機關核准退休案或資遣案時，敘明理由並檢送相關會議資料。

前項教師評審委員會決議，經主管機關認有違法之虞者，應依本法第二十六條規定敘明理由交回學校復議。

第二十條

本法第三十一條第一項所稱學校章則，指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

第二十一條

本法所定聘約，得由各級主管機關訂定聘約準則。

各級教師組織得依本法第四十條第二款規定，與各級主管機關協議聘約準則。

教師聘約內容，應符合各級主管機關所定聘約準則之規定。

第二十二條

本法所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：

- 一、學校教師會：指各級學校專任教師所組成之職業團體。
 - 二、地方教師會：指於直轄市、縣（市）區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。
 - 三、全國教師會：指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。
- 地方教師會及全國教師會均為聯合團體，其會員以團體為限。

第二十三條

學校教師會由同一學校（包括附設幼兒園）專任教師三十人以上依人民團體法規定設立，並冠以學校名稱。

學校（包括附設幼兒園）班級數少於二十班時，學校教師會得由同級學校專任教師三十人以上跨校、跨區（鄉、鎮），依人民團體法規定設立；其名稱由共同組成之學校教師協商訂定。依第一項規定設立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

第二十四條

各級教師會應依人民團體相關規定，於成立大會後三十日內，檢具章程、會員名冊、選任職員簡歷冊，報請所在地人民團體主管機關立案。

前項人民團體主管機關於各級教師會立案後，除發給立案證書及圖記外，並應通知本法之主管機關。

第二十五條

地方教師會以直轄市、縣（市）為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

第二十六條

本法第三十九條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會，指行政區內成立之教師會之半數以上。

第二十七條

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前之教師解聘、不續聘、停聘及資遣案尚未生效者，應依本法修正施行後之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第一款至第五款或第十款至第十三款規定之情事，且報經主管機關核准之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多三個月；必要時，得依本法第二十二條第二項延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第八款、第九款規定之情事，且經教師評審委員會審議通過之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多六個月；必要時，得依本法第二十二條第一項規定延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經主管機關核准之教師終局停聘案，於本法修正施行日起，學校應依下列規定辦理：

一、符合下列情形之一者，學校應予復聘：

（一）終局停聘期間屆滿。

（二）終局停聘期間執行滿三年。

二、終局停聘期間未逾三年且未屆滿者：至屆滿後復聘。

三、終局停聘期間逾三年且未屆滿者：至執行滿三年後復聘。

四、終局停聘未定期間且執行未滿三年者：學校應即召開教師評審委員會，依本法第十八條第一項規定作成終局停聘期間之決議，於併計本法修正施行前已執行之期間至終局停聘期間屆滿後復聘。

於本法修正施行後回復聘任者，其於本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前已執行之停聘期間本薪（年功薪）之補發，依本法修正施行前之第十四條之三規定辦理。

第二十八條

本細則自發布日施行。

(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

1. 中華民國 84 年 6 月 26 日訂定發布
2. 中華民國 87 年 4 月 8 日修正發布全文 16 條
3. 中華民國 91 年 5 月 30 日修正發布第 5、8、12 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 1 日修正發布名稱及全文 15 條；並自 92 年 8 月 1 日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）
5. 中華民國 102 年 5 月 31 日修正發布第 3、5、8、15 條條文；施行日期由中央主管機關定之
中華民國 102 年 7 月 16 日發布第 3、5、8、15 條條文自 102 年 8 月 1 日施行
6. 中華民國 107 年 4 月 16 日修正發布全文 12 條；除第 10 條第 2 項自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文自 107 年 2 月 1 日施行

第一條

本辦法依師資培育法第六條第三項規定訂定之。

第二條

各大學申請設立師資培育中心（以下簡稱師培中心），應經校務會議通過，並檢具申請計畫書及相關證明資料，向中央主管機關提出申請，經師資培育審議會審議通過後，核准設立。前項師培中心之名稱，大學得因學校發展之需要，報經中央主管機關核定後變更之。

第三條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應置與任教學科專長相符之專任教師五人以上；其員額得由學校現有員額調配運用。

設有師培中心之大學每增設一師資類科教育學程，應增置專任教師一人；其員額得由學校現有員額調配運用。

師培中心教學實務相關課程之教師，應具備中小學或幼兒園教學或相關教學研究之經驗。

第四條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應有下列設施、設備：

- 一、行政辦公空間、教師研究室及專業教室。
- 二、教育類紙本或電子圖書、期刊一千五百種以上。
- 三、教學、研究所需儀器設備，並應有維護、管理及使用規範。

第五條

大學經核准設立師培中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

師培中心主管應由副教授以上專任教師兼任，並置專任行政人員。

第六條

設有師培中心之大學申請增設或停辦師資類科教育學程，應報中央主管機關核定。

第七條

設有師培中心之大學招收修習各師資類科教育學程學生（以下簡稱師資生）名額，應報中

央主管機關核定；其每班以四十五人為原則，師資生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

第八條

設有師培中心之大學依核准開設之師資類科教育學程，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生，經甄選合格者，得修習教育學程；師培中心之師資生甄選、修習課程規範等相關規定，由各校訂定，報中央主管機關備查。

原住民籍學生參加教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

修習各師資類科教育學程之師資生，其修業應符合下列規定：

一、修業年限至少二學年；自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習達一學年以上。

二、每學期均應修習課程。

三、另加半年全時教育實習。

師資生未在規定修業期限內修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年，其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

第九條

師培中心辦理各師資類科教育學程，其內容如下：

一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。

二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。

三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習。

第十條

師培中心辦理各師資類科教育專業課程之最低應修學分要求如下：

一、中等學校師資類科：至少二十六學分。

二、國民小學師資類科：至少四十學分。

三、幼兒園師資類科：至少四十八學分，應包括教保專業課程三十二學分。

四、特殊教育學校（班）師資類科：至少四十學分。

五、中小學校師資類科：至少五十學分。

前項各師資類科教育專業課程，應符合師資職前教育課程基準之規定，並報中央主管機關備查；其科目或學分數有變更者，亦同。

師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系（所）外加修之課程。

師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

第十一條

設有師培中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令，或不符核准設立師培中心條件，經中央主管機關糾正或限期改善而未改善者，經提師資培育審議會審議後，得視情節為下列處分：

一、扣減師資生名額。

二、停止部分、全部之獎勵或補助。

三、停止招生並限期改善一年至三年。

四、停止辦理。

依前項第三款規定限期改善屆期未改善者，得繼續停止招生。

第十二條

本辦法除第十條第二項自中華民國一百零七年十二月一日施行外，其餘條文自一百零七年二月一日施行。

附錄三 師資培育之大學一覽表

A List of Universities with Teacher Education Programs

本單元係以各師資培育之大學於民國 112 年 3 月 1 日至民國 112 年 5 月 10 日上網填報，以及教育部師資培育及藝術教育司於民國 112 年 5 月 31 日提供之資料彙整而得。各表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。

(一) 師範／教育大學 Normal/Education Universities

國立臺灣師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 教育心理與輔導學系【中等學校】 3. 健康促進與衛生教育學系【中等學校】 4. 人類發展與家庭學系(含碩士班)【幼兒園、中等學校】 5. 公民教育與活動領導學系【中等學校】 6. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 7. 國文學系【中等學校】 8. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 9. 歷史學系【中等學校】 10. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 11. 數學系【中等學校】 12. 物理學系(含碩、博士班)【中等學校】 13. 化學系(含碩、博士班)【中等學校】 14. 生命科學系(含碩士班)【中等學校】 15. 地球科學系(含碩、博士班)【中等學校】 16. 資訊工程學系【中等學校】 17. 美術學系【中等學校】 18. 音樂學系【中等學校】 19. 工業教育學系(含碩士班)【中等學校】 20. 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)【中等學校】 21. 圖文傳播學系【中等學校】 22. 機電工程學系【中等學校】 23. 電機工程學系(含碩、博士班)【中等學校】 24. 體育學系(含碩士班)【中等學校】 25. 運動競技學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組 ^(註 3)

註：1. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

3. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)業經教育部核准自 104 學年度起開設。

4. 「人類發展與家庭教育學系」自 109 學年度起核准培育幼兒園師資。

國立彰化師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 輔導與諮商學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 4. 國文學系(含碩士班)【中等學校】 5. 美術學系(含碩士班)【中等學校】 6. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 7. 數學系(含碩士班)【中等學校】 8. 物理學系(含碩士班)【中等學校】 9. 生物學系(含生物學系碩士班、生物學系生物技術碩士班)【中等學校】 10. 化學系(含碩士班)【中等學校】 11. 工業教育與技術學系(含碩士班)【中等學校】 12. 財務金融技術學系(含碩士班)【中等學校】 13. 運動學系(含碩士班)【中等學校】 14. 公共事務與公民教育學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異

註：國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立高雄師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 ^(註3) 3. 體育學系【中等學校】 4. 國文學系【中等學校】 5. 英語學系【中等學校】 6. 地理學系【中等學校】 7. 數學系/數學組【中等學校】 8. 化學系【中等學校】 9. 物理學系【中等學校】 10. 生物科技學系【中等學校】 11. 美術學系【中等學校】 12. 音樂學系【中等學校】 13. 工業科技教育學系/科技教育與訓練組【中等學校】	1. 國民小學 ^(註2) 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組 ^(註4)

註：1. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

2. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生，111 學年度起核准每年招生。

3. 教育部於民國 106 年 6 月 15 日以臺教師(二)第 1060082545 號函，核准特殊教育學系培育特殊教育師資類科中等教育階段資賦優異組師資。

4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)自 108 學年度起核准開設。

國立臺北教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 2. 幼兒與家庭教育學系(含碩士班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 心理與諮商學系(含碩士班)【國民小學】 5. 語文與創作學系(含碩士班)【國民小學】 6. 兒童英語教育學系(含碩士班)【國民小學】 7. 藝術與造形設計學系(含碩士班)【國民小學】 8. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 9. 數學暨資訊教育學系(含碩士班)【國民小學】 10. 自然科學教育學系(碩士班)【國民小學】 11. 體育學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

註：中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

國立臺中教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系(含碩士班)【幼兒園】 4. 語文教育學系(含碩士班)【國民小學】 5. 區域與社會發展學系(含碩士班)【國民小學】 6. 數學教育學系【國民小學】 7. 科學應用與推廣學系(含科學教育與應用學系碩士班、科學教育與應用學系環境教育與管理碩士班)【國民小學】 8. 美術學系(含碩士班)【國民小學】 9. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 10. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 11. 臺灣語文學系(含碩士班)【國民小學】 12. 英語學系(含碩士班)【國民小學】 13. 諮商與應用心理學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校

註：中等學校師資類科教育學程培育「語文領域本土語文專長」師資自 110 學年度起核准辦理。

(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education

國立政治大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系(含碩、博士班)【中等學校】 ^(註)	中等學校

註：教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。

國立臺南大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 2. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 4. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 5. 國語文學系(含碩士班)【國民小學】 6. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 7. 視覺藝術與設計學系(含碩士班)【國民小學】 8. 應用數學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

國立屏東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 ^(註1) 2. 幼兒教育學系(含日間碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 教育學系碩士班自 102 學年度起培育國民小學師資。

2. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院自民國 103 年起合併為國立屏東大學。

3. 原國立屏東商業技術學院中等學校師資類科教育學程自 89 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立臺東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系(含教育研究碩士班、課程與教學碩士班)【國民小學】 2. 幼兒教育學系(含碩士班、原住民專班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙】 4. 體育學系【國民小學】	1. 國民小學 ^(註1) 2. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】 3. 中等學校

註：1. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。

2. 民國 103 年 5 月 16 日臺教師(二)字第 1030072754 號函同意該校自 103 學年度起停招幼兒園師資類科教育學程。

3. 中等學校師資類科教育學程培育「語文領域本土語文專長」師資自 110 學年度起核准辦理。

國立東華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 2. 教育與潛能開發學系【國民小學】 3. 特殊教育學系(含特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班)【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 教育行政與管理學系(含碩士班)【國民小學】 5. 體育與運動科學系(含碩士班)【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校

註：1. 國立花蓮教育大學於民國 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。
 2. 原國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

國立清華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育與學習科技學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校

註：原國立新竹教育大學於民國 105 年 11 月 1 日與國立清華大學合併為國立清華大學。

國立嘉義大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 輔導與諮商學系【國民小學】 4. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 5. 體育與健康休閒學系【國民小學】 6. 外國語言學系/英語教學組【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校 3. 幼兒園

註：109 年 3 月 10 日臺教師(二)字第 1090031263 號函，同意國立嘉義大學增列教育學程管道培育幼兒園師資。

臺北市立大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育及職涯發展中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 4. 中國語文學系【國民小學】 5. 英語教學系【國民小學】 6. 歷史與地理學系【國民小學】 7. 音樂學系【國民小學】 8. 視覺藝術學系【國民小學】 9. 地球環境暨生物資源學系(含碩士班)【國民小學】 10. 數學系【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】

註：臺北市立教育大學與臺北市立體育學院自民國 102 年 8 月 1 日起合併為臺北市立大學。

中國文化大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系【中等學校】	中等學校

註：幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

亞洲大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

台灣首府大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：1. 原致遠管理學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名。
 2. 未設有師資培育中心或教育學程專責單位。
 3. 111 學年度起停招。

中原大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班) 學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	中等學校

註：國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立臺北大學	中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	國民小學	90	
	中等學校	85	
國立臺北科技大學	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
國立臺灣大學	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	中等學校	84	
國立中興大學	中等學校	84	
國立臺灣體育運動大學	中等學校	87	原為國立臺灣體育學院
國立成功大學	中等學校	84	
國立臺南藝術大學	中等學校	88	自 97 學年度起停辦
國立中山大學	國民小學	89	自 99 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立高雄餐旅大學	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名
國立高雄科技大學	中等學校	110	國立高雄應用科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄海洋科技大學於民國 107 年 2 月 1 日合併為國立高雄科技大學；原國立高雄應用大學於 90 學年度核准辦理師資培育至 97 學年度起停辦
國立中央大學	中等學校	84	
國立體育大學	中等學校	84	原為國立臺灣體育大學(桃園)
國立暨南國際大學	中等學校	87	教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育
國立雲林科技大學	中等學校	85	
國立中正大學	國民小學	87	自 101 學年度起停辦
	中等學校	84	

(續下頁)

附錄三 師資培育之大學一覽表

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立屏東科技大學	幼兒園	85	自 98 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	中等學校	89	自 95 學年度起停辦； 自民國 103 年起與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學
國立臺灣海洋大學	國民小學	90	
	中等學校	84	
國立陽明交通大學	中等學校	84	自民國 110 年 2 月 1 日起與國立陽明大學合併
淡江大學	國民小學	87	自 97 學年度起停辦
	中等學校	84	
華梵大學	中等學校	86	自 98 學年度起停辦
實踐大學	幼兒園(臺北校區)	84	自 97 學年度起停辦
	中等學校(臺北校區)	86	
	中等學校(高雄校區)	89	自 95 學年度起停辦
輔仁大學	國民小學	91	
	中等學校	84	
	幼兒園	84	自 86 學年度起停辦
中華科技大學	中等學校	93	原為中華技術學院， 自 94 學年度起停辦
世新大學	國民小學	87	自 95 學年度起停辦
	中等學校	88	
中山醫學大學	國民小學	89	自 94 學年度起停辦
	特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停辦
弘光科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	自 96 學年度起停辦
東吳大學	國民小學	91	自 97 學年度起停辦
	中等學校	85	
東海大學	中等學校	84	
逢甲大學	中等學校	84	自 98 學年度起停辦
朝陽科技大學	幼兒園	87	
	中等學校	88	
靜宜大學	國民小學	86	
	中等學校	84	
	幼兒園	85	自 103 學年度起停辦

(續下頁)

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
長榮大學	國民小學	88	自 98 學年度起停辦
南臺科技大學	國民小學	90	
	中等學校	89	
崑山科技大學	幼兒園	92	自 95 學年度起停辦
	中等學校	89	
嘉南藥理科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	
台南應用科技大學	幼兒園	90	原台南科技大學，自民國 99 年 10 月 1 日起變更校名
	中等學校	89	
文藻外語大學	國民小學	90	
正修科技大學	中等學校	90	
義守大學	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
	中等學校	86	
輔英科技大學	幼兒園	91	自 106 學年度起停辦
樹德科技大學	幼兒園	89	自 103 學年度起停辦
元智大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
長庚大學	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停辦
銘傳大學	中等學校	85	
明新科技大學	幼兒園	90	
大葉大學	中等學校	84	自 108 學年度起停辦
南華大學	國民小學	90	自 95 學年度起停辦
慈濟大學	中等學校	89	
中華大學	中等學校	85	自 96 學年度起停辦
玄奘大學	中等學校	89	自 97 學年度起停辦

(本頁空白)

附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group

本單元中等學校教師學科專長係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按現行課程綱要高級中等學校共同學科普通學科與非現行課程綱要學科之名領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。

參照教育部設立《高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統》之規範，教師證書登記專長科目名稱原承襲自教育部前中部辦公室所編訂之版本，因多年來課程綱要經歷多次修正，為使教師專長科目更能符合教學現場需求，故將教師專長科目名稱與代碼依現行課程綱要重新編訂，自民國 104 年 9 月 1 日起開始使用，即為現行課程綱要學科。另依《中華民國教師專業素養指引－師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》所規劃之 108 課程綱要現行課程綱要學科亦納入本單元呈現，而非現行課程綱要課程學科，原則上已不再使用，惟考量可能仍有教師證申請需求，故本單元仍予以保留。

本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計，並另行呈現高級中等學校普通科、專業群科(職業科)、進修部(學校)及綜合高中最新版本之群別、科別內容，以瞭解我國高級中等學校各學制實際設置之群別、科別內容。

(一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 高級中等學校共同學科

國文科	英文科	數學科
歷史科	地理科	物理科
化學科	生物科	地球科學科
生活科技科	家政科	輔導科
音樂科	美術科	體育科
資訊科技概論科	第二外語(德語)科	第二外語(法語)科
第二外語(日語)科	第二外語(俄語)科	第二外語(西班牙語)科
第二外語(韓語)科	公民與社會科	生命教育科
生涯規劃科	健康與護理科	藝術生活科-視覺應用藝術
藝術生活科-音樂應用藝術	藝術生活科-表演藝術	全民國防教育科
法律與生活科	環境科學概論科	第二外語東南亞語(越南語)科
第二外語東南亞語(印尼語)科		

2. 107 年新課綱課程學科 (民國 107 年 9 月 20 日教育部發布)

科技領域資訊科技主修專長	科技領域生活科技主修專長	
--------------	--------------	--

註：因應新課綱施行，新增科技領域課程教師專長科目。

3. 職校群科

(1) 機械群

機械科	模具科	製圖科
鑄造科	板金科	配管科
機械木模科	機電科	生物產業機電科
電腦機械製圖科	製圖/電腦機械製圖科	

(2) 動力機械群

汽車科	重機科	農業機械科
飛機修護科	動力機械科	軌道車輛科

(3) 電機與電子群

電機科	電子科	資訊科
控制科	冷凍空調科	電機空調科
冷凍空調/電機空調科	航空電子科	電子通信科

(4) 土木與建築群

土木科	建築科	消防工程科
空間測繪科		

(5) 化工群

化工科	染整科	紡織科
-----	-----	-----

(6) 商業與管理群

文書事務科	商業經營科	國際貿易科
會計事務科	資料處理科	航運管理科
流通管理科	水產經營科	農產行銷科
電子商務科		

(7) 外語群

應用外語科 (英文組)	應用外語科 (日文組)	
-------------	-------------	--

(8) 設計群

金屬工藝科	室內空間設計科	美工科
家具木工科	圖文傳播科	陶瓷工程科
家具設計科	廣告設計科	室內設計科
多媒體設計科	多媒體應用科	美術工藝科(專技教師用)
家具木工/家具設計科		

(9) 農業群

農場經營科	畜產保健科	森林科
園藝科	造園科	野生動物保育科

(10) 食品群

食品科	食品加工科	水產食品科
烘焙科		

(11) 家政群

家政科	服裝科	美容科
幼兒保育科	時尚模特兒科	流行服飾科
時尚造型科	服裝/流行服飾科	

(12) 餐旅群

觀光事業科	餐飲管理科	
-------	-------	--

(13) 海事群

航海科	輪機科	
-----	-----	--

(14) 水產群

漁業科	水產養殖科	
-----	-------	--

(15) 藝術群

音樂科	舞蹈科	美術科
電影電視科	影劇科	表演藝術科
戲劇科	多媒體動畫科	時尚工藝科
西樂科(專技教師用)	國樂科(專技教師用)	劇場藝術科(專技教師用)
民俗技藝科(專技教師用)	京劇科(專技教師用)	歌仔戲科(專技教師用)
戲曲音樂科(專技教師用)	客家戲科(專技教師用)	

(二) 108 課程綱要現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guidelines of 12-Year Basic Education Subjects

語文領域國語文專長	語文領域英語文專長	語文領域本土語文閩南語文專長
語文領域本土語文客家語文專長	語文領域本土語文原住民族語文專長	語文領域第二外國語文德語專長
語文領域第二外國語文法語專長	語文領域第二外國語文日語專長	語文領域第二外國語文俄語專長
語文領域第二外國語文西班牙語專長	語文領域第二外國語文韓語專長	語文領域新住民語文越南語專長
語文領域新住民語文印尼語專長	語文領域新住民語文泰國語專長	語文領域新住民語文緬甸語專長
語文領域新住民語文柬埔寨語專長	語文領域新住民語文菲律賓語專長	語文領域新住民語文馬來西亞語專長
數學領域數學專長	社會領域歷史專長	社會領域地理專長
社會領域公民與社會專長	自然科學領域物理專長	自然科學領域化學專長
自然科學領域生物專長	自然科學領域地球科學專長	藝術領域音樂專長
藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術科	藝術領域藝術生活科-表演藝術專長	藝術領域藝術生活科-音樂應用專長
藝術領域藝術生活科-視覺應用專長	國民中學藝術領域表演藝術專長	綜合活動領域家政專長
國民中學綜合活動領域輔導專長	國民中學綜合活動領域童軍專長	綜合活動領域生命教育科
綜合活動領域生涯規劃科	綜合活動領域法律與生活科	綜合活動領域環境科學概論科
科技領域生活科技專長	科技領域資訊科技專長	健康與體育領域體育專長
健康與體育領域健康教育專長與健康與護理科	全民國防教育科	輔導教師
機械群	動力機械群	電機與電子群-資電專長
電機與電子群-電機專長	化工群	土木與建築群-土木專長
土木與建築群-建築專長	商業與管理群-商管專長	商業與管理群-資管專長
外語群	外語群-日語專長	外語群-英語專長
設計群-平面、媒體設計專長	設計群-立體造形專長	設計群-室內設計專長
農業群-農業生產與休閒生態專長	農業群-動物飼養及保健專長	食品群
家政群	餐旅群-觀光專長	餐旅群-餐飲專長
水產群-漁業專長	水產群-水產養殖專長	海事群-輪機技術專長
海事群-航海技術專長	藝術群-表演藝術專長	藝術群-視覺藝術專長
藝術群-音像藝術專長		

註：中等學校學科依教育部 108 年 5 月 10 日臺教師(二)字第 1080053442B 號函規劃共計 73 科。

(三) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 普通學科

領域	教專長科目	備註
語文領域	外國文	
	英文(英語)科	納入英文科統計
	第二外國語(日文)科	納入第二外語(日語)科統計
自然與生活科技領域	理化科	
	自然科學概論科	
	生命科學科	
	工藝科	納入生活科技科統計
	生活科技(工藝)科	納入生活科技科統計
	電腦(電子計算機)科	
	計算機概論科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦(計算機概論)科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦科	納入電腦(電子計算機)科統計
社會領域	史地科	
	民法概要科	
	三民主義科	
	公民(公民與道德)科	納入公民與社會科統計
	現代社會科	
	社會科學概論(導論)科	
	圖書館科	
	認識臺灣科	
	認識台灣(社會篇)科	
	認識台灣(歷史篇)科	
	認識台灣(地理篇)科	
	法學概論科	
	心理學導論科	
	邏輯科	
	公民科	納入公民與社會科統計
健康與體育領域	健康教育科	
藝術與人文領域	音樂	納入音樂科統計
	美術	納入美術科統計

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
藝術與人文領域	藝術生活科	
	鄉土藝術活動科	
	藝術生活－基礎課程科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－環境藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－音像藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用音樂科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－表演藝術科	納入藝術生活科統計
綜合活動領域	家政	納入家政科統計
	家政與生活科技科	
	童軍教育科	
	輔導(輔導活動)科	納入輔導科統計
	家事科	
	軍訓護理科	
	綜合活動科	
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)農業科	
	職業陶冶(職業試探)商業科	
	職業陶冶(職業試探)工業科	
	職業陶冶(職業試探)家政科	
	職業陶冶(職業試探)水產科	
	職業陶冶(職業試探)海事科	
國防通識	國防通識科	
國民中學技藝班	國民中學技藝班(實用機械班)	
	國民中學技藝班(實用汽機車班)	
	國民中學技藝班(實用電機班)	
	國民中學技藝班(實用電子班)	
	國民中學技藝班(實用營建班)	
	國民中學技藝班(實用化工班)	
	國民中學技藝班(實用印刷班)	
	國民中學技藝班(實用工藝班)	
	國民中學技藝班(商業實務班)	
	國民中學技藝班(電腦實務班)	
	國民中學技藝班(實用設計班)	

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
國民中學技藝班	國民中學技藝班(食品加工班)	
	國民中學技藝班(海事資訊處理班)	
	國民中學技藝班(海洋觀光班)	
	國民中學技藝班(實用農業班)	
	國民中學技藝班(實用園藝班)	
	國民中學技藝班(餐飲製作班)	
	國民中學技藝班(美容美髮班)	
	國民中學技藝班(服飾製作班)	
	國民中學技藝班(刺繡班)	
	國民中學技藝班(玩偶製作班)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)	
	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)	
	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)	
	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)	
	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)	
	國民中學技藝班(實用汽車班)	
	國民中學技藝班(實用機車班)	
	國民中學技藝班(實用攝影班)	
	國民中學技藝班(陶藝班)	
	國民中學技藝班(中餐製作班)	
	國民中學技藝班(西餐製作班)	
	國民中學技藝班(點心製作班)	
	國民中學技藝班(烘焙食品班)	

2. 職業群科

群科別	教師專長科目		
機械群	車床	高級職業學校技工	高級職業學校技藝科
	鉗工	機械製圖科	機工科
	鑄工科	工程機械修護科	精密機械科
	機械製造科	機工場實習	工業科
	鑄工(造)科(機械組)	工廠(場)實習	飛修科技術

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
動力機械群	汽車修護科	飛機修護科(飛機組)	飛機修護科(機械組)
	汽車修護工場實習		
電機與電子群	電工科	電訊科	電子設備修護科
	電器冷凍修護科	儀表修護科	電訊實習
	電器修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	通訊科	儀表修護實習	電子(器)設備修護科
	電工工廠實習	電子自動控制科	電子設備工廠實習
化工群	環境檢驗科	紡織科(機紡組)	紡織科(機織組)
	紡織科(針織組)	礦冶科	石油化工科
	化驗科	礦冶科(金屬工業組)	礦冶科(採礦工組)
	化工科(電工組)	化學(理化)科實習	
土木與建築群	測量科	土木施工科	營建配管科
	家具土木科	建築製圖科	水電科
	營建科	土木測量科	空間設計科
	土木建築群技術	木模科	室內配線科
	配管科(配管施工組)		
商業與管理群	商業科	經濟學科	商業概論科
	經營科	商業實習科	商業算術科
	商業簿記科	綜合商會科(商業組)	綜合商會科(統計組)
	綜合商業科	綜合商業科(商業組)	綜合商業科(統計組)
	綜合商業科(會計組)	綜合商業科(經濟地理組)	國貿科(商業組)
	國貿科(國貿組)	不動產事務科	商事法科
	水產經營科(水產經營組)	水產經營科(商業組)	漁航管理科
	漁航管理科(商業組)	統計科	統計製圖科
	物流科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中文打字科	中英打字科	速記科
	企業管理科	成本會計科	英文打字科
	珠算科	會計科	會計統計科
	會計統計科(商業組)	會計統計科(統計組)	會計統計科(會計組)
	財稅概要科	廣告技術科	商業事務科
	商用資訊科	文書處理科	
外語群	商用日文科	商用英文科	

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
設計群	陶瓷科	印刷科	石工科
	石材加工科	工藝群技術	廣告設計科(商業組)
	廣告設計科(圖文組版)技術	美工(美術工藝)科(美術組)	美工(美術工藝)科(工藝組)
農業群	蠶絲科	畜牧科(畜牧組)	畜牧保健科
	畜牧獸醫科	園藝經營科	農村家政科
	農業土木科	農業科	農業推廣科
	農業經濟科	農業經營科	農化科
	農業類技術	農村家事科	農藝科
	農產加工科	農產製造科	農場經營科(農藝組)
	作物栽培科	綜合農業科	
家事群	服裝設計科	服裝設計縫紉科	服裝縫製科
	綜合家政科(家事組)	綜合家政科(園藝組)	綜合家政科(簿記組)
	幼兒保育科(幼保組)	幼兒保育科(家事組)	幼兒保育科(唱遊組)
	兒童保育科	室內布置科	營養科
	家庭科學	食物與營養科	綜合家政科
	綜合家政科(食品營養組)	家政科	
餐旅群	觀光美儀科	海洋觀光科	
海事群	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)	
水產群	水產製造科	漁村家政科	漁撈科
	漁航技術科	漁航科	養殖科
藝術群	影視科	飾品工藝科	攝影科
	陶藝科	國樂科	京劇科
	歌仔戲科	戲曲音樂科	客家戲科
	綜藝舞蹈科	劇場舞蹈科	配音科
	電視電影科(舞蹈組)	電視電影科(音樂組)	電視電影科(戲劇組)
	電視電影科	電影電視科(技術組)	電影電視科(舞蹈組)
	電視電影科(美工組)		
護理類	護理科	藥物學科	醫用光學技術科
	微生物學科	復健技術科	護理助產科
銜接實用機械班	鑄工(造)科	銲接科	電腦繪圖科
	冷凍修護科	冷作科	汽車板金科
	金屬工藝科	機械加工科	自行車技術科
	機械修護科	模具基礎技術科	船舶機電技術科

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
銜接實用汽機車班	汽車修護科	汽車塗裝科	引擎修護科
	機車修護科	汽車電機科	
銜接實用電機班	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
銜接實用電子班	儀表修護科	視聽電子(修護)科	家庭電器科
	微電腦修護科	家電技術科	
銜接實用營建班	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
銜接實用化工班	皮革製品科	染整技術科	陶瓷技術科
	塗裝技術科	製鞋技術科	印刷製版科
	化工技術科	製鏡技術科	
銜接實用工藝班	金屬工藝科	竹木工藝科	金石飾品加工科
	木雕技術科	竹木雕刻科	手工藝科
	金屬技術科	裝裱技術科	
銜接商業實務班	會計事務科	商用資訊科	廣告技術科
	商業事務科	文書處理科	銷售事務科
銜接食品加工班	食品經營科	畜產加工科	肉品加工科
	烘焙食品科		
銜接海事資訊處理班	海事資訊處理科	港埠事務科	
銜接海洋觀光班	海洋觀光(事業)科	漁具製作科	旅遊事務科
	水產食品加工科	動力小艇技術科	水產養殖技術科
銜接實用農業班	農業技術科	造園技術科	
	園藝技術科	茶葉(藝)技術科	
銜接實用園藝班	花藝(技術)科		
銜接餐飲製作班	烹調技術科	西餐廚師科	餐飲服務科
	餐飲技術科	飲料調理科	餐飲製作科
	中餐廚師科	中餐烹調科	
銜接美容美髮班	美顏技術科	美髮技術科	
銜接服飾製作班	女裝科	西服科	飾品製作科
銜接動物飼養班	寵物經營科		
銜接電腦實務班	電腦繪圖科	商業資訊科	

(四) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group

1. 普通科、專業群科及進修部

群別	科別			
	普通科 體育班 原住民藝能班 創造能力資優班	音樂班 數理資優班 雙語部	美術班 語文資優班 戲劇班	舞蹈班 科學班 人文與社會科學資優班
機械群	機械科 機械木模科 製圖科	鑄造科 配管科 電腦繪圖科 (90-99學年試辦)	板金科 模具科 生物產業機電科	機工科 機電科 電腦機械製圖科 (100學年)
動力機械群	農業機械科 軌道車輛科 (102 學年)	汽車科 飛機修護科	汽車修護科 (95 課綱後停用) 動力機械科 (98 學年)	重機科
電機與電子群	資訊科 冷凍空調科	電子科 航空電子科	控制科 電子通信科	電機科 電機空調科 (102學年)
化工群	化工科	紡織科	染整科	環境檢驗科
土木與建築群	建築科	土木科	消防工程科	空間測繪科
商業與管理群	農產行銷科 資料處理科 流通管理科	商業經營科 文書事務科 水產經營科	國際貿易科 不動產事務科 航運管理科	會計事務科 電子商務科 電競經營科 (107學年開始試辦)
外語群	應用英語科	應用日語科		
設計群	家具木工科 室內空間設計科 廣告設計科	美工科 圖文傳播科 多媒體設計科 (100學年)	美術工藝科 (100 學年) 金屬工藝科 多媒體應用科 (101學年)	陶瓷工程科 家具設計科 室內設計科
農業群	農場經營科 造園科	園藝科 畜產保健科	森林科	野生動物保育科
食品群	食品加工科	食品科	水產食品科	烘焙科 (101 學年)
家政群	家政科 時尚模特兒科	服裝科 照顧服務科 (96學年開始試辦)	幼兒保育科 流行服飾科	美容科 時尚造型科 (100學年)

(續下頁)

群別	科別			
餐旅群	觀光事業科	餐飲管理科	餐飲服務科 (進修部使用)	餐旅管理科 (進修部使用)
	休閒管理科			
水產群	漁業科	水產養殖科		
海事群	輪機科	航海科		
藝術群	戲劇科	音樂科	舞蹈科	美術科
	影劇科	西樂科	國樂科	劇場藝術科(98學年)
	電影電視科	表演藝術科	多媒體動畫科	時尚工藝科
	原住民藝能科 (108 學年開始試辦)			
	【臺灣戲曲學院】			
	歌仔戲科	客家戲科	戲曲音樂科	京劇科
	民俗技藝科			
其他 (綜合)	綜合職能科 (110 學年起停用)			
服務群	汽車美容服務科	門市服務科	農園藝整理服務科	包裝服務科
	居家生活服務科	餐飲服務科	旅館服務科	保健按摩服務科
	綜合職能科			

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2022)。

註：1. 本表內容為 111 學年度版本。

2. 加底色部分 9 群 23 科為產業特殊需求類科。

3. 服務群之群科歸類係依據【十二年國民基本教育高級中等學校集中式特殊教育服務群課程綱要】之類群科歸屬原則。

2. 綜合高中

群別	科別			
學術 學程	綜高 1 年級	學術社會	學術自然	
機械群	機械技術	製圖	製圖技術	機械製圖
	電腦製圖	農業機械技術	電腦繪圖	電腦輔助機械
	機械	機械工程	鑄造技術	機械木模
動力機 械群	汽車技術	汽車修護	航空技術	飛機修護
	工程機械技術	汽機車技術	動力機械	動力機械技術
	工程機械			
電機與 電子群	電子技術	資訊技術	電機技術	機電技術
	冷凍空調	電器冷凍	航空電子技術	電腦應用
	電腦通訊	資訊電子	資訊科技	機電整合
	電機電子技術	電機電子	控制	

(續下頁)

群別	科別			
化工群	化工技術	環境檢驗技術	化工	衛生化工
土木與建築群	建築技術 土木建築技術	營建技術	土木測量	建築製圖
商業群	資訊應用 商業經營 電子商務 商業 資訊處理	會計事務 流通服務 商業事務 電腦平面動畫	國際貿易 物流服務 文書事務 流通管理	商業服務 資料處理 商業應用 商經實務
外語群	應用日語	應用德語	應用法語	應用英語
設計群	廣告設計 美工電腦設計 家具技術 圖文傳播 造型設計	室內設計 美工技術 設計科技 流行造型設計 工藝設計	美工 商業設計 美術設計 空間設計 視覺傳達設計	多媒體製作 室內裝潢 多媒體設計 室內空間設計
農業群	造園技術 精緻農業 畜產保健	園藝技術 畜產加工	農園技術 園藝與休閒	畜產技術 綜合農業
食品群	食品加工	食品技術		
家政群	美容 服裝 時尚設計	美容美髮 美容技術 幼老福利	服裝製作 家政(108 復用) 時尚造型	服裝設計 幼兒保育
餐旅群	餐飲服務 運動與休閒 觀光餐飲 觀光服務	餐飲技術 休閒事務 觀光 餐飲經營	餐飲製作 觀光事務 運動休閒 食品烘焙	餐飲管理 觀光事業 運動與休閒管理
水產群	水產養殖技術	水產養殖		
海事群	漁業			
藝術群	原住民藝能 表演藝術	電視廣播	電影電視	影視戲劇
其他 (綜合)	銀髮族活動管理	其他		

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2022)。

註：本表內容為 111 學年度版本。

3. 實用技能學程

群別	科別			
機械群	機械修護科	機械板金科	模具基礎技術科	模具技術科
	電腦繪圖科	機械加工科	鑄造技術科	
動力機械群	汽車修護科	汽車電機科	塗裝技術科	機車修護科
電機與電子群	水電技術科	視聽電子修護科	電機修護科	家電技術科
	微電腦修護科	冷凍空調修護科	冷凍空調技術科	
化工群	化工技術科	染整技術科		
土木與建築群	營造技術科	電腦繪圖科		
商業群	廣告技術科	商業事務科	商用資訊科	會計實務科
	文書處理科	銷售事務科	多媒體技術科	
設計群	裝潢技術科	金屬工藝科	竹木工藝科	金銀珠寶加工科
	染整技術科	流行飾品製作科	服裝製作科	廣告技術科
	多媒體技術科			
農業群	農業技術科	園藝技術科	寵物經營科	畜產加工科
	茶葉技術科	造園技術科	休閒農業科	
食品群	畜產加工科	食品經營科	烘焙食品科	肉品加工科
	水產食品加工科			
家政群 (100 停用)	花藝技術科	西服科	女裝科	美髮技術科
	美顏技術科	飾品製作科		
餐旅群	觀光事務科	餐飲技術科	中餐廚師科	旅遊事務科
	烹調技術科	烘焙食品科		
水產群	水產養殖技術科	漁具製作科	水產食品加工科	休閒漁業科
海事群	海事資訊處理科	船舶機電科		
藝術群	影劇技術科	表演技術科		
美容造型群	美髮技術科	美髮造型科	美顏技術科	美容造型科

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2022)。

註：1. 本表內容為 111 學年度版本。

2. 加底色部分為可跨群之科別，各校得依實際需求自行調整所屬群別。

附錄五 84-111 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2022

(一) 84-111 學年度各類師資培育管道核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2022

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班
84	9,719	6,179	2,190	1,350
85	11,448	6,421	2,790	2,237
86	13,852	7,544	3,135	3,173
87	15,088	8,008	3,990	3,090
88	15,302	8,352	4,440	2,510
89	16,762	8,477	5,435	2,850
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0
101	8,521	3,898	4,623	0
102	8,330	3,696	4,634	0
103	8,088	3,633	4,455	0
104	8,298	3,867	4,431	0
105	8,288	3,977	4,311	0
106	8,317	4,003	4,314	0
107	8,274	3,885	4,389	0
108	8,774	3,873	4,401	500
109	10,169	4,093	4,468	1,608
110	9,758	4,094	4,585	1,079

(續下頁)

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班
111	8,994	4,073	4,536	385

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 112 年 5 月 31 日提供。

註：1. 111 學年度各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額依教育部民國 111 年 4 月 29 日臺中(二)字第 1112601643 函核定之。

2. 111 學年度學士後教育學分班師資生核定 435 個名額(含未開班者)，共錄取 200 名。

3. 111 學年度幼兒園在職人員之幼教專班師資生核定 11 班，實際招收 10 班，共錄取 469 名。

(二) 93-111 學年度師資培育核定數量

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2022

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
總計	195,684	60,463	28,544	16,751	79,452	3,199	7,275
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0
102	8,330	2,664	1,032	1,077	3,557	0	0
103	8,088	2,389	1,244	884	3,571	0	0
104	8,298	2,406	1,461	804	3,627	0	0
105	8,288	2,453	1,524	732	3,579	0	0
106	8,317	2,252	1,751	615	3,699	0	0
107	8,274	2,065	1,820	638	3,751	0	0
108	8,774	2,150	1,723	776	3,625	0	500
109	10,169	2,195	1,898	733	3,735	320	1,288
110	9,758	2,197	1,897	802	3,783	140	939
111	8,994	2,222	1,851	777	3,759	110	275

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 112 年 5 月 31 日提供。

註：1. 教育部於民國 93 年 12 月函頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。

2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會(台中(二)字第 0950062216 號函)決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

3. 同表(一)註 1~3。

(三) 84-111 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2022

單位：人

學年度	總計	合計	幼兒園					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
			師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	9,719	1,035	390		150		495	
85	11,448	1,282	577		250		455	
86	13,852	1,205	645		200		360	
87	15,088	1,277	667		250		360	
88	15,302	1,165	645		250		270	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	155	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0
102	8,330	903	253	295	63	292	0	0
103	8,088	824	224	318	38	244	0	0
104	8,298	797	144	398	34	221	0	0
105	8,288	870	162	465	34	209	0	0
106	8,317	856	84	543	19	210	0	0
107	8,274	856	84	505	19	248	0	0
108	8,774	856	84	505	19	248	0	0
109	10,169	1,433	141	687	31	326	0	248
110	9,758	1,424	141	681	31	326	0	245
111	8,994	1,268	141	626	31	320	0	150

(續下頁)

(三) 84-111 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 1)

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2022 (cont.1)

單位：人

學年度	合計	國民小學					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	3,007	3,007		0		0	
85	3,673	2,683		0		990	
86	5,423	3,203		150		2,070	
87	5,898	3,563		445		1,890	
88	6,115	4,080		595		1,440	
89	6,296	4,021		790		1,485	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0
102	2,081	631	477	411	562	0	0
103	1,963	426	621	298	618	0	0
104	2,240	564	718	252	706	0	0
105	2,197	582	715	191	709	0	0
106	2,240	504	823	83	830	0	0
107	2,197	503	785	100	809	0	0
108	2,250	468	791	135	856	0	0
109	2,542	480	784	123	820	100	235
110	2,607	495	775	164	828	70	275
111	2,374	497	775	164	828	60	50

(續下頁)

(三) 84-111 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 2)

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2022 (cont.2)

單位：人

學年度	合計	中等學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	5,422	2,527		2,040		855	
85	5,534	2,607		2,540		387	
86	6,317	3,014		2,785		518	
87	6,924	3,059		3,295		570	
88	7,170	2,910		3,595		665	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1,452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0
102	4,559	1,446	51	458	2,604	0	0
103	4,542	1,446	51	458	2,587	0	0
104	4,467	1,445	51	423	2,548	0	0
105	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
106	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
107	4,428	1,396	49	474	2,509	0	0
108	4,845	1,379	81	459	2,426	0	500
109	5,346	1,350	81	464	2,426	220	805
110	4,894	1,341	80	502	2,482	70	419
111	4,521	1,365	89	478	2,464	50	75

(續下頁)

(三) 84-111 學年度各師資培育類科核定招生名額(續完)

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2022 (cont.3)

單位：人

學年度	合計	特殊教育學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	255	255		0		0	
85	959	554		0		405	
86	907	682		0		225	
87	989	719		0		270	
88	852	717		0		135	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0
102	796	334	209	145	108	0	0
103	759	293	254	90	122	0	0
104	794	253	294	95	152	0	0
105	793	264	293	84	152	0	0
106	793	219	334	90	140	0	0
107	793	219	344	90	140	0	0
108	823	219	346	120	138	0	0
109	848	224	346	115	163	0	0
110	833	220	361	105	147	0	0
111 ^(註2)	831	219	361	104	147	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 112 年 5 月 31 日提供。

註：1. 84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

2. 同表(一)註 1~3。

(四) 111 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表

Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2022

學校	核定名額(人)
國立臺灣師範大學	91
國立彰化師範大學	57
國立高雄師範大學	57
臺北市立大學	59
國立臺北教育大學	50
國立臺中教育大學	47
國立清華大學	44
國立臺南大學	34
國立屏東大學	34
國立東華大學	33
國立嘉義大學	41
國立臺東大學	16
國立政治大學	19
國立臺灣藝術大學	12
國立成功大學	14
輔仁大學	7
東吳大學	14
淡江大學	6
國立臺灣大學	13
銘傳大學	8
國立陽明交通大學	11
國立臺灣科技大學	5
中原大學	5
中國文化大學	4
國立臺北藝術大學	3
亞洲大學	4
靜宜大學	11
東海大學	5
國立中山大學	11
國立暨南國際大學	5
國立臺北科技大學	2

(續下頁)

學校	核定名額(人)
國立中正大學	5
國立高雄餐旅大學	2
國立臺灣體育運動大學	4
國立中央大學	5
國立臺灣海洋大學	2
國立臺北大學	7
慈濟大學	2
南臺科技大學	3
文藻外語大學	5
國立屏東科技大學	1
國立中興大學	7
正修科技大學	3
國立體育大學	3
國立雲林科技大學	2
朝陽科技大學	7
總計 46 校	780

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 112 年 6 月 12 日提供。

(本頁空白)

附錄六 83-111 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2022

(一) 83-111 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2022

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	其他身分		
			小計	離島	原住民
83	2,375	2,375	0	0	0
84	2,428	2,375	53	14	39
85	2,879	2,817	62	11	51
86	2,844	2,780	64	13	51
87	2,399	2,333	66	27	39
88	1,948	1,893	55	5	50
89	625	569	56	24	32
90	1,020	944	76	29	47
91	228	156	72	18	54
92	149	86	63	24	39
93	82	41	41	19	22
94	119	57	62	31	31
95	53	9	44	29	15
96	38	16	22	18	4
97	47	20	27	19	8
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	15	4
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9
102	220	185	35	18	17
103	289	205	84	59	25
104	317	226	91	27	64
105	254	175	79	23	56
106	300	195	105	20	85
107	320	228	92	17	75
108	349	248	101	23	78

(續下頁)

附錄六、83-111 學年度師資培育公費學生核定名額

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	其他身分		
			小計	離島	原住民
109	430	344	86	15	71
110	331	258	73	24	49
111	350	254	96	27	69

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 112 年 5 月 31 日提供。

註：1. 83 學年度未核定其他身分來源之公費生名額。

2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

(二) 101-111 學年度師資培育各類別公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2022

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
總計	合計	2,601	58	481	1,532	219	311	163	117	31
	比率	100.00	2.23	18.49	58.90	8.42	11.96	6.27	4.50	1.19
101	小計	122	0	23	77	8	14	10	4	0
	比率	100.00	0.00	18.85	63.11	6.56	11.48	8.20	3.28	0.00
	原住民	9	0	3	5	0	1	1	0	0
	離島	21	0	7	12	1	1	0	1	0
	偏遠或特殊地區	92	0	13	60	7	12	9	3	0
102	小計	220	6	44	118	26	26	11	15	0
	比率	100.00	2.73	20.00	53.64	11.82	11.82	5.00	6.82	0.00
	原住民	17	0	3	13	1	0	0	0	0
	離島	18	0	6	7	3	2	0	2	0
	偏遠或特殊地區	179	0	35	98	22	24	11	13	0
	不足類科	6	6	0	0	0	0	0	0	0
103	小計	289	30	38	140	47	34	11	23	0
	比率	100.00	10.38	13.15	48.44	16.26	11.76	3.81	7.96	0.00
	原住民	59	18	6	28	4	3	0	3	0
	離島	25	0	7	10	4	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	193	0	25	102	39	27	9	18	0
	不足類科	12	12	0	0	0	0	0	0	0
104	小計	317	12	71	172	19	43	22	17	4
	比率	100.00	3.79	22.40	54.26	5.99	13.56	6.94	5.36	1.26
	原住民	64	1	18	43	2	0	0	0	0
	離島	27	0	11	10	2	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	185	0	38	112	15	20	8	10	2
	不足類科-小教、特教	27	0	1	7	0	19	12	5	2
	不足類科-中教	14	11	3	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
105	小計	254	2	65	149	13	25	12	8	5
	比率	100.00	0.79	25.59	58.66	5.12	9.84	4.72	3.15	1.97
	原住民	56	0	12	41	1	2	1	0	1
	離島	23	0	8	13	1	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	173	0	45	95	11	22	10	8	4
	不足類科	2	2	0	0	0	0	0	0	0
106	小計	300	1	57	194	23	25	15	9	1
	比率	100.00	0.33	19.00	64.67	7.67	8.33	5.00	3.00	0.33
	原住民	85	0	15	63	4	3	1	2	0
	離島	20	0	5	11	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	195	1	37	120	19	18	12	5	1
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	小計	320	2	53	201	28	36	20	12	4
	比率	100.00	0.63	16.56	62.81	8.75	11.25	6.25	3.75	1.25
	原住民	75	1	8	59	3	4	1	3	0
	離島	17	0	5	11	0	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	228	1	40	131	25	31	18	9	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	小計	349	4	58	215	29	43	24	12	7
	比率	100.00	1.15	16.62	61.60	8.31	12.32	6.88	3.44	2.01
	原住民	78	0	8	65	4	1	0	0	1
	離島	23	0	8	15	0	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	248	4	42	135	25	42	24	12	6
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	小計	430	1	72	266	26	65	38	17	10
	比率	100.00	0.23	16.74	61.86	6.05	15.12	8.84	3.95	2.33
	原住民	71	0	1	67	2	1	0	1	0
	離島	15	0	7	4	1	3	2	1	0
	偏遠或特殊地區	344	1	64	195	23	61	36	15	10
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
110	小計	331	1	66	191	28	45	24	17	4
	比率	100.00	0.30	19.93	57.70	8.45	13.59	7.25	5.13	1.21
	原住民	49	0	0	45	2	2	0	2	0
	離島	24	0	7	13	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	258	1	59	133	26	39	22	13	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	小計	350	6	56	241	18	29	10	13	6
	比率	100.00	1.71	16	68.86	5.14	8.29	2.86	3.71	1.71
	原住民	69	1	5	60	2	1	0	1	0
	離島	27	0	8	18	1	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	254	5	43	163	15	28	10	12	6
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 112 年 5 月 31 日提供。

(三) 111 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2022

單位：人

所屬縣市	原住民生						離島生	偏遠或 特殊地區	合計
	保送甄試			乙案 不分	指考 入學	小計			
	山地	平地	不分						
111 學年度	26	15	16	12	0	69	27	254	350
新北市	0	1	0	0	0	1	0	29	30
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	18	18
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	3	3
新竹縣	3	2	0	4	0	9	0	4	13
臺中市	4	0	0	0	0	4	0	11	15
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	54	54
高雄市	6	0	1	0	0	7	0	3	10
桃園市	0	0	6	1	0	7	0	22	29
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	6	6
苗栗縣	0	0	3	0	0	3	0	8	11
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	10	10
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	3	3
南投縣	1	0	6	0	0	7	0	13	20
嘉義縣	4	0	0	0	0	4	0	4	8
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	4	4
屏東縣	3	0	0	4	0	7	3	15	25
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	10	10
花蓮縣	4	9	0	2	0	15	0	19	34
臺東縣	1	3	0	0	0	4	3	12	19
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	7	0	7
金門縣	0	0	0	0	0	0	11	0	11
連江縣	0	0	0	0	0	0	3	1	4
國教署	0	0	0	1	0	1	0	5	6

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 112 年 5 月 31 日提供。

附錄七 111 年度師資培育重要記事

Annual Report of Teacher Education in 2022

111 年度	
項目	摘要
一、修正發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》	教育部於民國 111 年 5 月 16 日以臺教師（二）字第 1112601624A 號令修正發布，修正雙語教學次專長修讀資格，調整為取得師資生資格並具全民英檢中級初試（聽、讀）通過之英語能力，或應取得 CEFR 語言參考架構 B1 級以上之英語考試檢定及格證書，鼓勵師資生修習並整體提升師資生雙語教學能力，以利落實 2030 雙語國家政策之推動。另各師資類科課程核心內容及參考科目表，明定原住民族教育議題內容包括「原住民族知識課程及文化學習活動」，供各師資培育之大學得視師資生修讀需求據以規劃課程，以培育相關師資。
二、修正發布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》	教育部於民國 111 年 10 月 26 日臺教師（二）字第 1112604613A 號令修正發布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》，修正國民小學教師加註科技領域專長（原科技領域資訊專長）專門課程架構表，各國民小學師資類科之師資培育大學得視需求申請新增國民小學教師加註專長專門課程規劃，經教育部審核通過後得適用於 112 學年度修習師資職前培育課程之師資生。
三、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範	依據《師資培育法》，教育部持續推動辦理「教育實習績優獎甄選活動」，111 年度計有 35 所師資培育之大學推薦 130 件參賽作品進入評審，111 年 7 月 7 日召開決選會議，評選出實習指導教師典範獎 5 人、優良獎 4 人，實習輔導教師卓越獎 4 人，實習學生楷模獎 20 人、優良獎 40 人，教育實習合作團體同心獎 5 組、優良獎 2 組。111 年度受新冠肺炎疫情影響，故頒獎典禮於同年 10 月 21 日採線上直播方式辦理。
四、修正《師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點》	教育部配合「行政院國家語言整體發展方案」，於 111 年 6 月 16 日以臺教師（二）字第 1112602028A 號令增訂、111 年 11 月 23 日以臺教師（二）字第 1112605066A 號令修正《師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點》第 16 點有關學員獎助金規定，自 109 年 8 月 1 日起，實際就讀本土語文專長學士後教育學分班，且修習科目成績達 70 分以上者，依修習學分數，每人每學分最高補助獎助金 2,000 元；每學分未達 2,000 元者，依其實際繳納金額覈實補助。
五、修正《師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法》	教育部於 111 年進行第二次修正發布《師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法》，主要修正內容為配合《國家語言發展法》、《原住民族教育法》及《十二年國民基本教育課程綱要》等實施，新增必修科目之師資類科（如本土語文、全民國防教育等），以及部分稀少性師資類科（如環境科學概論科等），尚無或鮮少具三年以上教學年資之編制內專任教師，或有合格實習輔導教師分布不均無法媒合等情，放寬實習輔導教師輔導實習學生人數，同時增列教學實習協同輔導模式，以及教學實習輔導員應具備之資格條件、聘任、權益與義務、成績評定等規定，藉以輔導實習學生完成教學實習，確保教育實習順遂進行，兼顧維護教育實習品質。

111 年度	
項目	摘要
六、積極辦理國家語言教學師資培育	國家語言已於 111 學年度列為《十二年國民基本教育課程綱要》之部定課程，教育部持續啟動師資職前培育，並提供多元培育管道，包括職前培育、學士後教育學分班、在職進修專長學分班等，以充裕國家語言師資： 1. 閩南語師資共有 9 所師資培育大學辦理，職前培育管道中等學校師資類科計有 68 名師資生修習；學士後教育學分班則有國民小學計 12 名學員就讀、中等學校計 8 名學員就讀；在職進修第二專長學分班則有國民小學計 44 名教師就讀、中等學校計 286 名教師就讀。 2. 客語師資共有 4 所師資培育大學辦理，職前培育管道中等學校師資類科計有 14 名師資生修習；學士後教育學分班則有國民小學計 1 名學員就讀、中等學校計 9 名學員就讀；在職進修第二專長學分班則有國民小學計 3 名教師、中等學校計 55 名教師就讀。 3. 原住民族語師資共有 4 所師資培育大學辦理，職前培育管道以公費培育為主，每年縣市需求數約 50 至 75 名。學士後教育學分班共計 2 校開設師資類科，計有中等學校 1 班及國民小學 1 班，共計 18 名學員就讀；在職進修第二專長學分班則有國民小學 4 名、中等學校計 5 名教師就讀。 4. 109 至 111 學年度各師培管道共計 1,482 名學員就讀。
七、核發師資培育助學金，以多元培育新興及稀有類科師資	為多元培育新興及稀有類科師資，教育部因應對策如下： 1. 目前本土語文原住民族語文專長專任師資以公費培育為主，依《師資培育公費助學金及分發服務辦法》規定，原住民公費生名額由直轄市、縣市政府依教育部核定之 8 所原住民族重點師資培育之大學中提報建議培育學校，並由中央調控核定。為提高修習誘因，本部 111 年 5 月 19 日修正發布「師資培育公費生公費待遇項目及標準表」，自 111 學年度實施，適度調高公費生合理之補助。 2. 為鼓勵職族語老師、族語教學支援人員及年輕原住民族族人報考本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班，刻正研修《師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點》，提高辦理專班補助額度，並增加補助學員獎助金，以提升修習意願。 3. 自 108 學年度起，成立 8 所原住民族重點師資培育之大學，並函頒「師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫」結合公費制度並集中資源辦理原住民師資培育專班，除開設族語文等課程外，教育部並要求師培大學強化原住民公費師資生教育專業課程輔導，以提升教師資格考試通過率。另為強化族語部分公費生族語能力，後續研議與原民會合作發展師徒制，以協助通過族語認證。
八、調控師資培育數量	1. 教育部民國 93 年 12 月函頒之《我國師資培育數量規劃方案》業於 96 學年度執行完成，續續於 101 年與 108 年函頒《我國師資培育數量第二階段規劃方案》、《我國師資培育數量第三階段規劃方案》（民國 108 年至 112），研訂師資供需指標與師資培育辦學指標，持續精進師資供需評估機制，進行師培名額調控作業。落實適量質優之師資培育政策。 2. 依《我國師資培育數量第三階段規劃方案》，111 學年度核定師資生名額 8,664 名（不含學士後教育學分班、幼教專班），相較 93 學年度的最高峰 2 萬 1,805 名，已減量 60.2% 以上。

111 年度																																														
項目	摘要																																													
九、彙編《中華民國師資培育統計年報》	1. 為使師資培育資訊更臻完善，委請國立高雄師範大學編印《中華民國師資培育統計年報》(以下簡稱師培年報)，進行高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。 2. 本年報 110 年版業以民國 111 年 11 月 29 日臺教師(二)字第 1112605157 號函發行在案。教育部以民國 111 年 10 月 3 日臺教師(二)字第 1110008813 號函續委請國立高雄師範大學辦理《中華民國師資培育統計年報》111 年版編印計畫，以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格考試與教師甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。																																													
十、辦理《111 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》	《大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》(以下簡稱本計畫)服務宗旨係效法史懷哲精神，展現關懷弱勢的人道精神，並推展專業服務、張揚無私無我的大愛情操及奉獻行為，涵養師資生社會人文之關懷精神。教育部民國 111 年共核定補助 36 所師資培育之 918 名師資生參與，約 2437 位學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。																																													
十一、師資培育之大學辦理原住民族師資培育專班實施計畫	1. 落實推動原住民族教育，漸進推動原住民籍師資生、一般師資生修習，自 108 學年度起訂定《師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫》，並成立 8 所原住民族重點師資培育之大學，補助辦理原住民師資培育專班，執行期程為 108 學年度至 111 學年度，集中式培育原住民族文化、語言及民族教育師資。 2. 108 年度成立 8 所原住民族重點師資培育之大學，其中國立嘉義大學於 110 年申請退出，並自 111 學年度起不再核予原住民籍公費師資生培育名額。另國立政治大學申請加入原住民族重點師資培育之大學，教育部同意擔任原住民族重點師資培育之大學，辦理原住民師資培育專班等相關事項及經費補助，並得自 111 學年度起招收原住民籍公費師資生培育名額。																																													
十二、辦理落實教育實習輔導工作	111 年度補助 50 所大學辦理落實教育實習輔導工作，計 5,382 萬 7,000 元；補助教育實習獎助金，共 8,991 名，計 1 億 8,331 萬元；補助清寒實習學生助學金，共 71 名，計 428 萬元。																																													
十三、順利完成 111 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試	因應師資培育法修正新舊制銜接問題，111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，辦理情形如下表。 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th><th rowspan="2">考試日</th><th rowspan="2">放榜日</th><th colspan="4">到考情形</th><th colspan="3">通過情形</th></tr> <tr> <th>應考人數</th><th>到考人數</th><th>到考率</th><th>與前一年相較</th><th>通過人數</th><th>通過率</th><th>與前一年相較</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111</td><td>6 月 4 日</td><td>7 月 29 日</td><td>9,542</td><td>8,874</td><td>93.00%</td><td>3.81%</td><td>5,505</td><td>62.04%</td><td>-5.33%</td></tr> <tr> <td>110</td><td>7 月 17 日</td><td>8 月 23 日</td><td>10,237</td><td>9,131</td><td>89.19%</td><td>--</td><td>6,152</td><td>67.37%</td><td>--</td></tr> </tbody> </table>									年度	考試日	放榜日	到考情形				通過情形			應考人數	到考人數	到考率	與前一年相較	通過人數	通過率	與前一年相較	111	6 月 4 日	7 月 29 日	9,542	8,874	93.00%	3.81%	5,505	62.04%	-5.33%	110	7 月 17 日	8 月 23 日	10,237	9,131	89.19%	--	6,152	67.37%	--
年度	考試日	放榜日	到考情形				通過情形																																							
			應考人數	到考人數	到考率	與前一年相較	通過人數	通過率	與前一年相較																																					
111	6 月 4 日	7 月 29 日	9,542	8,874	93.00%	3.81%	5,505	62.04%	-5.33%																																					
110	7 月 17 日	8 月 23 日	10,237	9,131	89.19%	--	6,152	67.37%	--																																					

111 年度	
項目	摘要
十四、修正《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》	因應 108 年 6 月 5 日修正《教師法》，其中第 33 條第 3 項規定，授權教育部規劃多元的教師專業發展制度，激勵教師專業成長的獎勵措施及相關辦法，以提供教師專業發展支持，並鼓勵教師終身學習，進而精進課室教學及提升學生學習表現，教育部於民國 111 年 12 月 26 日以臺教師(三)字第 1112605236A 號令修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》，推動學校落實教師專業發展實踐方案，促進教師專業成長及素養，以提供實施十二年國民基本教育課程綱要中公開發課及專業回饋所需支持。
十五、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作	為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，依據《師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法》及《師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點》，111 學年度補助國立臺灣師範大學等 44 校辦理地方教育輔導工作部分經費，補助金額總計 1,994 萬 4,000 元。
十六、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班及研習活動	1. 教育部訂定《師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修學分班計畫審查要點》及《教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點》，以作為各師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修學分班之依據。 2. 配合十二年國民基本教育之實施，以利落實中小學課程、教學改革，補助師資培育之大學辦理教師專長增能學分班，為因應教師教學本位進修需求，開設各領域/類課專長增能學分班，並適時結合教育重要議題，111 年科技領域實際開辦資訊科技增能學分班計 5 班，第二專長學分班計 5 班，生活科技增能學分班計 1 班，第二專長學分班計 3 班，並協調開辦中等第二專長學分班閩南語 9 班、客家語文 3 班、原住民語文 1 班、家政 3 班、健康教育 2 班、國中輔導 2 班、表演藝術 4 班、國中童軍 1 班及地球科學 1 班、實際修讀人數共計 980 人次。 3. 為提升幼兒園教師特殊教育專業知能，以因應教育現場融合教育之實務需求，首度開設幼兒園在職教師加註特殊教育次專長學分班，實際開辦計 7 班、實際修讀人數共計 216 人。
十七、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	1. 為提供高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修資訊及研習時數紀錄電子化，民國 111 年續委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網，並邀集各地方教育行政主管機關及相關合作單位召開會議，配合推行教師在職進修相關政策。 2. 自民國 92 年累計至 111 年約有 22 萬名教師擁有全國教師在職進修資訊網的教師帳號，累計造訪人次 1 億 4,318 萬瀏覽人次，每日瀏覽人次平均約 2.0 萬人次。為擴展教師進修，已與「教育體系單一簽入服務平臺」（含 22 縣市）、「全國教育實習資訊平臺」、「校長暨教師專業發展支持平臺」、「知識大講堂」及「原住民族教育資訊網」建立教師帳號漫遊機制，持續充實校長暨教師專業發展支持平臺，提供校長及教師從事各項專業發展活動之輔助系統功能。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 112 年 6 月提供。

註：本表為民國 111 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

中華民國師資培育統計年報 (111 年版)

出 版 者：教育部

發 行 人：潘文忠

總 策 劃：武曉霞

審查委員：王麗雲、周佩君、張誌原、楊志強、劉鳳雲、羅寶鳳

(依姓名筆劃順序排列)

主 編：郭隆興、魏慧美

研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆瑋、陳勁鋼、黃姿萍

陳松民、蘇芝加、林子堯、黃姿穎、王筱涵、潘妍欣

發行地址：10051 臺北市中正區中山南路 5 號

聯絡電話：(02)7736-6345

電子郵件：admi@mail.nknu.edu.tw

創 刊：中華民國 95 年 1 月

出 版：中華民國 112 年 10 月

刊期頻率：年報

其他類型版本網站查詢路徑

教育部網站 <https://www.edu.tw>

首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>111 年師資
培育統計年報

全國教師在職進修資訊網網站 <https://inservice.edu.tw>

首頁>一般瀏覽>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報>
111 年師資培育統計年報

定價：350 元

展售處

五南文化廣場	403018 臺中市西區臺灣大道二段 85 號 http://www.wunanbooks.com.tw/	(04)2226-0330
國家書店松江門市	104472 臺北市中山區松江路 209 號 http://www.govbooks.com.tw/	(02)2518-0207
國家教育研究院	106011 臺北市大安區和平東路一段 181 號 1 樓 http://www.naer.edu.tw/	(02)7740-7689
教育部員工消費合作社	100217 臺北市中正區中山南路 5 號	(02)7736-6054
三民書局	100003 臺北市中正區重慶南路一段 61 號 http://www.sanmin.com.tw/	(02)2361-7511

GPN：2010401947

ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部



本編著係採用創用 CC「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」
授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/>



ISSN:1996-2592



9 771996 259000

GPN:2010401947

定價:350元整